



## Бланк оценивания письменного отчёта ученика

### о проведённом исследовании

#### Учебный проект «На пути к информационному обществу»

Баллы	4	3	2	1
<b>Исследования учащихся</b>	<b>Критерии</b>			
Проблемный вопрос, цель исследования	Вопрос сложный, многогранный, цель исследования четко определена и объявлена	Вопрос сложный, цель исследования четко определена и объявлена.	Вопрос простой, цель работы объявлена, но не совсем ясна.	Вопрос и цель работы представлены плохо, либо вопрос и цель не имеют смысла
Гипотеза	Гипотеза включает необходимые компоненты, аргументация представлена полно, логично; ученик подтверждает аргументацию личным опытом	Формулировка гипотезы показывает её понимание учеником. Гипотеза опирается на некоторые собственные исследования.	Гипотеза содержит лишь один из двух необходимых компонентов.	Гипотеза не приемлема, так как ни один из её компонентов не включён.
Процедура	Процедура описана так, что может быть точно воспроизведена, включая детальные пошаговые инструкции.	Процедура описана хорошо и включает пошаговые инструкции.	Процедура описана логично, но шаги не всегда достаточно ясны; воспроизведение её проблематично.	Процедура описана непоследовательно, отсутствуют многие этапы.
Описание результатов	Результаты исследований описаны точно, подробно, дополнены графиками,	Результаты исследований описаны точно, подробно, дополнены некоторыми	Результаты исследований описаны поверхностно, визуального представления	Результаты исследований описаны так, что сложно понять их ход.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА  
Бланк-рубрики

	диаграммами, рисунками, журналами.	графиками, диаграммами, рисунками, журналами.	работы нет.	
Заключение, связь с гипотезами	Заключение отражает тщательный анализ гипотезы и выстраивает логические связи между гипотезой и исследованием.	Заключение выстраивает связи между гипотезой и исследованием.	Заключение устанавливает поверхностные связи между гипотезой и исследованием.	Между гипотезой и результатами исследований нет никакой связи.
Письменное представление результатов исследований. Аккуратность оформления, орфография, пунктуация письма	Письменный отчёт о результатах работы выполнен аккуратно, не содержит орфографических и пунктуационных ошибок.	Письменный отчёт о результатах работы выполнен аккуратно, содержит не более 2-х орфографических и/или пунктуационных ошибок.	Письменный отчёт о результатах работы содержит более 2-х орфографических и/или пунктуационных ошибок.	Письменный отчёт о результатах работы написан небрежно, содержит много ошибок, что затрудняет понимание содержания.