

تقييم ملاحظة المجموعة

قم بتوزيع هذا النموذج على الطلاب أثناء مشاهدتهم للعروض التقديمية للمجموعة. قم بتوجيه الطلاب للبحث عن الخصائص الموجودة أدناه وقدم تغذية راجعة للمجموعة. هل قام الطلاب بوضع علامة من العلامات التالية لكل خاصية:

+	للعمل المتميز (نادراً ما يمكن تحسينه)
=	للعمل الذي يتميز بالكفاءة (يُعتبر العمل جيداً، لكن تستطيع إيجاد بعض الطرق لتحسينه)
-	للعمل المبتدئ (للعمل الذي يحتاج تحسيناً كثيراً)

الاسم: _____ التاريخ: _____

المجموعة التي ألاحظها:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | يُعتبر أعضاء المجموعة خبراء في الموضوع |
| <input type="checkbox"/> | العرض التقديمي للمجموعة مشوقاً (تُعد الأصوات والحركات والتفاعل والتواصل البصري مع الجمهور معبرة) |
| <input type="checkbox"/> | يحتوي العرض التقديمي على وسائل تعليمية بصرية تساعد على فهم الموضوع بتعمق أكثر |
| <input type="checkbox"/> | يشارك كل الأعضاء بشكل جيد للغاية في العرض التقديمي |
| <input type="checkbox"/> | يتعامل كل الأعضاء مع المشروع بشكل جاد |
| <input type="checkbox"/> | تجيب المجموعة على الأسئلة بالتفصيل |
| <input type="checkbox"/> | العرض التقديمي مفهوم (البداية جذابة والموضوع معروض بالتفاصيل والنهاية جيدة) |
| <input type="checkbox"/> | تعلمت شيئاً جديداً من العرض التقديمي |
| <input type="checkbox"/> | تم التدريب على العرض التقديمي بشكل جيد (لا يوجد أخطاء ويعرف كل شخص دوره) |
| <input type="checkbox"/> | يتحدث أعضاء المجموعة بأصوات واضحة ومرتفعة ولذلك يستطيع كل شخص السماع |

الرجاء قم بتضمين التعليقات الموجودة أدناه لتوضيح أسبابك لوضع العلامات الموجودة في الأعلى: