

## Веб-ресурсы проекта

<http://www.scribd.com/doc/126158/teacher-present> Презентация проекта на Скрибд

Дидактические материалы

<http://spreadsheets.google.com/ccc?key=p8n9mmD2HKJtWQFzfN6LDKw> Статистические данные о росте Интернета (электронные таблицы)

<http://www.scribd.com/doc/156241/did-revol> Творческое задание по теме "Информационные революции"

<http://www.scribd.com/doc/156256/did-videnie> Практическая работа по теме «Информационные ресурсы» (инструмент «видение причин»)

<http://www.scribd.com/doc/156252/did-visual> Практическая работа по теме «Информационное общество» (инструмент визуального ранжирования)

[http://docs.google.com/Doc?docid=dt6gtdb\\_4t5s6h9&hl=ru](http://docs.google.com/Doc?docid=dt6gtdb_4t5s6h9&hl=ru) Творческие задания в рамках проекта «На пути к информационному обществу» (работа по группам)

<http://www.scribd.com/doc/156335/temu-esse> Темы для эссе учащихся на тему «Человек и информационное общество»

<http://www.scribd.com/doc/158505/integracia> Карта "Интеграция предметов в проекте "Информационное общество"

Образец работы группы учащихся в проекте "На пути к информационному обществу"

[http://letopisi.ru/index.php/Учебный\\_проект\\_На\\_пути\\_к\\_информационному\\_обществу/Информационная\\_культура](http://letopisi.ru/index.php/Учебный_проект_На_пути_к_информационному_обществу/Информационная_культура)

Темы для эссе

<http://www.scribd.com/doc/156335/temu-esse>

Практическая работа по теме проекта с использованием инструмента «Видение причин»

<http://www.scribd.com/doc/156256/did-videnie> и

Практическая работа по теме «Информационные ресурсы» в доку

[http://docs.google.com/View?docid=dhc4z52h\\_15d5rcn3](http://docs.google.com/View?docid=dhc4z52h_15d5rcn3)

Карта «Интеграция учебных предметов в проекте»

<http://www.scribd.com/doc/158505/integracia>

Практическая работа по теме «Информационное общество»

[http://docs.google.com/View?docid=dhc4z52h\\_18fdkGBP](http://docs.google.com/View?docid=dhc4z52h_18fdkGBP)

Задание 1 Статистические данные о росте Интернета

<http://spreadsheets.google.com/pub?key=o11180334773566865394.3153542524943745110>

Задание 2 Распределение серверов Интернета по странам мира

<http://spreadsheets.google.com/pub?key=p8n9mmD2HKJtWQFzfN6LDKw&gid=1>

<http://bobrdobr.ru/group/453095> - веб-ресурсы

<http://www.un.org/russian/conferen/wsis/dec.pdf> Декларация принципов, принятая на саммите по вопросам информационного сообщества

<http://www.un.org/russian/conferen/wsis/plan.pdf> План действий, принятый на саммите по вопросам информационного сообщества

<http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/502/74/PDF/N0550274.pdf?OpenElement>

Резолюция A/RES/60/252

<http://www.un.org/russian/events/infoday/2006/> Сайт ООН, посвящённый Дню информационного сообщества

<http://www.cnews.ru/news/top/index.shtml?2006/05/17/201388> Международный день всех «айтишников»

<http://www.un.org/russian/basic/sg/messages/2006/telecom06.htm> Послание Генерального секретаря ООН в 2006 году

<http://www.postindustrial.net/index.php> Сайт Центра исследований постиндустриального общества

[http://www.postindustrial.net/content2/show\\_content.php?table=books&lang=russian&books\\_id=34](http://www.postindustrial.net/content2/show_content.php?table=books&lang=russian&books_id=34) Современное постиндустриальное общество. Учебное пособие для вузов.