



Учебный проект «Деньги, цена, покупка товаров»

Оценка навыков самоуправления и сотрудничества в группе: самооценка и взаимная оценка учениками группы друг друга

1. Самооценка сотрудничества ученика в группе.

Оцени, насколько хорошо ты работал в группе: используй знаки + или –.

2. Обменяйся оценочными листами с любым членом твоей группы для оценки его самоуправления и сотрудничества.

3. Сравни свои оценки и оценки твоего сотрудничества в группе другим членом группы: совпадают ли они. Отметь для себя, с чем ты согласен и что хотел бы улучшить при работе над следующим проектом.

1. Самооценка моих навыков самоуправления и сотрудничества в группе	2. Оценка другим членом группы моих навыков самоуправления и сотрудничества в группе
Самооценка. Дата _____	Взаимная оценка. Дата _____
<input type="checkbox"/> Я в всегда мере участвовал во всех мероприятиях группы.	<input type="checkbox"/> Он всегда участвовал во всех мероприятиях группы.
<input type="checkbox"/> Я брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.	<input type="checkbox"/> Он брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.
<input type="checkbox"/> Я внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.	<input type="checkbox"/> Он внимательно выслушивал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.
<input type="checkbox"/> Я подавал группе конструктивные идеи.	<input type="checkbox"/> Он давал группе конструктивные идеи.
<input type="checkbox"/> Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.	<input type="checkbox"/> Он работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.
<input type="checkbox"/> Я выполнял не только свою часть работы, но и помогал другим.	<input type="checkbox"/> Он выполнял не только свою часть работы, но и помогал другим.
<input type="checkbox"/> Я завершил свои исследования (свою часть работы) вовремя.	<input type="checkbox"/> Он завершил свои исследования (свою часть работы) вовремя.
<input type="checkbox"/> Другим членам группы не приходилось напоминать мне, чтобы остаться на занятия (встречи группы).	<input type="checkbox"/> Ему не приходилось напоминать, чтобы остаться на занятия (встречи группы).
<input type="checkbox"/> Я общался с членами моей группы с уважением, даже если был не согласен с ними.	<input type="checkbox"/> Он общался с членами группы с уважением, даже если был не согласен с ними.
<input type="checkbox"/> Я пытался сделать работу над проектом приятной для всей группы.	<input type="checkbox"/> Он пытался сделать работу над проектом приятной для всей группы.
<input type="checkbox"/> Я поддерживал позитивное отношение по поводу проекта, даже когда мы сталкивались с проблемами.	<input type="checkbox"/> Он поддерживал позитивное отношение по поводу проекта, даже когда мы сталкивались с проблемами.



Рефлексия: самоуправление и сотрудничество

- Как ты оцениваешь себя как участника группы?

- Что ты уже умеешь делать хорошо?

- Что ты можешь улучшить?
