



Что такое «информационная культура»?

Авторы: учащиеся школы 289
г.Заозерска Мурманской области



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

уровень информационной культуры учащихся СОШ № 289 г. Заозерска

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

соотношение информационной культуры с общей культурой человека

ГИПОТЕЗА:

Если у человека сформированы навыки работы с различной информацией, он обладает информационно-коммуникационной компетентностью, имеет высокий уровень информационной культуры, то это поможет ему приобщиться к ценностям мировой культуры.

Цели исследования:

- **Определить понятие культуры и информационной культуры**
- **Определить уровень информационной культуры учащихся своего класса путем их анкетирования**
- **Выяснить для каких целей учащиеся используют информационные технологии**
- **Проанализировать результаты, уточнить понятие информационной культуры**
- **Выяснить как соотносятся информационная культура с общей культурой человека**



ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ

Существует более 200 определений этого понятия. Что только не включают в понятие «культура»: одежда и книги, посуда и прокатные станы, симфонии и ж/д дороги, мосты и театры - все, что создано человеком.

Культура - совокупность достижений человеческого общества в производственной, общественной и духовной жизни.

Сфера человеческой деятельности, связанная с областью искусства, просветительской деятельностью и т.п.

Высокий уровень развития какой-либо сферы человеческой деятельности или условий его жизни.

Просвещенность, образованность, начитанность.

Современный толковый словарь русского языка С.А.К узнецова

Культура - Совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. Высокий уровень чего-н., высокое развитие, умение. К. производства. К. голоса (у певцов). Физическая к.

Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой

КУЛЬТУРА [нем. Kultur, фр. culture < лат. cultūra]

Совокупность достижений человечества в производственном, социальном и интеллектуальном отношениях.

Степень социального и интеллектуального развития, присущая кому-нибудь; уровень развития чего-н.

Толковый словарь иностранных слов Л.П. Крысина

КУЛЬТУРА (лат. cultura — возделывание, воспитание, почитание), универсум искусственных объектов (идеальных и материальных предметов; объективированных действий и отношений), созданный человечеством в процессе освоения природы и обладающий структурными, функциональными и динамическими закономерностями (общими и специальными). Понятие культура употребляется также для обозначения уровня совершенства того или иного умения, и его внепрагматической ценности. Культура изучается комплексом гуманитарных наук; в первую очередь культурологией, философией культуры, этнографией, культурной антропологией, социологией, психологией, историей.

А.Л.Доброхотов

Роль культуры в обществе

С раннего детства человек приобщается к культуре.

Историческая молва принесла из прошлого древнее придание о том, как к великому греческому математику Евклиду обратился один из властелинов, пожелавший овладеть геометрией с наименьшей затратой времени. Ученый ответил ему на это, что в науке нет «царского» пути. Тот же исторический опыт показывает, что без труда и борьбы против собственной лени восхождение к вершинам культуры невозможно.

Современный человек не может быть вполне современным, если он равнодушно или неуважительно относится к наследию мировой и отечественной культуры.



Понятие информационной культуры

Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

Макарова Н.В. Информатика. 10-11 классы

Знания и умения в области информационных и коммуникационных технологий, знания юридических и этических норм в этой сфере.

Угринович Н.Д.

Информатика и информационные технологии. 10-11 классы



Информационная культура

Информационная культура - способность общества: - эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и - применять передовые достижения в области развития средств...

Информационная культура пользователя - умение пользователя целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи информационные компьютерные технологии...

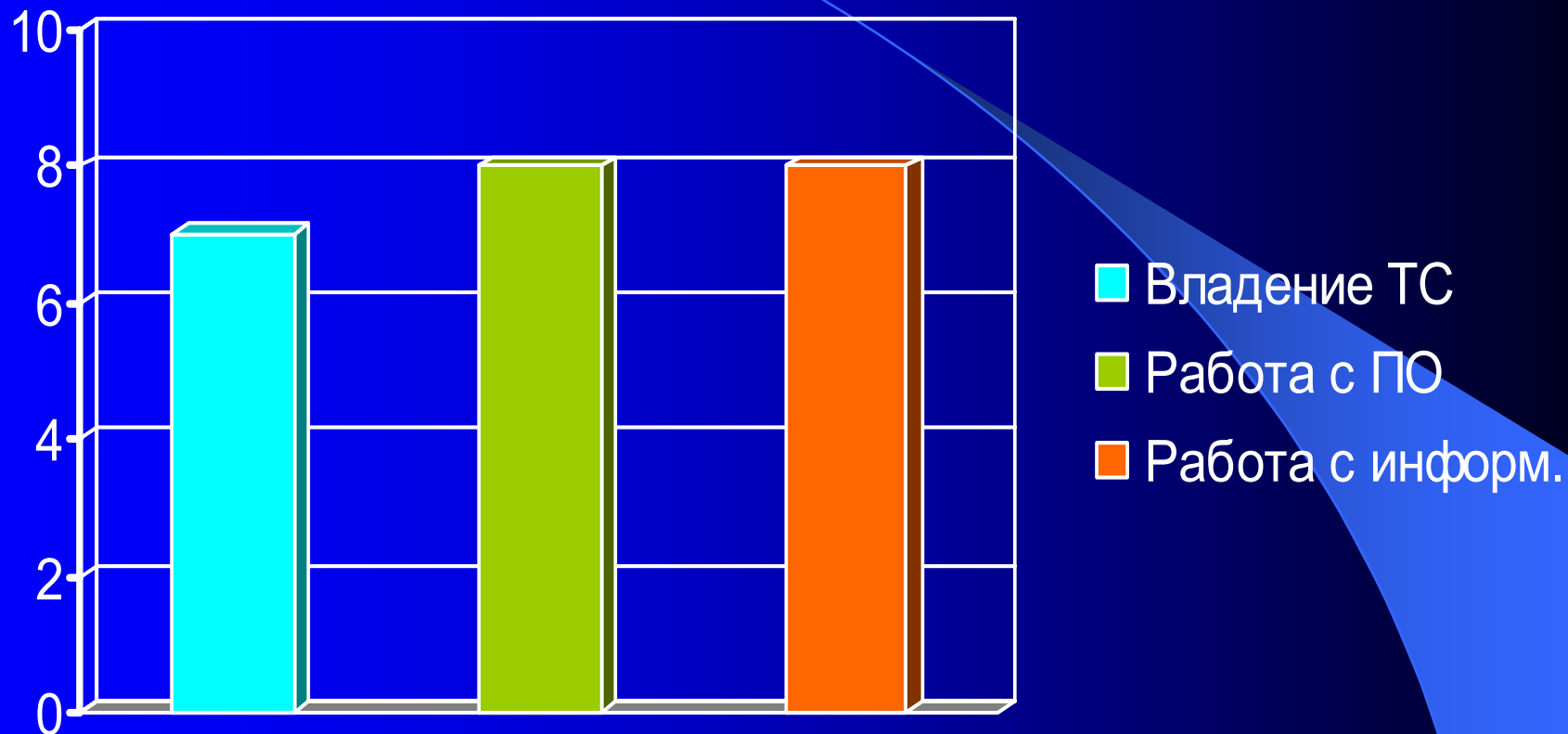
<http://slovari.yandex.ru>



Информационная культура проявляется в следующих аспектах:

- в конкретных навыках по использованию технических устройств (от телефона до персонального компьютера и компьютерных сетей);
- в способности использовать в своей деятельности компьютерную информационную технологию, базовой составляющей которой являются многочисленные программные продукты;
- в умении извлекать информацию из различных источников: как из периодической печати, так и из электронных коммуникаций, представлять ее в понятном виде и уметь ее эффективно использовать

Результаты опроса 9 -11 классов «Уровень информационной культуры»

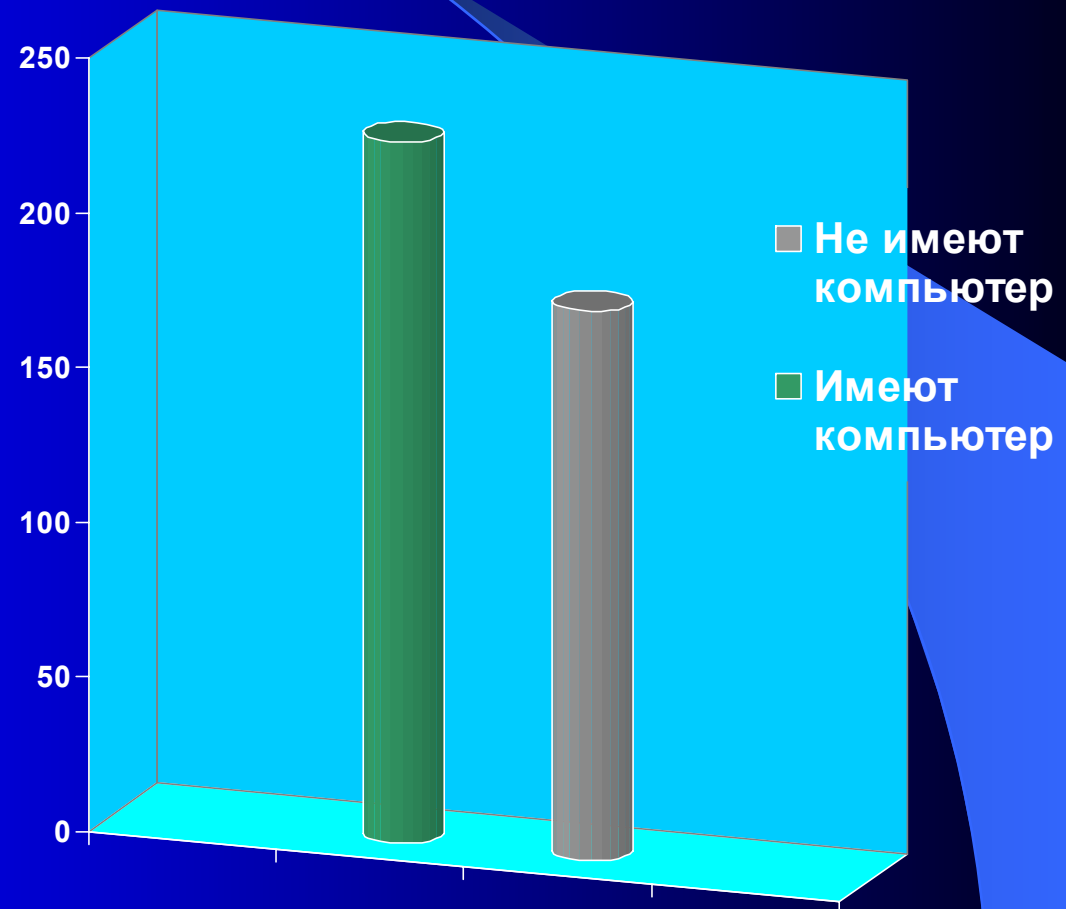


Учащиеся по 10 – балльной шкале оценили владение техническими средствами от телефона и компьютера до компьютерных сетей, умение работать в 12 предложенных программах и умение работать с информацией из различных источников. (Опрошено 185 чел. из 202 – это 91%)

Наличие компьютеров у учащихся нашей школы

В опросе приняли участие 405 учащихся 5- 11 классов

227 школьников имеют компьютер дома, что составляет 56% .

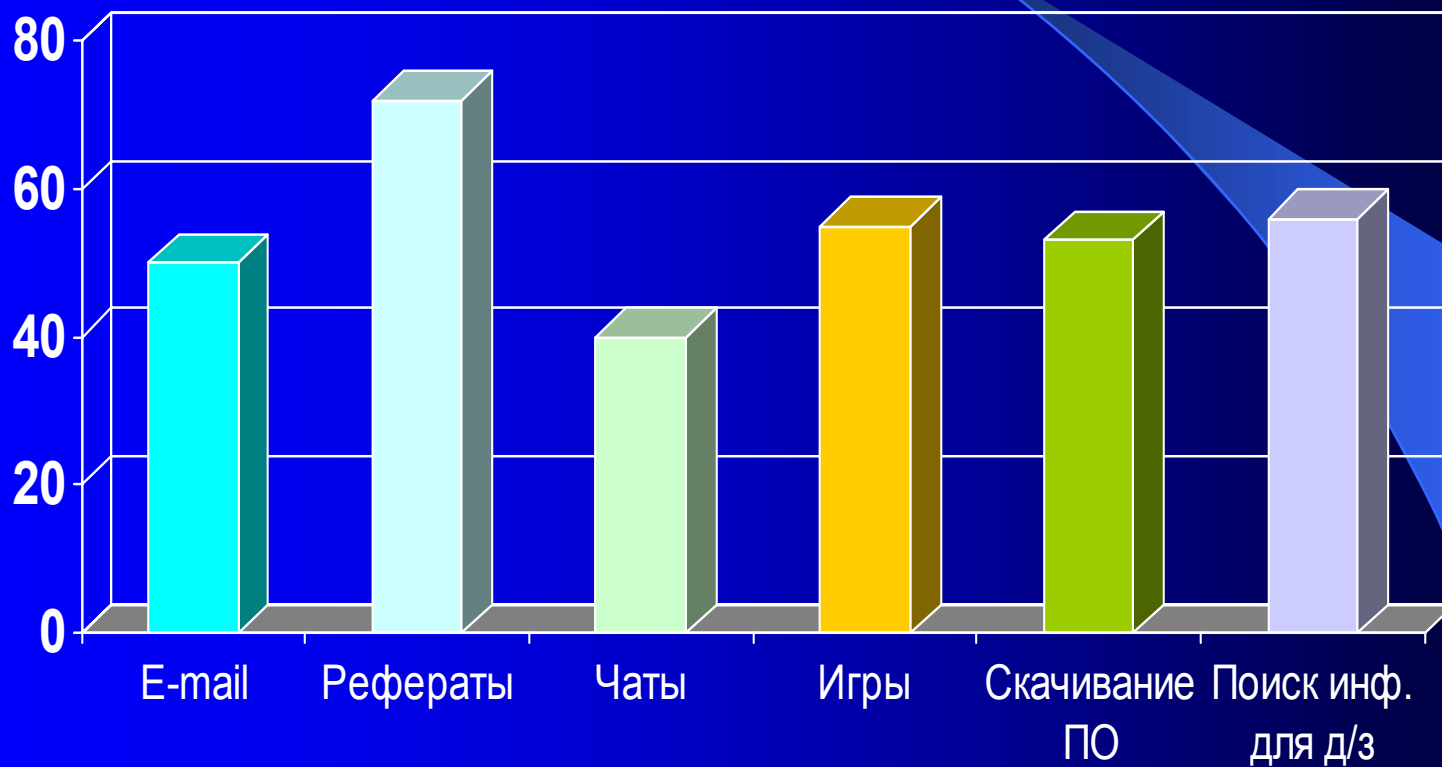


Наличие Интернет дома

Из 227 учащихкя к
Интернет подключены 115
человек - это 50 %

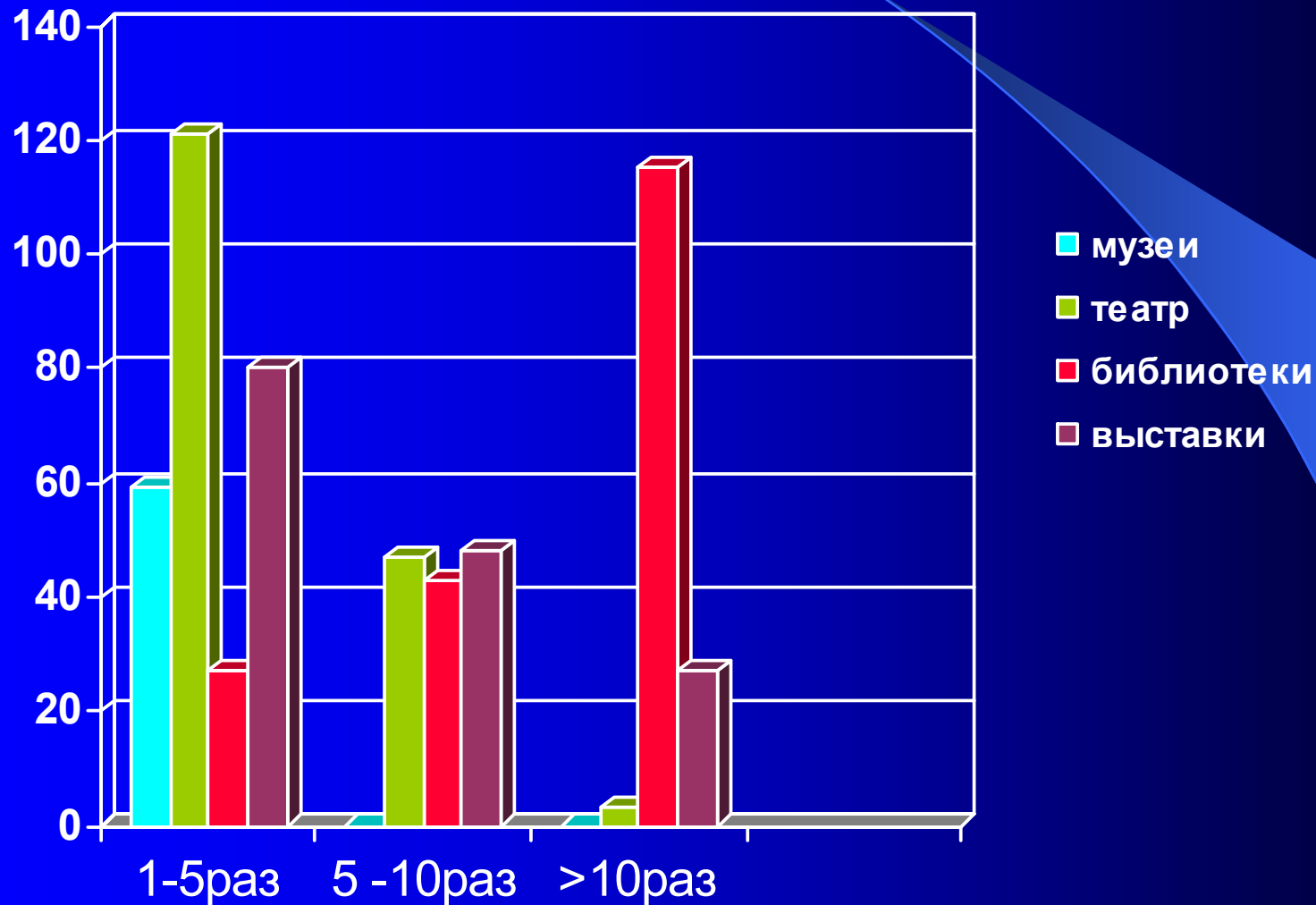


Результаты опросов 9 -11 классов «Использование Интернет»

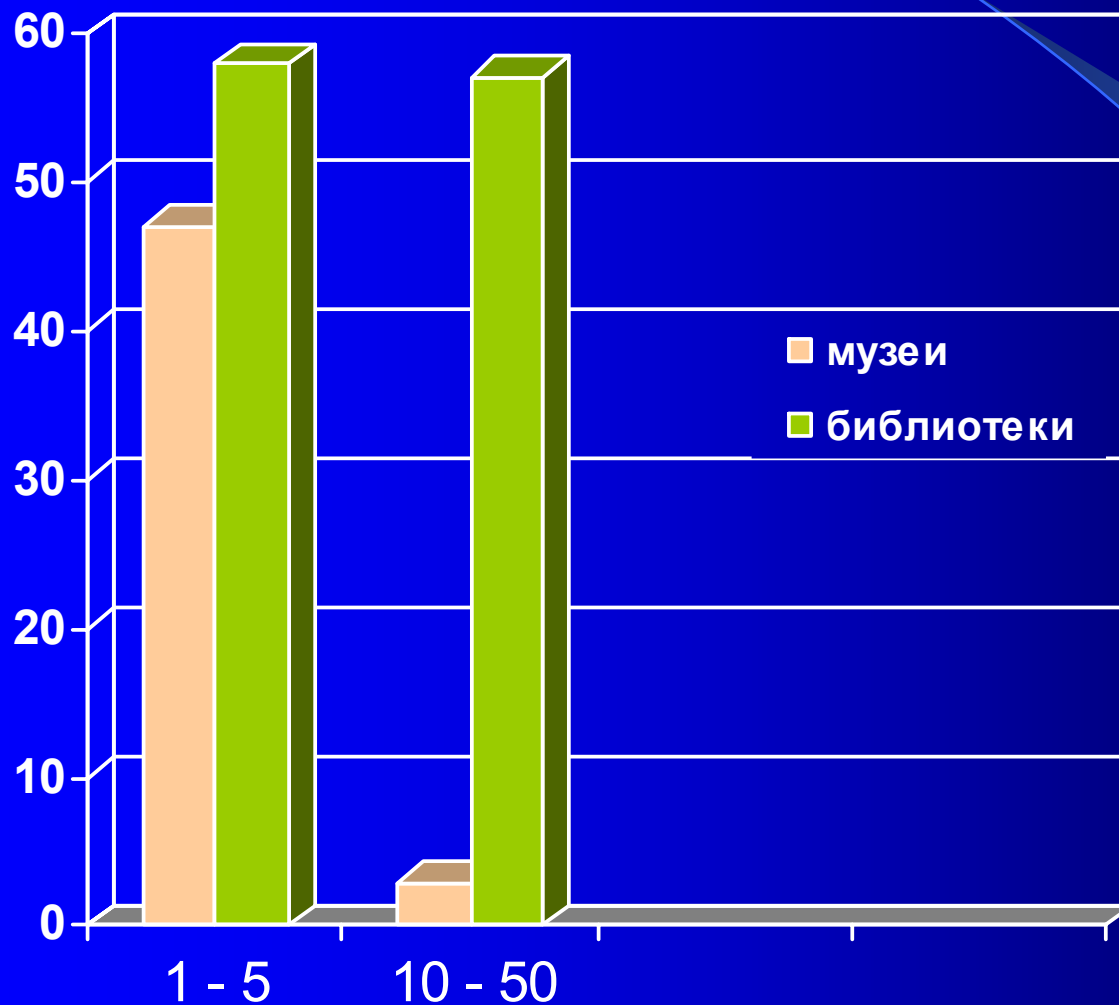


Результаты опроса 9 -11 классов «Приобщение к культурным ценностям»

1. Сколько раз в год вы посещаете:



2. Сколько раз в месяц вы посещаете в Интернете виртуальные:





Выводы:

1. Учащиеся достаточно высоко оценивают свой уровень информационной культуры. Сегодня компьютеры есть у многих, а мобильные телефоны почти у всех.
2. ИКТ учащиеся, в основном, используют для переписки, игр, поиска информации по предметам, написания рефератов, меньше для общения в чатах.
3. Учащиеся Заозерска ограничены в приобщении к культурным ценностям. Объясняется это удаленностью от Мурманска и возможностью заниматься культурным досугом только летом или на каникулах. Ученики восполняют этот дефицит, используя Интернет, но недостаточно.



Выводы:

Информационная культура это не только владение компьютером и умение работать в Интернет, это использование этих навыков для развития личности, самообразования, познания мира, а не для обмана других людей.

Информационная культура необходима любому современному человеку в нашем обществе, без неё невозможно существование информационного общества, на пути к которому находится и Россия.

Выводы:

Информационная культура должна стать частью общей культуры человека, являющейся совокупностью всех форм преобразования деятельности человека и общества и существенной характеристикой жизни общества.

Виртуальные музеи

- <http://www.hermitagemuseum.org/> Государственный Эрмитаж
- <http://www.tretyakovgallery.ru/> Третьяковская Галерея
- <http://www.museum.ru/mus/top.asp> Музеи России
- <http://www.kotorou.net/> Виртуальный музей старой Москвы. Проект "Москва, которой нет".
- <http://website-museum.porelyukhin.com> Первый персональный вебсайт-музей
- http://phillumenu.onego.ru/index_r.htm Виртуальный музей спичечных этикеток
- <http://www.paleo.ru/museum/> Палеонтологический музей
- <http://home.lipetsk.ru/~roerich/> Виртуальный музей И. К. Рериха
- <http://www.fmm.ru/> Минералогический музей им. А. Е. Ферсмана РАН
- <http://www.sgm.ru/> «Музей Истории Земли» им. В. И. Вернадского
- <http://hieroglyph.ru/katalog.html> «ИЕРОГЛИФ» Галерея Визуального Искусства

ЛИТЕРАТУРА

1. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 классы. С.-Пб., Питер, 1999.
2. Правовые и этические аспекты Интернета. //С компьютером на ты. 2002, №1
3. Семакин И., Хеннер Е. Информатика. М., Лаборатория базовых знаний, 2000.
4. Соколова И.В. Социальная информатика и социология: проблемы и перспективы взаимосвязи - М.: Союз, 1999.(<http://infosphere.narod.ru/>)
5. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. М., Лаборатория базовых знаний. 2002.
6. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Систематический курс. М. Лаборатория базовых знаний, 2001.
7. Кузнецов С.А. Современный толковый словарь русского языка. М.,Ридерз Дайджест, 2004.
8. CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Современная универсальная Российская энциклопедия. 2004.