

Индивидуальные или групповые задания

Психологи:

1. Спросить у взрослых и одноклассников, почему для светофора выбраны эти цвета: красный, жёлтый, зелёный?
2. Поискать в книжках и в Интернете материал по этому вопросу.
3. Рассказать всем, что мы об этом узнали.

Социологи:

1. Наблюдения за людьми на улицах и перекрёстках.
2. Провести социологический опрос среди участников дорожного движения.
3. Сделать выводы по этому вопросу.

Художники:

1. Пофантазировать о светофорах будущего и свои фантазии изобразить.
2. Выбрать самые интересные и оригинальные рисунки.
3. Устроить выставку.

Наблюдатели:

1. Понаблюдать и найти разные светофоры в городе и сфотографировать их.
2. В книгах, энциклопедиях, словарях, Интернете найти информацию о каждом из них.
3. Сделать выводы.

Историки:

1. Найти информацию об истории возникновения светофора в книгах и Интернете.
2. Оформить слайды в том порядке, как возникал и развивался светофор.
3. Рассказать об этом одноклассникам.