



## Критерии оценивания

### Самооценка преодоления сложностей

#### Учебный проект «На пути к информационному обществу»

<b>Название бланка оценивания</b>	<b>Оценивание преодоления сложностей</b>
<b>Тип оценивания</b>	<b>Бланк-рубрики</b>
<b>Описание:</b>	Бланк используется учащимися старших классов для оценки того, как они борются со сложными проблемами. Он может быть изменен и использован учащимся для обеспечения обратной связи или учителями для контроля продвижения учеников в обучении.
<b>Инструкции:</b>	Оцените, как вы боретесь со сложными проблемами и заданиями, используя этот список.
<b>Категория:</b>	Мыслительные способности (метапознание)
<b>Подкатегория:</b>	Решение проблем
<b>Ключевые слова</b>	Сложности, стратегии, анализ, устойчивость, концентрация

Критерии	4	3	2	1
<b>Поиск сложностей</b>	Я ищу сложные проблемы и люблю с ними работать, потому что я учусь на этих проблемах	Обычно я люблю работать со сложными проблемами	Если у меня нет поддержки, я не люблю работать со сложными проблемами	Я не работаю со сложными проблемами
<b>Применение стратегий</b>	Я знаю множество стратегий, которые умею гибко и эффективно использовать для решения сложных проблем.	Я знаю несколько стратегий для работы со сложными проблемами.	Обычно я пытаюсь найти что-то для работы со сложными проблемами, но без посторонней помощи я обычно не могу определить, что самое важное.	Я не начну работать с проблемой, пока мне не укажут конкретно, что нужно делать.
<b>Анализ</b>	Я рассматриваю сложные проблемы как системы и могу их анализировать и выбирать отношения и части, которые имеют наибольшее значение для решения.	Я рассматриваю сложные проблемы как системы и могу их анализировать и выбирать наиболее важные части для работы.	Без посторонней помощи я представляю сложные проблемы проще, чем они есть на самом деле.	Обычно я вижу только часть сложной проблемы.
<b>Упорство в решении проблемы</b>	Я понимаю, что сложные проблемы могут не иметь простого и ясного решения, и когда мне не удастся сразу найти решения, я выбираю другой способ и пробую снова.	Я понимаю, что сложные проблемы могут не иметь простого и ясного решения, и я могу выдержать, когда мне не удастся сразу найти решения	Я люблю работать с проблемами, для которых есть ясное простое решение, и я чувствую себя уязвленным, если мне не удастся его найти.	Если мне не удастся сразу найти ясный ответ, я перестаю работать над проблемой.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА  
Самооценивание. Бланк-рубрики

<b>Концентрация</b>	Я могу сосредоточиться, если вокруг меня музыка и деятельность.	Обычно я могу сосредоточиться, даже если вокруг происходят какие-то события.	Если что-то происходит рядом со мной, мне трудно сосредоточиться.	Я не могу сосредоточиться, пока вокруг не станет совсем тихо.
			<b>Общее количество баллов</b>	