



**В фантастических романах главное это было радио. При нем ожидалось счастье человечества. Вот радио есть, а счастья нет.
Из записных книжек И.Ильфа**

На пути к информационному обществу

Основополагающий вопрос

Как прогресс меняет нашу жизнь?

«Мозговой штурм». Назовите 5-6 важных достижений 19-20 веков

Что они принесли миру? Только ли блага?

Заполнение таблицы

Достижение	+	-
Освоение космоса	<ul style="list-style-type: none">-Научные исследования-Предсказание погоды-Организация связи на дальние расстояния-Величие человека	<ul style="list-style-type: none">-Опасность для жизни-Загрязнение атмосферы-Военная угроза



Работа по группам

- Познакомиться с предложенными текстами, заполнить таблицу
- Сформулировать свои предположения:
«Что несут человечеству информационные технологии?»»

Задание 1. Тексты для анализа

1. Цырдя Т.Н. Информационная безопасность личности как решающий фактор в стратегии выживания <http://www.az.ru/defence/copy09.htm>

2. Выступление Генерального секретаря ООН Кофи Аннана на Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информационного общества
Тунис, 16 ноября 2005 года <http://www.un.org/russian/conferen/wsis/sg05.htm>

3. Информационное общество. [http://ru.wikipedia.org/wiki/ Информационное общество](http://ru.wikipedia.org/wiki/Информационное_общество)

4. Мелюхин И.С. Роль государства в формировании информационного общества.
<http://www.relcom.ru/Archive/1997/ComputerLaw/State.htm>

Группа	Статья	Плюс	Минус	Интересно
1				
2				
3				
4				


Задание 2

Группа	Положительные последствия	Негативные последствия
в области ЭКОНОМИКИ		
в области ПОЛИТИКИ		
в области культуры		
в образовании		

USE POWER INTELLIGENTLY



Одна из европейских рабочих групп программы ESPRIT, которая занимается новейшими информационными технологиями и базируется в одном из университетов Греции, выбрала в качестве своего девиза: "USE POWER INTELLIGENTLY", а в качестве логотипа—картинку, изображающую миф о Дедале и Икаре. Это предупреждение из древней истории очень актуально в наши дни.



«Почему человечество с развитием техники, получив власть над природой, не стало счастливее и радостнее? Почему наше истинное «Я» не чувствует себя в результате всех триумфов цивилизации, богаче, легче, свободней?»

Зигмунд Фрейд

Устремите ум на радость творчества!
Н. И. Рерих

Темы самостоятельных исследований

Какие вопросы возникли у Вас при обсуждении положительных и негативных сторон информатизации общества. Предложите их для исследования:

Возможные варианты ответов учащихся

- **Что такое «информационная культура»? Как она соотносится с общечеловеческой культурой?**
- **Каковы перспективы вхождения России в информационное общество?**
- **Каков уровень информационных услуг в нашем социуме?**
- **Каковы проявления информационного неравенства среди учащихся?**
- **Зачем нужны законодательные акты в информационной сфере?**
- **Как обеспечить свою информационную безопасность?**
- **Как защитить свою информацию в Интернет, как не нарушить ничьи права?**

(учитель при необходимости может дополнить список своими проблемными вопросами)



Выбор темы исследования

Проблемный вопрос	Состав группы	Гипотеза исследования	Задачи исследования

Представление результатов исследований




Продолжительность проекта

Проект рассчитан на 3 недели. Всего 12 часов.

УДАЧИ!!!





Рефлексия. В блоге ответьте на указанные вопросы.
Если Вы хотите обсудить какие-либо другие вопросы
по этой теме, добавьте их

- Как вы понимаете слова Уинстона Черчеля «кто владеет информацией, тот владеет миром»?
- С какими информационными ресурсами и информационными услугами вам приходилось сталкиваться?
- Как вы считаете, достаточны ли информационные ресурсы в вашей школе? Если не достаточны, то каких именно не достаточно.
- Как вы считаете, что такое информационная культура. А каков уровень вашей информационной культуры?
- Приходилось ли вам сталкиваться с проблемой информационного неравенства? В чем это проявлялось?
- Как вы считаете, откуда может исходить угроза вашей информационной безопасности? Что следует делать, чтобы защитить себя?
- Приходилось ли вам нарушать чьи-то авторские права на информацию. Почему вы это делали? Можно ли было этого избежать и как?