



**Критерии оценивания экспертами  
всех работ группы в ходе проекта**

**Учебный проект «На пути к информационному обществу»**

<b>Критерии</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Решение проблем</b>	Сформулированы проблемы, проанализированы их причины. Прогнозируются результаты исследований, четкое планирование совместных действий участников группы	Сформулированы проблемы, но отсутствует анализ причин. Намечены пути решения. Отсутствует система в описании совместной деятельности участников группы.	Проблемы сформулированы нечетко, нет анализа причин. Отсутствует описание основной деятельности участников исследований.
<b>Реализация задач основной деятельности учеников</b>	Сформулирована гипотеза, определены вопросы для исследований, поставлены задачи. Четко и поэтапно представлена деятельность участников группы.	Отсутствует система в описании основной деятельности участников исследований.	Лишь частичные, разрозненные сведения о деятельности участников группы.
<b>Иллюстративный материал</b>	Соответствует содержанию, дополняет информацию, интересен, используются авторские фотографии, рисунки.	Дублирует информацию. Недостаток или перегрузка иллюстрациями.	Иллюстраций явно недостаточно или они не соответствуют теме работы.
<b>Выводы</b>	Логичны, обоснованы, научны, соответствуют цели и задачам.	В основном, соответствуют целям и задачам, однако представлены бессистемно.	Отсутствуют или не связаны с целями, задачами и результатами работы.
<b>Оригинальность и логичность построения работы</b>	Работа целостна, логична, оригинальна.	Работа является компилятивной, частично представлены результаты собственных исследований. Логика изложения материала нарушена.	Работа представлена нелогично. Результаты собственных исследований отсутствуют.

ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА  
Бланк-рубрики

<b>Общее впечатление об оформлении презентации</b>	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.	Оформление выполнено с нарушением логики подачи материала. Стиль, дизайн отвлекает от содержания презентации.	Оформление нелогично, безвкусно, не соответствует содержанию. Нет единого стиля.
<b>Графическое представление работ (списки, таблицы, схемы, диаграммы)</b>	Созданы и оформлены корректно.	Выполнены с нарушением логики или оформления.	Чтение затруднено или невозможно.
<b>Объем информации</b>	Оптimalен для восприятия.	Есть избыточная информация	Слишком большой объем информации.
<b>Устная презентация</b>	Устная речь не дублирует текст презентации. Презентация логично и уместно поддерживает выступление (сюжетные фотографии, таблицы, схемы, диаграммы, тезисы, цитаты). Выступление легко воспринимается аудиторией.	Устное выступление частично дублирует презентацию. Фрагментарно используются графические способы представления результатов. В основном, выступление вызывает интерес у аудитории.	Устное выступление воспринимается аудиторией сложно, почти полностью дублирует информацию на слайдах.
<b>Содержание вики-статьи</b>	Логичное и полное представление проведенного исследования в ходе работы над проектом. Статья иллюстрирована авторскими фотографиями, схемами. Правильно оформлены внешние ссылки на Интернет-источники, грамотно указаны печатные источники информации. В статье использованы внутренние ссылки.	Тема раскрыта, текст Легко читается, использовано форматирование текста. Сделаны ссылки на источники информации	Тема раскрыта частично