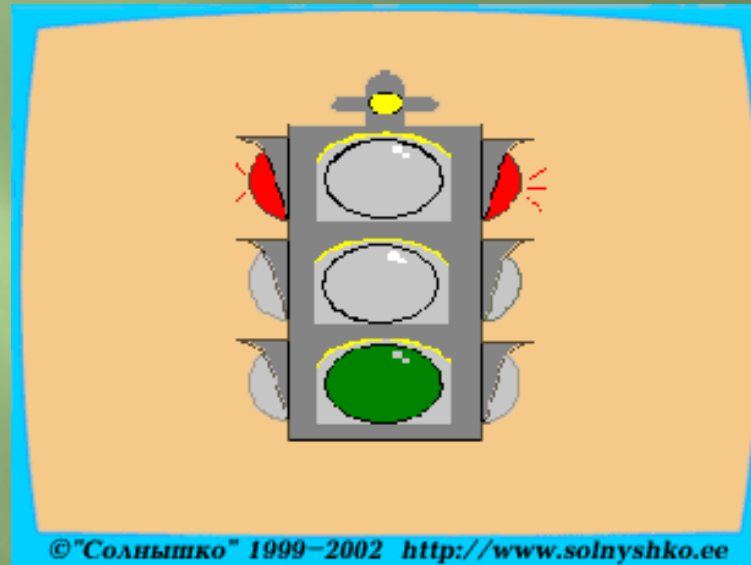


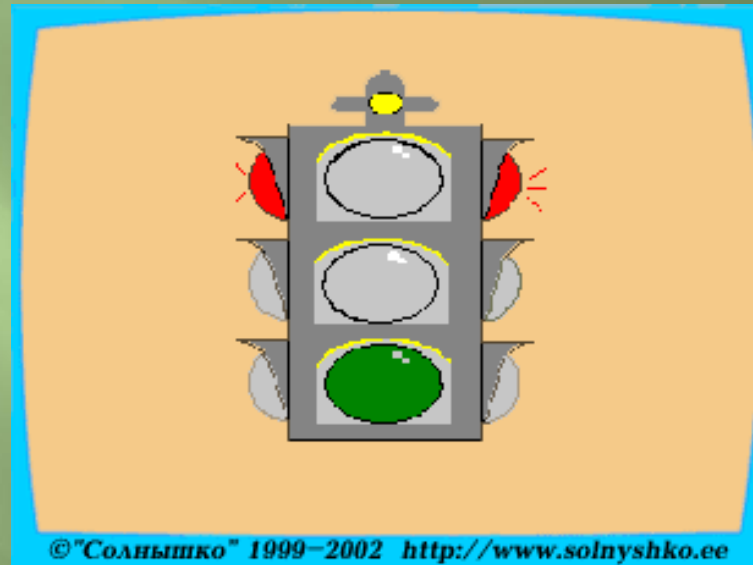
Трехглазый ПОМОЩНИК Земли





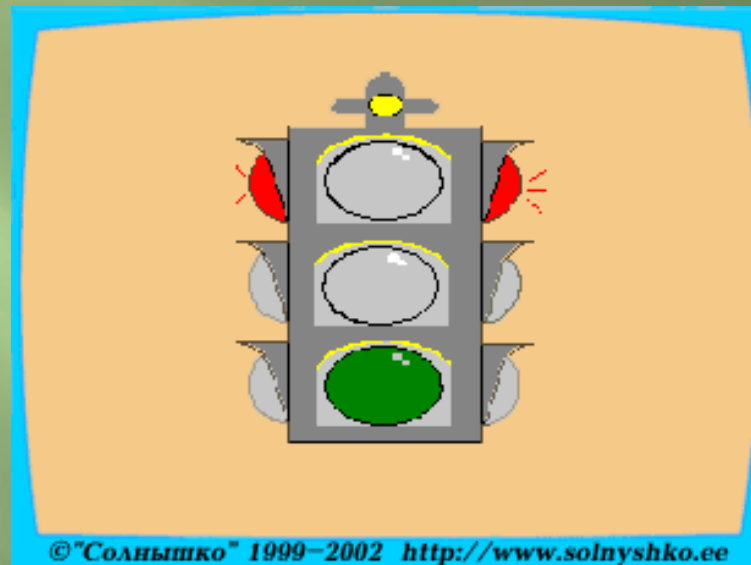
**Что изображено на
рисунке?**

**Зачем нужен этот
предмет?**



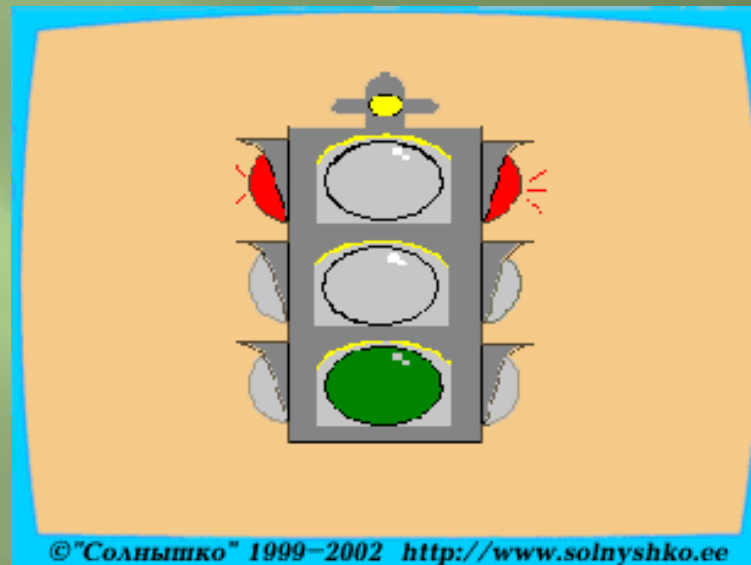
**Где обычно
устанавливают
светофор?**

Почему?



**Что означают цвета
светофора?**

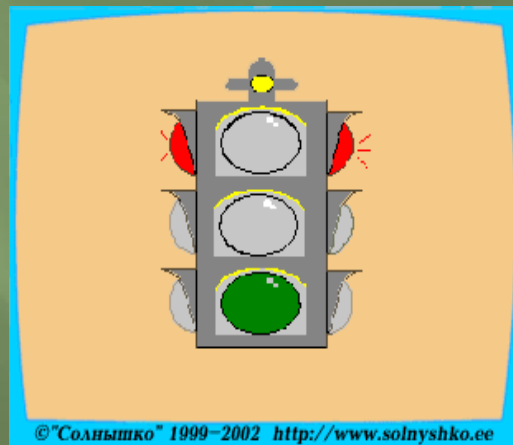
**Как себя нужно
вести на дороге?**



**Соблюдаете ли вы
правила дорожного
движения?**

Почему?

Светофор попал в беду:
«Ой, спасите, пропаду!
Все на свете я забыл:
Где, кому и кем служил!
Помогите мне, друзья!
Вновь полезным стану я!»»



**Как мы можем помочь
Светофору Семафоровичу?**

**Какие тайны скрывает
память Светофора
Семафоровича?**

ИСТОРИКИ: Как я появился на свет?



План работы группы:

1. Найти информацию об истории возникновения светофора в книгах и Интернете.
2. Оформить слайды в том порядке, как возникал и развивался светофор.
3. Рассказать об этом одноклассникам.



СОЦИОЛОГИ: Как относятся ко мне люди?

План работы группы:

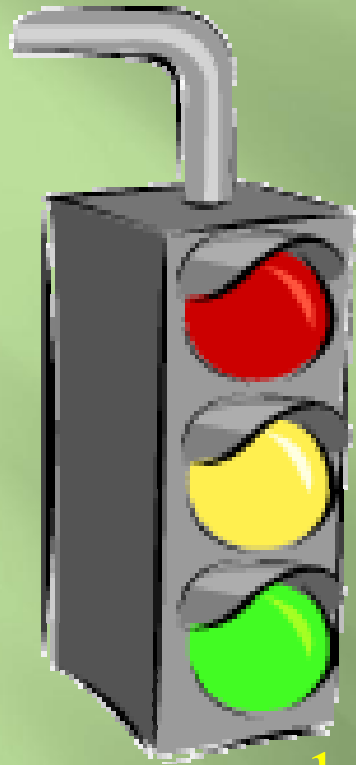
1. Понаблюдать за людьми на улицах и перекрёстках.
2. Провести социологический опрос среди участников дорожного движения.
3. Сделать выводы по этому вопросу.



НАБЛЮДАТЕЛИ:
**Какими мы бываем и что
обозначаем?**

План работы группы:

1. Понаблюдать и найти разные светофоры в городе и сфотографировать их.
2. В книгах, энциклопедиях, словарях, Интернете найти информацию о каждом из них.
3. Сделать выводы.



ПСИХОЛОГИ:

**Почему же почему красный,
желтый и зеленый?**

План работы группы:

1. Спросить у взрослых и одноклассников, почему для светофора выбраны эти цвета: красный, жёлтый, зелёный?
2. Поискать в книжках и в Интернете материал по этому вопросу.
3. Рассказать всем, что мы об этом узнали.



ХУДОЖНИКИ:
Дни идут. Пройдут года.
Как буду выглядеть тогда?

План работы группы:

1. Пофантазировать о светофорах будущего и свои фантазии изобразить.
2. Выбрать самые интересные и оригинальные рисунки.
3. Устроить выставку.

Смелей вперед, друзья,
шагайте!
Светофору помогайте!

