

Оцінювання групової роботи/взаємооцінювання Створення публікації

Назва групи:	Критерії оцінки:									
	5 – Приходив на збір групи підготовленим. Активно співпрацював з іншими, допомагав іншим. 3 – Іноді приходив на збір групи підготовленим. Найчастіше співпрацював з іншими, допомагав іншим. 1 – Рідко був готовий, іноді з ним важко співпрацювати, допомагав мало.									
Члени групи	Індивідуальні завдання, за що відповідав	Само-оцінювання			Оцінювання членами групи			Оцінювання вчителем		
<i>Джейн</i>	<i>Джейн знаходить малюнки для рецептів, пише 2 статті.</i>	5	3	1	5	3	1	5	3	1
<i>Джуді</i>	<i>Джуді – редактор. Вона робить так, щоб все працювало. Збирає факти і пише статтю про рослини</i>	5	3	1	5	3	1	5	3	1
<i>Боб</i>	<i>Боб знаходить рецепти страв з бобів, пише статтю про рецепти.</i>	5	3	1	5	3	1	5	3	1
<i>Девіс</i>	<i>Девіс форматує матеріали, пише вірш та статтю про лівнські боби</i>	5	3	1	5	3	1	5	3	1
<i>Маріетта</i>	<i>Маріетта вставляє зображення та діаграми, роздруковує.</i>	5	3	1	5	3	1	5	3	1

Перевірте: Чи ви маєте...

ЗМІСТ СТАТЕЙ ЗА ТЕМОЮ 10 БАЛІВ	КОЛІР ТА ФОН 2 БАЛИ	ЗОБРАЖЕННЯ 2 БАЛИ	ЗАГАЛЬНЕ ОФОРМЛЕННЯ 2 БАЛИ	ГРАМАТИКА, ПИСЬМО, ПУНКТУАЦІЯ 2 БАЛИ	ВСЬОГО БАЛІВ
<i>Включені факти та важливі блоки творчо перероблені</i>	<i>Підтримує головні повідомлення, сприяє розумінню змісту</i>	<i>Відповідають змісту, допомагають сприймати зміст, доповнюють інформацію</i>	<i>Все відформатовано в єдиному стилі, тексти легко читаються</i>	<i>Чітко видно, що тексти були ретельно перевірені і редаговані</i>	