

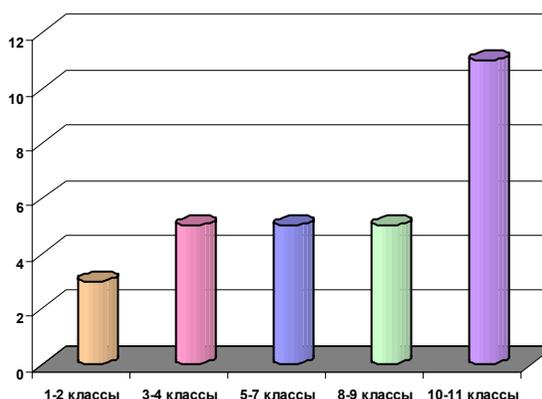
## Проектная деятельность способствует

- осуществлению разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию их творческих способностей и активности ;
- формированию проектного мировоззрения и мышления, обеспечению внутрипредметных и межпредметных связей;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения, так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который повышает их самооценку и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личные качества.

**Метод проектов** – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования). Активное включение школьника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде. Это позволяет формировать некоторые личностные качества, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально. Меняется и роль учащихся в учении. Они выступают уже не как статисты, а как активные участники. При выполнении проекта школьники попадают в среду неопределенности, но именно это активизирует их познавательную деятельность.

## Количество исследовательских работ учащихся Караваевской школы в 2006-2007 учебном году

В нашей школе активно используется исследовательская проектная деятельность на уроках по различным учебным дисциплинам и традиционно результаты такой работы представляются на школьном Дне науки.



ipkar@kosnet.ru  
Телефон: (4942) 662-733  
Эл.почта: PROVERKA@microsoft.com



МОУ Караваевская СОШ  
Костромской области

## Проектное обучение на уроках математики



Математика—красива и современна, в ней и сегодня совершаются удивительные открытия—и хочется, чтобы у школьников за лесом формул и методов, через которые приходится продираться на уроках, не терялась красота цели. Не утрачивалось восхищение от вкуса найденного открытия.

Андреев Н.Н.

{ Гагарина Елена Александровна,  
учитель математики }

В нашу жизнь властно вошли выборы и референдумы, банковские кредиты и страховые полисы, таблицы занятости и диаграммы социологических опросов. Общество все глубже начинает изучать себя и стремится сделать прогнозы о самом себе и о явлениях природы.

Подросток не отдален от этого мира глухой стеной, и в своей жизни он ежедневно сталкивается с вероятностными ситуациями

Мы должны научить наших детей жить в вероятностной ситуации. А это значит извлекать, анализировать и обрабатывать информацию, принимать обоснованные решения в разнообразных ситуациях со случайными исходами.

Для решения этих проблем и применяется метод проектов на уроках математики.



**Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей** становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

При работе над проектом ваши дети самостоятельно проводят исследования, учатся проводить опросы, собирать и анализировать информацию. Учебный проект предполагает освоение основных понятий и выполнение практических заданий изучаемого курса .

Для успешного завершения проекта каждый из участников должен внести свой вклад в его осуществление.

Наша с вами задача—поддержать детей и помочь им во всех начинаниях.



- > Ученики заинтересованы изучением темы, потому что это связано с их интересами и имеет отношение к жизни
- > При изучении понятий они сразу используют их в практической деятельности
- > Работая в паре и в группах, проводя различные опросы, ученики приобретают навыки делового общения и сотрудничества, которые пригодятся им в их взрослой жизни.
- > Ученики развивают навыки самоуправления, учатся планировать свое время, формулировать проблему и находить пути её решения.