

تقييم التفكير الناقد

أثناء الدوران حول الفصل الدراسي وملاحظة مناقشات المجموعة، قم بتوجيه الأسئلة التالية لتقييم قدرات التفكير الناقد لدى الطلاب. واحتفظ بملاحظات عن طلاب فرديين واستخدمها أثناء المؤتمرات لتقديم الملاحظات وللتقييم في نهاية المشروع.

الملاحظات	أمثلة على الأسئلة
	<p>أسئلة التوضيح</p> <ul style="list-style-type: none"> هل يمكنك أن تضرب مثالاً لي؟ هل نقطتك الأساسية ___ أو ___؟ كيف يرتبط ___ بـ ___؟ هل يمكنك شرح ذلك بشكل أكبر؟ لماذا تقول ذلك؟
	<p>أسئلة لاكتشاف الافتراضات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما الذي يتم افتراضه؟ لماذا يقول شخص ما ذلك؟ كيف تبرر تبني هذا الرأي؟ هل هذه هي الحالة دائماً؟
	<p>أسئلة لاكتشاف الأسباب والأدلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف يمكننا البدء في اكتشاف ما إذا كان هذا حقيقياً أم لا؟ هل يوجد سبب للتشكيك في هذا الدليل؟ ما الذي سيكون مثالاً؟ ما الذي أدى بك إلى هذا الاعتقاد؟ ما المعايير التي تقيم عليها هذه الحجة؟ لماذا تؤيد صحة ذلك؟ كيف ينطبق ذلك في هذه الحالة؟ بأي استدلال توصلت لهذا الاستنتاج؟ من يعرف صحة هذا الموضوع؟
	<p>أسئلة حول وجهات النظر أو المنظورات:</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف ترد المجموعات أو الأنواع الأخرى من الناس؟ ولماذا؟ ما الذي يؤثر عليهم؟ كيف يحاول الأشخاص الذين يعترضون على وجهة النظر هذه إثبات وجهة نظرهم؟ هل يرى أي شخص آخر هذا بطريقة أخرى؟ ما البديل؟ ما الطريقة الأخرى لقول ذلك؟
	<p>أسئلة للكشف عن ردود الفعل والنتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما التأثير الذي يترتب على ذلك؟ إذا كان هذا وهذا هو الحالة، فما الشيء الآخر الذي يجب أن يكون حقيقياً أيضاً؟ إلى ما تلمح بهذا؟

	<ul style="list-style-type: none">• كيف عرفت أنك فكرت في النتائج؟ <p>أسئلة حول السؤال:</p> <ul style="list-style-type: none">• لإجابة هذا السؤال، ما الأسئلة التي يجب علينا الإجابة عليها أولاً؟• هل تعد هذه نفس المشكلة مثل ؟• كيف سيساعدك هذا السؤال؟• هل يمكنك التفكير في أية أسئلة أخرى قد تكون مفيدة؟• هل يعد هذا السؤال سهلاً أم صعباً للإجابة عليه؟ ولماذا؟
--	---