

## Критерии оценивания ученических работ

Критерии	Баллы				
	1	2	3	4	5
Постановка цели и определение стратегии деятельности	Понимает, объясняет выбор проблемы	Описал ситуацию и свои намерения	Назвал противоречие на основе анализа ситуации	Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	Указал последствия существования проблемы
Планирование и прогнозирование результатов деятельности	Понимает цель, ставит задачи, описал готовый продукт	Задачи адекватны цели, определил последовательность действий Указал характеристики продукта	Предложил способ убедиться в достижении цели	Предложил способы решения проблемы	Предложил стратегию, спланировал текущий контроль
Поиск информации	Задаёт вопросы по ходу работы. Получил информацию из источника	Задаёт вопросы при планировании. Зафиксировал полный объём информации (1 источник)	Нашел источники информации. Интерпретировал информацию в контексте проекта	Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	Обосновал использование источников Предложил способ проверки достоверности или реализации противоречия.
Обработка информации	Изложил информацию, воспроизвел аргументы и вывод	Привел пример, подтверждающий вывод	Сделал вывод и привел аргументы	Предложил способ систематизации данных. Реализовал способ проверки достоверности или разрешения противоречия. Сделал вывод на основе критического анализа	Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными

## Содержание (для учащихся)

Компонент	Формулировка	Баллы (1 - 3)
1. Утверждение	Вывод или утверждение, которое группа пытается доказать	
2. Доказательство	Факты или сведения, которые используются для подтверждения заявления	
3. Качество доказательства	Убежденность в доказательстве: можно ли доверять источнику? Согласуются ли между собой данные, представленные в разных источниках?	
4. Связь утверждения и доказательства	Связь между утверждением и доказательством	
5. Аргументация	Общий принцип или идея, которая позволяет установить отношения между утверждением и доказательством	

## Оформление

Критерий		Баллы (1 – 3)
<b>1. Стиль</b>	- соблюдается единый стиль оформления; выбранный стиль не отвлекает от самой презентации или буклета;	
<b>2. Фон</b>	- выбран удачный фон, не отвлекающий от содержания;	
<b>3. Использование цвета</b>	- на одном слайде использовано не более трех цветов; - текст хорошо читается за счет контраста с фоном;	
<b>4. Анимационные эффекты</b>	- использована анимация для представления информации на слайде; - анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания информации на слайде	
<b>Представление информации</b>		
<b>5. Содержание информации</b>	- предложения лаконичные, отражающие основную суть; - время глаголов везде одинаковое; - использован минимум предлогов, наречий, прилагательных; - заголовки привлекать внимание аудитории, но не отвлекают от содержания	
<b>6. Расположение информации на странице</b>	- информация расположена горизонтально; - наиболее важная информация должна расположена в центре экрана; - расположенные на слайде картинки подписаны.	

<b>7. Шрифты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для заголовков не менее 24;</li> <li>- для информации не менее 18;</li> <li>- шрифты без засечек;</li> <li>- не смешаны разные типы шрифтов;</li> <li>- главная информация выделена жирным шрифтом.</li> </ul>	
<b>8. Способы выделения информации</b>	<p>Использованы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рамки, границы, заливку</li> <li>- разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки</li> <li>- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов</li> </ul>	
<b>9. Объем информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на одном слайде не большой объем информации (не более трех фактов, выводов, определений).</li> <li>- ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.</li> </ul>	
<b>10. Виды слайдов</b>	<p>Использованы разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с текстом;</li> <li>• с таблицами;</li> <li>• с диаграммами.</li> </ul>	

**Максимальное количество баллов – 45**

**Количество набранных баллов - \_\_\_\_\_**