

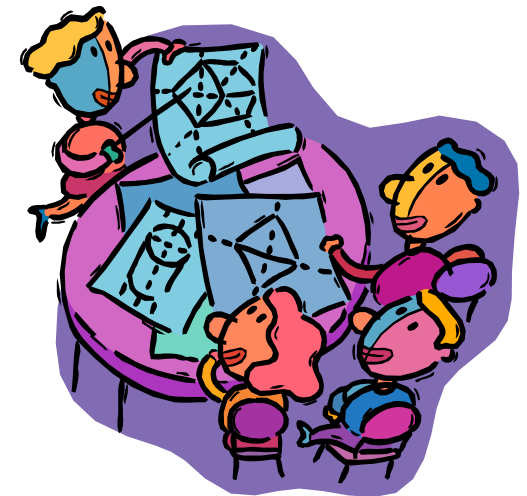
Які важливі навички 21 століття опановують учні під час реалізації проектів?

Учні вчаться наступному:

- Добре співпрацювати з іншими
- Приймати виважені рішення
- Брати ініціативу на себе
- Вирішувати складні проблеми
- Самокеруванню у навчанні
- Ефективному спілкуванню
- Належному використанню комп'ютерних технологій

Початкова школа Емервілля
1234 Maple Street
Seattle, WA 33445
Тел.: (123) 555-0123
<http://www.emeryvilleschool.com/msmith>
msmith@emeryvilleschool.com

Чи дійсно проекти сприяють навчанню?



Вчитель М. Кромтель

Відповіді на запитання
щодо того, як ми в
нашому класі
використовуємо
навчальні проекти для
того, щоб краще
навчатися і бути
успішними

ЧОМУ МИ ВИКОНУЄМО ПРОЕКТИ?

Програма відіграє важливу роль в Проектах!

Так, учням дуже цікаво навчатися за допомогою проектів, проте, всі наші проекти ґрунтуються на Державній програмі, дотримання якої вимагається від нас. Продукт, який створюють учні, показує засвоєння ними предмету, та його зв'язок з реальністю.



Учні відповідають на цікаві і важливі запитання!

Учні часто стикаються з проблемами та вирішують такі ж складні запитанням, що й дорослі...

- Як я можу щось змінити на краще у нашій спільноті?
- Як ми можемо мудріше використовувати наші природні ресурси?
- Як я можу бути здоровим?

ЩО РОБИТЬ ПРОЕКТИ ОСОБЛИВИМИ?

Учні є у центрі навчання!

Учні є дослідниками, вони шукають відповіді на цікаві запитання. У кінці наших підручників немає відповідей на такі запитання!

Учні працюють над вирішенням цікавих і життєвозначущих проблем!

Наші учні працюють, щоб зрозуміти проблеми та знайти відповіді на реальні проблеми в нашій спільноті, країні, світі. Вони використовують комп'ютери так само, як і дорослі — для дослідження, аналізу, співпраці, та спілкування, часто співпрацюючи з експертами та лідерами спільноти. Вони розуміють зв'язок між навчальним чи науковим дослідженням та реальним світом навколо них.



ЯК ВІДБУВАЮТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ УЧНІВ В ПРОЕКТАХ?

Оцінювання є постійним процесом

Учні забезпечуються критеріями та формами, за якими відбувається оцінювання виконаних робіт учнів перед тим, як вони починають проект. Так вони знають, що потрібно намагатися досягти для того, щоб знати якість очікуваних результатів. Упродовж виконання проекту виникає багато моментів, коли можна оцінити не тільки роботи учнів, але й їх вміння співпрацювати. Це допомагає зрозуміти, чи всі учні справляються з навчанням.

Коли група учнів працює разом над проектом, учні отримують підсумкову оцінку, на яку впливає взаємооцінювання однолітків з групи та само оцінювання, а не тільки оцінка вчителя.

