

Преимущества метода проектов

1. Каждый ребенок вносит свой вклад в работу группы, класса, в учебный процесс в целом.
2. Учащиеся получают возможность работать в удобном им темпе и обращать особое внимание на те вопросы темы, которые вызывают интерес именно у них.
3. Ребята осваивают те стороны учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, оценивание, контроль и учет работы и т.д.
4. Учитель становится организатором учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления учением, тем самым, обеспечивая переход от внешнего к внутреннему контролю.
5. Во время учебного процесса идет сбор и классификация учебной информации, реализуется возможность учащегося перерабатывать громадный поток информации, которые они получают.
6. Работа над проектом соответствует характеру современного труда (работа с компьютером), развивает умения самостоятельно работать.

Дорогие родители!

Во время реализации проекта нам всем будет очень важна ваша заинтересованность, поддержка и внимание!

Мы приглашаем Вас принять посильное участие в проекте!




МОУ СОШ № 22

ПРОЕКТ «КОЛЫБЕЛЬ ЖИЗНИ»

г. Дзержинск

Нижегородская
область

ПРОЕКТ «КОЛЫБЕЛЬ ЖИЗНИ»

МОУ СОШ № 22
г. Дзержинск

Вода вокруг нас

«Вода вокруг нас» -
межпредметный
исследовательский проект
для учащихся 8 класса, ин-
тегрирующий знания о во-
де в рамках изучения био-
логии, географии, физики и
химии

Автор проекта
Романова Татьяна Михайловна,
учитель биологии

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дорогие родители!

Перед вашими детьми стоят интересные вопросы:



Человек всегда стремится к познанию!

Почему изменяется мир?

Как вода порождает изменения?

Почему важна вода?

Почему она считается уникальным веществом?

Ответы на эти философские вопросы волновали умы человечества издавна и теперь ваши дети постараются дать на них свои ответы.

Изучая биологию...

Учащиеся узнают о пользе воды, о значении воды в организме человека, о различных теориях возникновения жизни

Изучая физику...

Учащиеся узнают о тепловых свойствах воды, о круговороте воды в природе, о том, что «шепчет нам вода»...

Изучая географию...

Учащиеся узнают о влиянии воды на климат, о кастровых явлениях и вечной мерзлоте...

Изучая химию...

Учащиеся узнают о влиянии качества воды на здоровье человека, об удивительных химических свойствах воды, о гидролизе и многом другом.



Кто ищет, тот всегда найдет!

В процессе работы над проектом ребята познакомятся с разновидностями воды и уникальными ее свойствами, будут осуществлять процесс интеграции изучаемого материала по химии, физике, биологии, географии, экологии на основе общности объекта изучения (вода); понятий (молекулы, атомы), теорий (молекулярно-кинетическая теория, возникновение и развития жизни на Земле), основных свойств.

Междисциплинарный подход к изучению этой темы будет способствовать формированию критического мышления учащихся.

ПРОЕКТ «КОЛЫБЕЛЬ ЖИЗНИ»

г. Дзержинск

Нижегородская область