

Форма оцінювання презентації до казки по Попелюшку (оцінювання групової роботи)

	4	3	2	1
Зміст: спільні риси	Ми описуємо декілька цікавих моментів, завдяки яким розповіді/казки є схожими.	Ми описуємо небагато моментів, завдяки яким розповіді/казки є схожими.	Ми описуємо один момент, завдяки якому розповіді/казки є схожими.	Ми не описуємо жодного моменту, завдяки якому розповіді/казки є схожими.
Зміст: відмінності	Ми описуємо декілька цікавих рис, моментів завдяки яким розповіді/казки відрізняються одна від одної.	Ми описуємо небагато цікавих рис, моментів завдяки яким розповіді/казки відрізняються одна від одної.	Ми описуємо рису, момент завдяки якому розповіді/казки відрізняються одна від одної.	Ми не описуємо жодної риси, моменту завдяки якому розповіді/казки відрізняються одна від одної.
Зміст: висновки	Ми робимо висновки з розповідей/казок, ці висновки є важливими та корисними для нас сьогодні. Висновки впливають з нашого дослідження	Ми робимо висновки з розповідей/казок. Висновки частково впливають з нашого дослідження.	Ми намагаємося робити деякі висновки з розповідей/казок, проте, наші висновки не є цікавими або не впливають з нашого дослідження.	Наші висновки є поверхневими або вони не зроблені на основі розповідей/казок.
Організація слайдів	Наш титульний слайд має цікавий заголовок та викликає у людей інтерес до того, що ми маємо сказати. На першому слайді є імена авторів та назва школи, міста/села. Наш заключний слайд містить висновок про те, що найважливіше у нашій презентації.	Наш титульний слайд має заголовок, який відображає зміст презентації. На першому слайді є імена авторів та назва школи, міста/села. Наш заключний слайд містить висновок нашої презентації.	Ми маємо титульний слайд, але він не забезпечує опис нашої презентації. На першому слайді є імена авторів та назва школи, міста/села. Наш заключний слайд не містить нічого узагальнюючого щодо нашої презентації.	У нас в презентації відсутні або титульний слайд, або заключний слайд.
Оздоблення, оформлення	Ми використовуємо крім тексту ще й ілюстрації та діаграми, щоб наша презентація виглядала більш цікавою. Всі малюнки, діаграми та інші засоби сприяють кращому розумінню змісту презентації.	Ми використовуємо ілюстрації та діаграми в нашій презентації. Всі вони допомагають сприймати зміст.	Ми використовуємо крім тексту деякі ілюстрації, діаграми, проте, деякі малюнки відволікають від того, про що ми говоримо, або у нас надто багато тексту на слайді.	Ми використовуємо або забагато малюнків та діаграм та мало тексту або, навпаки, забагато тексту та мало графіків. Ілюстрації не відповідають змісту.