

Критерии оценивания работы класса в проекте «Витамин жизни – Витамин для жизни»

Критерии	5	4	3	2
Содержание исследования	<p>Объяснение проблемы многоаспектно, детализировано и завершено (глубина раскрытия содержания).</p> <p>Все основные выводы и заключения подтверждены результатами исследования учащихся. Исследования основаны на разнообразных источниках информации, а также учитывают мнения экспертов</p> <p>Учащиеся демонстрируют свою личную позицию и могут аргументировано предлагать решение исследуемой ситуации</p> <p>Исследование выполнено в полном объёме и отвечает на основополагающий и все проблемные вопросы</p>	<p>При объяснении проблемы рассмотрены как минимум два аспекта.</p> <p>Большинство основных выводов и заключений подтверждены исследованием. Исследование основано на разнообразных источниках.</p> <p>Учащиеся могут четко выразить свою личную позицию по исследуемой проблеме и обозначить варианты решения проблемы</p> <p>Основополагающий вопрос и проблемные вопросы отражены в результатах исследования.</p>	<p>Объяснение проблемы не полно, но включает аналитический материал.</p> <p>Некоторые основные моменты и выводы подтверждаются результатами исследования учащихся. Исследование основано на однотипных источниках (только публикации, или только Интернет, или только мнения экспертов)</p> <p>Учащиеся оценивают исследуемую проблему как реально значимую для общества.</p> <p>Исследование отвечает на большинство проблемных вопросов</p>	<p>Объяснение проблемы неполное и неясное</p> <p>Основные выводы и заключения не поддержаны исследованием. Исследование основано на 1-3 источниках</p> <p>Учащиеся не имеют личной позиции по исследуемой проблеме.</p> <p>Исследование не достаточно полное или глубокое, чтобы дать аргументированные ответы на основополагающий и проблемные вопросы.</p>
Химические понятия	Представление результатов исследования демонстрирует полное и глубокое понимание основных понятий учебной темы «Витамины»	Представление результатов исследования демонстрирует знание и уместное использование основных понятий учебной темы «Витамины»	Представление результатов исследования демонстрирует, что были использованы некоторые понятия учебной темы «Витамины»	Представление результатов исследования демонстрирует понимание некоторых понятий учебной темы «Витамины»
Использование терминологии	Доступность и научная корректность содержания исследования (корректное и уместное использование терминов)	Корректное использование терминов, доступность содержания исследования	Корректное использование терминов, но содержание исследования иногда не понятно. Использование жаргонизмов	В исследовании терминология используется некорректно или очень редко

Устная презентация	Представление интересно и хорошо подготовлено (удачная структура и логика подачи материала), манера изложения материала удерживает внимание аудитории.	Представление относительно интересно и подготовлено, манера изложения материала обычно удерживает внимание аудитории	Не продумана логика подачи материала, что нарушает естественный ход презентации, манера изложения материала привлекает внимание аудитории большую часть времени	Манера изложения материала неудачная, и внимание аудитории потеряно.
Графическое представление результатов	Схемы и диаграммы наглядно иллюстрируют различные аспекты исследования, они легко воспринимаются аудиторией и кажутся убедительными	Схемы и диаграммы понятны и легко воспринимаются аудиторией	Схемы и диаграммы недостаточно ясно и полно иллюстрируют исследование	Схемы и диаграммы не понятны или не используются
Содержание презентации	Описана гипотеза, поставлена проблема, отражена структура исследования. Изложение результатов оригинально и выводы иллюстрируются примерами. Есть ссылка на источники информации, подтверждающие результаты исследования.	Описана гипотеза, поставлена проблема, отражена структура исследования. Изложение результатов иллюстрируется некоторыми примерами. Есть ссылка на источники информации	Поставлена проблема, отражена структура исследования. Примеров и ссылок на источники недостаточно, чтобы подтвердить результаты исследования	Не выдержана структура исследования. Выводы отсутствуют или не подтверждаются материалами исследования.
Содержание Wiki- статьи	Тема раскрыта полностью, статья иллюстрирована, прописаны ссылки на используемые источники информации, соблюдены правила вики-разметки, в статье используются внутренние ссылки.	Тема раскрыта, соблюдены правила вики-разметки, имеются ссылки на источники информации	Тема раскрыта не полностью, но статья освещает наиболее важные аспекты темы	Статья не раскрывает тему, нарушены правила вики-разметки

Максимальное количество баллов — 35

Оценка «5» - 32-35 баллов

Оценка «4» - 25-31 баллов

Оценка «3» - 18-24 баллов

Оценка «2» - 1-23 баллов