

## План работы по проекту в школе

Подготовительный этап	Что необходимо? Кто отвечает	Сроки выполнения
Обсудить с родителями учащихся вопросы, связанные с проведением проекта, использованием домашних компьютеров, доступа к Интернету и пр., составить список родителей, желающих оказать какую-либо помощь.	Романова Т.М., составить списки	февраль
Составить список необходимого оборудования (фотокамера, сканер, лабораторное оборудование, диктофон и пр.).	Романова Т.М. Савина С.А. Фиркина З.И. Денисова О.В.	февраль
Составить план-график использования компьютеров в классах естественного цикла (в том числе запланировать вечер для презентации работ учащихся), библиотеки/медиатеки.	Денисова О.В.	февраль
Подготовить необходимые книги и электронные материалы, сформировать подборку веб-сайтов по теме проекта.	Романова Т.М. Савина С.А. Фиркина З.И. Денисова О.В.	февраль
Провести подготовительные занятия со школьниками - участниками проекта.	Романова Т.М. Денисова О.В.	февраль
Продумать поощрения и призы участникам проекта.	Савина С.А.	февраль
Пригласить на презентацию проекта представителей школьной редколлегии и родителей, учителей школы, поместить статью об учебном проекте в школьной газете.	Савина С.А. Фиркина З.И.	апрель
Приготовить необходимые принадлежности для практических занятий.	Романова Т.М. Савина С.А. Фиркина З.И. Денисова О.В.	февраль
Опубликовать веб-сайт проекта в Интернете.	Романова Т.М.	май
Определить порядок хранения файлов учащихся на школьном компьютере и доступа к ним.	Романова Т.М. Денисова Т.М.	февраль
Другое: продумать триаду вопросов: основополагающие вопросы, проблемные вопросы, учебные вопросы, распределить проблемные вопросы между учениками; учителям собрать материалы в помощь проведения проекта	Учителя и ученики	февраль март

Процесс обучения	Что необходимо? Кто отвечает	Сроки выполнения
Ознакомить учащихся с критериями оценивания итоговых работ	Романова Т.М. Денисова Т.М.	Февраль 3-4 неделя
Предварительно просмотреть собранный учащимися материал, дать рекомендации по дальнейшей работе.	Романова Т.М. Савина С.А. Фиркина З.И. Денисова О.В.	Февраль 3-4 неделя
Организовать выполнение учащимися самостоятельных исследований и заданий учителя по теме проекта.	Романова Т.М. Савина С.А. Фиркина З.И.	Февраль 3-4 неделя

	Денисова О.В.	
Обсудить с учащимися формы представления результатов учебной деятельности.	Романова Т.М. Денисова Т.М.	Февраль 3-4 неделя
Сфотографировать учащихся во время работы по проекту, пригласить школьную прессу для освещения работы над проектом, сделать видео-сюжеты	Учителя и ученики	Февраль- апрель
Оценить проведенную работу (самооценка учителя, самооценка учащихся, отзывы учащихся, опрос родителей).	Ученики и учителя	март
Проведение конференции	Ученики и учителя	апрель
Выставить отметки по результатам учебной работы.	учителя	апрель
Другое: оформить вики-статью или итоговый веб-сайт по теме проекта, объединив весь оформленный материал учащихся и учителей.	Ученики и учителя	апрель, последняя неделя

<b>Заключительный этап</b>	<b>Что необходимо? Кто отвечает</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Разослать благодарности всем, кто помогал в проведении проекта.	Савина С.А.	май
Удалить ненужные файлы со школьного компьютера.	Романова Т.М. Денисова Т.М.	май
Вернуть оборудование, книги.	Романова Т.М.	май
Организовать презентацию итогов проекта для руководства школы, школьного совета	Романова Т.М. Денисова Т.М. Горохова В.П.	май
Наградить отличившихся учеников грамотами.	учителя	май
Продумать план следующих работ на основе проведенного анализа, учесть накопленный опыт.	учителя	май
Другое: оформить в Летописях проект, подвести итоги	Романова Т.М.	Май-июнь

*Что еще необходимо включить в план проведения проекта:*