

Імена членів команди: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ Період: \_\_\_\_\_

### Проект «Ромео і Джульєтта»: План дій та форма підтвердження проведення презентації

**Вказівки:** в цьому проекті ви застосовуєте до реального життя теми та проблеми, яких торкається п'єса «Ромео і Джульєтта» та працюєте для знаходження рішення віковихних проблем, представлених у п'єсі, включаючи спілкування з батьками, тиск з боку однолітків, збереження самоконтролю, прийняття правильних рішень, боротьба зі злочинами на підґрунті ненависті та попередження самогубств. Частина завдання включає обмін ідеями та рішеннями з більш широкою аудиторією, ніж ваші однокласники. Використовуйте інформацію, наведену нижче, з метою планування та документування вашої презентації для зовнішньої аудиторії з громади. Запам'ятайте наступні кроки для здійснення будь-якого успішного плану дій:

- Крок 1: Відмітьте, якої проблеми або питання ви б хотіли торкнутися.
- Крок 2: Сплануйте, що ви могли б вчинити, щоб змінити ситуацію на краще.
- Крок 3: Вирішіть, які вам потрібні ресурси.
- Крок 4: Дійте за розробленим планом дій
- Крок 5: Оцініть та відмітьте свій успіх!

(Джерело: [www.nationaltcc.org/tcc/?pg=7064](http://www.nationaltcc.org/tcc/?pg=7064))

#### Попереднє планування

Проблема або питання, якого ви хотіли б торкнутися: самогубство підлітків \_\_\_\_\_

Цільова аудиторія: друзі підлітків, які знаходяться на межі самогубства \_\_\_\_\_

Ідеї щодо того, де ви можете знайти таку аудиторію: консультаційний пункт, відділення психіатрії, лікарня, школа, група взаємодопомоги однолітків

---

Можливі контакти для проведення презентації: батьківський комітет, шкільні медсестри, шкільні психологи \_\_\_\_\_

Ідеї для презентації/засоби, за допомогою яких ваша група може змінити ситуацію: сатиричний шарж на наступному зібранні, створення стенду з ящиком для брошур, який можна розмістити в бібліотеці, презентація попереджувальних ознак в кімнатах, де часто бувають учні, бесіда з групами учнів за обідом \_\_\_\_\_

#### Планування

Тип презентації (Що ви будете робити з презентацією?): Презентація щотижня в приміщеннях, де часто бувають учні, п'ятихвилинна промова про попереджувальні ознаки. Розміщення стенду в бібліотеці з брошурами та повідомлення вранці про наявність брошур в бібліотеці \_\_\_\_\_

Хто ще міг надати вам допомогу: місцеве відділення психотерапії \_\_\_\_\_

Дата презентації: тиждень, що починається 3 грудня \_\_\_\_\_

Очікувана аудиторія та кількість слухачів: 20-30 учнів на клас, отже близько 125 учнів (брошури в бібліотеці забезпечать більше учнів) \_\_\_\_\_

Місцезнаходження: школа \_\_\_\_\_

Контактне ім'я та номер телефону: шкільний бібліотекар, міс Джонс, містер Джонсон,  
містер Райт, міс Вотерс \_\_\_\_\_

Будь-яка реклама для забезпечення аудиторії оптимального складу: оголошення, що  
зроблене заздалегідь \_\_\_\_\_

Необхідні матеріали (комп'ютери, файли, роздаткові матеріали, канцтовари тощо):  
брошури, стенд \_\_\_\_\_

## Презентація

Опис аудиторії (наприклад, усі дорослі, діти віком від 8 до 10 років і т.д.): підлітки 14-18  
років та їх вчителі

Кількість відвідувачів: 135 учнів + 5 вчителів \_\_\_\_\_

Стислий опис отриманого досвіду (Що ви робили? Як це у вас виходило? Наскільки добре  
це сприймали? Який тип зворотного зв'язку (коментарів та пропозицій) ви отримали? Як  
ви гадаєте, чи допоможе це змінити ситуацію?): Учням було цікаво, і вчителі говорять, що  
працювали добре. Ми віримо, що змогли змінити ситуацію на краще – навіть якщо це в  
житті одного учня. Усі отримали брошури, отже, всі мають інформацію про ресурси у  
випадку, якщо їм необхідна допомога. Раніше у них не було цих матеріалів

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Інші коментарі: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Підтвердження від одного з батьків/опікуна

Презентацію було зроблено для аудиторії з громади, як наведено вище.

Коментарі про презентацію або виконання завдання: підписи нижче – від вчителів  
школи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Підпис одного з батьків учасника групи/опікуна \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_