



Критерии самооценки устного выступления на защите проекта

Критическое мышление: аргументация

Учебный проект «На пути к информационному обществу»

Название бланка оценивания	Бланк аргументации
Тип оценивания	Бланк-рубрика
Описание	<p>Бланк используется учащимися для самооценивания умений аргументации, соответствующим стандартам умений и качеств человека 21 века.</p> <p>Он может быть использован учениками для обеспечения обратной связи между собой, а учителем для контроля развития ученика и оценки результатов исследования.</p> <p>Критерии оценивания: довод, доказательство, понимание аудитории, противоположные точки зрения, коммуникация (поддержание связи) и ссылки.</p>
Инструкции	Оцените ваше мышление, используя этот бланк.
Категория	Мыслительные способности
Подкатегория	Критическое мышление

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА

Самооценка: критическое мышление. Бланк-рубрики

Баллы	4	3	2	1
Довод	Я четко формулирую довод, который выражает обоснованную позицию по теме.	Я четко формулирую довод, который выражает мою позицию.	С помощью посторонних я формулирую довод, который выражает мою позицию.	Я не могу сформулировать довод и путаю его с другими видами утверждений.
Доказательство	Я применяю стандарты качества к доказательствам, которые использую для поддержания моей точки зрения.	Я используюсь доказательствам и из компетентных источников для подтверждения моих доводов.	Я подтверждаю свою позицию доказательствами, но некоторые мои доказательства могут не относиться к теме или добыты из недостоверных источников.	Я часто использую слабые доказательства в подтверждение своей позиции.
Понимание аудитории	Я учитываю особенности моей аудитории при составлении аргументации и включаю в свою речь такую информацию, которая убедила бы аудиторию согласиться с моим доводом.	Я думаю об аудитории при формулировании своей аргументированной речи и учитываю интересы и потребности данной аудитории.	Я стараюсь думать об аудитории при выстраивании аргументации, но часто мои доводы не соответствуют интересам и потребностям данной аудитории.	Я не думаю об интересах или потребностях аудитории, когда я формулирую аргументацию.
Противоположная точка зрения	Я прогнозирую, какие вопросы могут быть в аудитории среди тех, кто не согласен с моей позицией и включаю в свою аргументацию разъяснения и ответы по этим вопросам.	Я объясняю, в чем неверность тех позиций, с которыми я не согласен.	Иногда я не отвечаю по тем пунктам, с которыми со мной не соглашаются в моей аргументированной речи.	Я не комментирую позиции, с которыми я не согласен в своей аргументации.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА

Самооценка: критическое мышление. Бланк-рубрики

Коммуникация	Я четко и основательно описываю свою позицию и доказательства, обосновывающие ее.	Я составляю свою аргументацию, чтобы моя деятельность в проекте была эффективной.	С помощью посторонних я составляю аргументацию, но она может быть путанной и не очень ясно выраженной.	Моя аргументация запутанная и не убеждает аудиторию в правильности моей позиции.
Ссылки	Я корректно ссылаюсь на ресурсы, когда использую информацию найденную другими.	Обычно я корректно цитирую и ссылаюсь на ресурсы.	Иногда я забываю ссылаться на ресурсы или не точно оформляю на них ссылки.	Я не ссылаюсь на ресурсы или оформляю их не точно.