

Тема урока: Обобщение по теме «Про воздух, воду и почву»

Цели:

1. Обобщить, систематизировать и расширить знания учащихся по темам: воздух, вода, почва; Раскрыть некоторые экологические проблемы.
2. Формирование представления о Земле, как общечеловеческом доме.
3. Формирование исследовательской позиции.
4. Способствовать воспитанию ответственного отношения к природе, формирование экологической культуры.

Тип урока: защита проекта «Мы ищем город Экоград»

Оборудование: глобус, карта, компьютер, проектор, таблица «Признаки грозной беды», рисунки, поделки.

Ход урока

1. Орг. Момент
 - Ребята, сегодня у нас особый день. К нам приехали гости. Они хотят посмотреть на вас, как вы умеете работать. Не нужно бояться. Все могут ошибаться. Я вам помогу.
 - А теперь начинаем урок.

1. Вступительное слово учителя

- Итак, ребята, давайте вспомним, над чем мы работали в 1 классе (над проектами). Как назывался наш проект (Калейдоскоп времён года). Что вы делали, когда работали над проектами (Наблюдали, размышляли, исследовали). Что вы изучали? (Времена года).

- Чтобы и гости знали, чем мы занимались, давайте вспомним и послушаем один проект (Путешествие в природу или наступила ли зима?)
- Спасибо Данила. Молодец.
- Ребята, что мы изучали в этом году (Изучали природу)
- Какая бывает природа? (Живая и неживая)
- Что мы можем отнести к живой и неживой природе?
- Итак, сегодня на уроке мы будем повторять, обобщать знания, объекты неживой природы: воздух, вода, почва.

Тема нашего урока: Обобщение по теме про воздух, воду и почву.

- Урок будет проходить в форме защиты проекта, который называется «Мы ищем город Экоград»

А что такое Экоград? (эко - экология, град- город)
Перед тем как мы отправимся искать этот город, давайте представим наши команды (представление команд Ручейки, Пузырьки, Земляне)

Защита проекта « Мы ищем город Экоград»

Учитель:

Ах, как часто, глядя в поднебесье,
Мы мечтаем покорить пространство.
И, как Маленькие принцы, в одночасье
На других планетах оказаться.

Раскрывать секрет небесной выси
И, конечно же, ловить себя на мысли:
Им с Землёю нашей не сравниться

1 команда «Земляне»

1. Сообщение о Земле (Цветкова Света)
Земля планета солнечной системы. Суша разделяется на шесть частей света. Каждая из них имеет своё название. На одной стороне глобуса изображены четыре части света: Европа, Азия, Африка, Австралия; на другой – Америка. Шестая часть света называется Антарктида. Суша окрашена на глобусе так же, как и на карте. Зелёным цветом окрашены равнины, тёмно – зелёным – низменности, светло – коричневым – возвышенности, коричневым и тёмно - коричневым цветом окрашены горы, жёлтым цветом – пустыни. Самая северная точка на земном шаре называется Северным полюсом, а самая южная – Южным полюсом. Из космоса видно, что земля имеет форму шара. Земля – единственная планета Солнечной системы, на которой есть и суша и вода, жизнь.

2. Исследование «Свойство почвы» (Колесников Ваня) - выступление

Задание группам:

- Узнай полезное ископаемое

Составляется по ходу урока

Признаки грозной беды для почвы:

- Загрязнение почвы
- Накопление мусора
- Вырубка лесов

Учитель:

Но порой под нашими руками
Красота твоя бесследно исчезает.
Задышались от грязи океаны,
Звери, птицы, травы погибают

Где бы мы не жили на планете,
За твою судьбу мы все в ответе.
Мы твои помощники, друзья,
Мы, Земля, с тобой одна семья.

Чем мы можем помочь?

(плакаты, листовки, уборка территории)

2 команда «Ручейки»

1. Сообщение о воде (Михайлов Денис)
Какого цвета больше всего на глобусе, каким кажется глобус? (Голубым). Это потому, что синей краски на нём больше, чем жёлтой, белой, зелёной, коричневой.
Голубой краской изображена на глобусе вода – все моря и океаны на нашей планете. Они занимают в два раза больше места, чем суша. На нашей планете четыре океана. Самый большой – Тихий, затем Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый.
Но, кроме того, и участки суши пронизаны множеством голубых нитей. Это большие реки и маленькие речушки. Можно увидеть моря и озёра – это всё водные запасы Земли. Но, несмотря на большие запасы воды на земле, всего лишь небольшая её часть пригодна для питья, т. к. человек может пить только пресную воду. А пресная вода есть только в реках и озёрах, её совсем немного на Земле.

2. Исследование «Свойство воды» (Леушин Данил) - выступление

Задание группам

- Определи, в каком стакане вода? (Доказательство)

Признаки грозной беды для воды:

- Загрязнение воды
- Гибель животных

У всех людей одна планета
И ветрам нет на ней границ,
Как нет границ потокам света
И перелётам диких птиц.

И нам беречь планету надо
Для тех, кто будет после нас.
А мы бездумно сыплем яды
И дом свой травим, не скупясь.

(И. Ландо)

Чем мы можем помочь? (убрать, листовки)

Физминутка:

Мы поспешили пойти дальше.

Экотопик шагает по дорожке и поет песню:

Если долго-долго-долго,
Если долго по дорожке,
Если долго по тропинке,
Долго топать и бежа-а-а-ать.
То, пожалуй, то, конечно,
То, наверно-верно-верно,
То возможно-можно-можно,
Можно в Экоград прийти!

Экотопику подпевают все растения и животные:

А-а... реки в Экограде вот такой ширины!
А-а... там цветы и травы вот такой вышины!
А-а... город мой весёлый,
А-а... город мой любимый,
А-а... Экоград, меня встречай.
А-а... Экоград, ты нас встречай!

Но конечно, но, конечно,
Если слишком ты ленивый,
Если слишком ты пугливый,
Сиди дома и зева-а-ай.
Ни к чему тебе дороги,
Косогоры-горы-горы,
Экограда реки-раки,
Руки-ноги береги!

А-а... в Экограде реки вот такой красоты!
А-а... там леса и парки вот такой чистоты!
А-а... город очень добрый!
А-а... город мой красивый!
А-а... Экоград меня встречай.
А-а... Экоград, ты нас встречай!

3 команда «Пузырьки»

1. Сообщение о воздухе (Жукова Полина)

Над Землёй находится огромный воздушный океан, и мы каждый день, каждый час, каждую минуту сами того не замечая, «купаемся» в нём. И прохожие на улице, и кошки, и собаки, и голуби, и даже трамваи и троллейбусы «купаются» в этом океане. Он очень важен для нашей жизни. Воздухом дышим мы с вами, дышат и звери, и птицы, и растения – всё живое на земле не может обойтись без него. А если бы этот океан исчез, то наша Земля всего через несколько минут стала бы безжизненной планетой. Воздушная оболочка Земли – это её удивительная голубая «рубашка». В такой «рубашке» наша планета не перегревается от солнечного жара, не стынет от космического холода, как, например, Луна и планета Меркурий.

Кроме того, воздушная оболочка – это боевая кольчуга, которая защищает Землю от космических «снарядов» - метеоритов.

Ещё одна важная работа воздушного океана – следить за климатом на нашей планете, перегонять холодный воздух на юг, тёплый - на север.

Конечно, воздушная оболочка выполняет и другие функции, и только благодаря ей на Земле, единственной планете во всей Солнечной системе, существует жизнь.

2. Исследование «Свойство воздуха» (Долотова Настя) - выступление

Признаки грозной беды для воздуха

- Загрязнение воздуха

Вопрос:

- Кто виноват во всех причинах болезни планеты?(человек)

Чем мы можем помочь?

Экотопик, где же находится город Экоград?

Вывод: Экотопик

Мы сами можем сделать свою планету Экоградом. Построим свой маленький Экоград своими руками!

Учитель:

Коль суждено дышать нам воздухом одним,

Давайте же мы все навек объединимся.

Давайте наши души сохраним!

Тогда мы на Земле и сами сохранимся.

Рефлексия (Дети, используя плакаты, рисунки, изделия, цветы, поделки, изготовленные на уроках рисования, труда, строят свой маленький город Экоград)

Кто будет хранителем нашего города? (Мы сами должны быть хранителями нашего города).

Итог:

Оценивание:

