

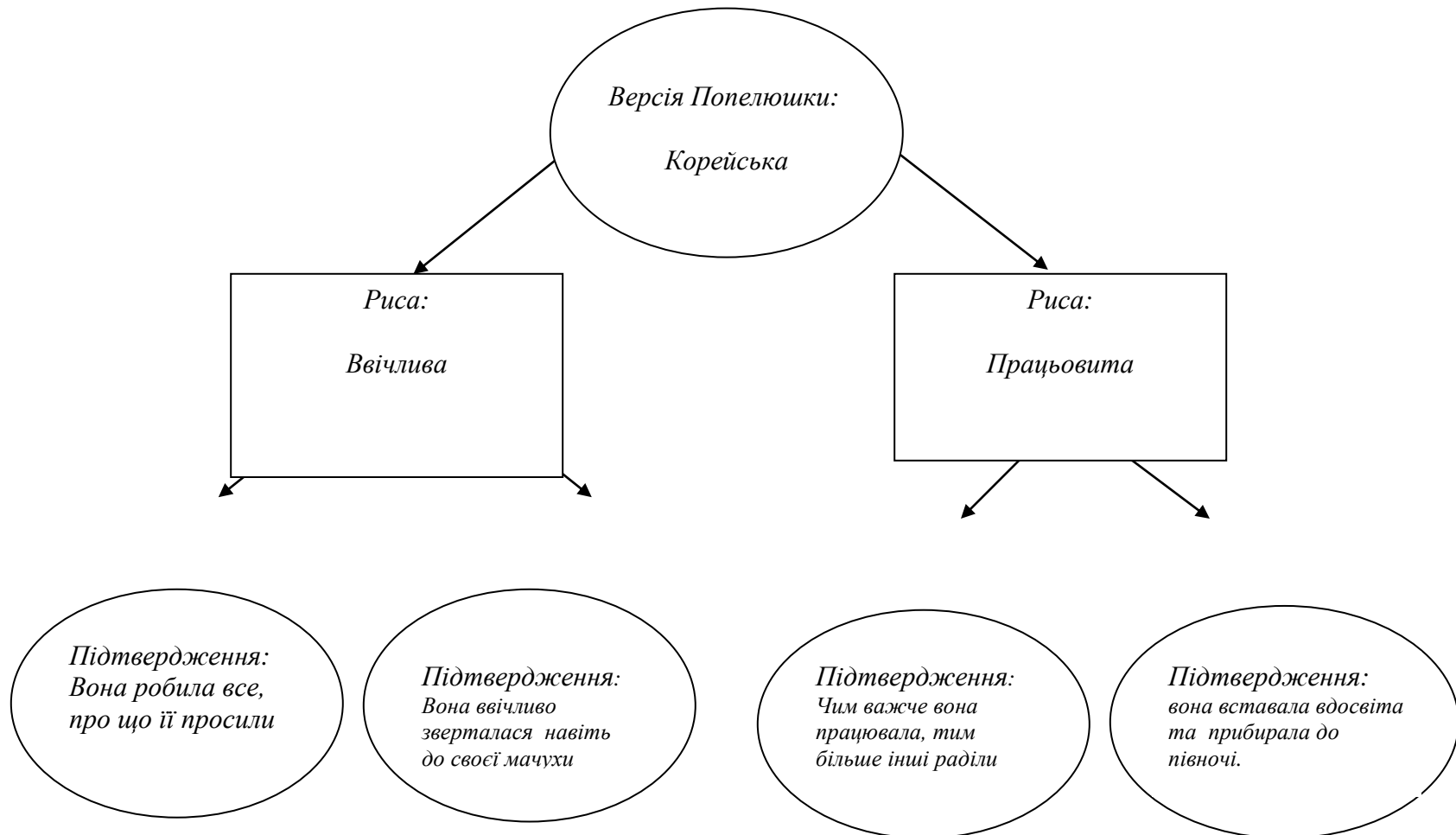
Ім'я _____

Дата _____

Аналіз персонажу

(Примітка для вчителя: Цю сторінку можна використовувати як аркуш- завдання, прибравши приклади відповідей.)

Виберіть ту версію казки про Попелюшку, яка вам найбільше подобається. Використовуючи графічну схему , наведену нижче, виберіть дві характерні риси, які описують її характер. Знайдіть приклади цієї риси у книзі і дайте перелік у допоміжних колах.



Аналіз персонажу, Частина II

Зобразіть у вашій уяві те, які почуття мав персонаж упродовж всієї розповіді. Використовуючи графічну схему, представлену нижче (початок роботи - з центру схеми), виберіть чотири види почуттів/рис, та знайдіть підтвердження їм у казці.



За допомогою графічних схем аналізу персонажу виберіть щонайменше три риси характеру або почуття, які є і у вас, які роблять вас схожими на Попелюшку. Опишіть цей зв'язок та схожі риси.

Риса характеру або почуття	Зв'язок з вами
<i>Працьовитість</i>	<i>Я працюю завзято, що б я не робив. Я намагаюся робити все можливе у школі, я також граю у футбол, відвідую балетний клас та беру уроки фортепіано. Я відвідую гуртки кожного дня і виконую також свої хатні обов'язки. Я намагаюся також допомагати своєму молодшому братові.</i>
<i>Сором'язливість</i>	<i>Я не люблю розмовляти у присутності інших. Мені важко знайомитися з новими людьми. Я не знаю, про що говорити.</i>
<i>Приниження, образа</i>	<i>Мені дійсно дуже зле, коли діти насміхаються з мене, що в мене небагато речей. На моєму одязі немає відомих етикеток і мої батьки не їздять на розкішних автомобілях.</i>
<i>Безнадійність</i>	<i>Я мав підготувати звіт на певну дату. Це було так важко. Я не думав, що можу це виконати добре. Я дійсно почувався безнадійно. Мені було соромно просити про допомогу. Проте, мій вчитель побачив, що я був сам не свій і знайшов час, щоб допомогти мені.</i>