

*Уважаемые ученики,
уважаемые родители!*

Приглашаем вас к участию в проекте «На пути к информационному обществу».

Работа над проектом рассчитана на 3 недели. Ученики будут работать в группах, искать ответы на важные жизненные вопросы, результаты представлять в виде презентаций, публикаций, вики-статей, блогов.

Заканчивается проект— заключительной конференцией, которая пройдет в форме деловой игры «Суд над информационными технологиями».

Уважаемые родители!

Ждем вас на нашей конференции. Вы можете выступить как на стороне защиты, так и обвинения информационных технологий!

Кто владеет информацией, тот владеет миром.

Уинстон Черчилль

В фантастических романах главное это было радио. При нем ожидалось счастье человечества. Вот радио есть, а счастья нет.

Из записных книжек И.Ильфа

«Почему человечество с развитием техники, получив власть над природой, не стало счастливее и радостнее? Почему наше истинное «Я» не чувствует себя в результате всех триумфов цивилизации, богаче, легче, свободней?»



НА ПУТИ К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

Проект для учащихся 10 класса,
изучающих информатику на
профильном уровне

Авторы: Е.П. Круподерова,
В.П. Короповская,
учителя информатики

Человечество вступает в эпоху, когда уже не вещество и энергия, а информация и научные знания - эти поистине неисчерпаемые и ничем другим не заменяемые ресурсы - будут определять уровень развития государств, счастье и благосостояние их граждан.

Сегодня мы становимся зависимыми от средств и методов передачи, хранения и обработки информации. Тот, кто контролирует информационные потоки, может существенно влиять на жизнь всех и каждого.

Потребностью в осмыслении социальных последствий информатизации в начале 21 века вызвана необходимость в нашем проекте.

Почему мы выбрали проектный метод для изучения темы профильного курса информатики «Информационная деятельность человека»?

- Использование метода проектов будет способствовать формированию у учащихся основных умений 21 века (ответственности, адаптируемости, критического и системного мышления, умения работать в команде, выявить, проанализировать и решить проблему)
- В процессе проектной деятельности ученики развивают важные навыки самоуправления: умение планировать время, контролировать этапы выполнения заданий, выполнять самооценку своей деятельности.
- При выполнении творческих заданий, написании эссе учащимся предстоит интегрировать знания из разных предметных областей.



- Вопросы, на которые ученики будут искать ответы в процессе работы над проектом, как нам кажется очень важны сегодня для каждого человека:
 - *Каковы перспективы построения в России информационного общества?*
 - *Какую роль играют ресурсы Интернет в удовлетворении информационных потребностей учащихся?*
 - *Каков уровень развития информационной среды школы, соответствует ли он потребностям участников образовательного процесса?*
 - *Как обеспечить информационную безопасность личности?*
 - *Как защитить свою информацию в Интернет, как не нарушить ничьи права?*
 - *Зачем нужны законодательные акты в информационной сфере?*
 - *В чем причины информационных войн?*
 - *Что такое «информационная культура» и как она соотносится с общечеловеческой культурой?*
 - *Каков уровень информационных услуг в вашем социуме?*