

التعبير عن التعليم

باستخدام المحفزات أدناه، اطلب من الطلبة التعبير في مقالاتهم عن عمليات التعلم والتفكير الجديدة. قم بمراجعة الإدخالات لتوفير التغذية الراجعة، وتوضيح أية مفاهيم خاطئة وتوفير دروس إضافية عند الضرورة. قم أيضاً بمراجعة المقالات في نهاية الوحدة لتقييم مدى الفهم. استخدم نموذج تقييم المقال لإعلام الطلاب عن التوقعات وتقييم قدرتهم على التعبير.

المحفزات: (لطلاب المدرسة الابتدائية والمدرسة الإعدادية)

- تعلمت في هذا الأسبوع.....(اطلب من الطلاب إنشاء خريطة مفاهيم هنا كاختلاف)
- ما مدى جودة عملك مع الآخرين في مجموعتك؟ ما هو الدور الذي لعبته وكيف كان الأمر؟
- ما الذي ساعدك أو أعاقك في التعلم اليوم؟
- عبر عن تقدمك وجهودك وكذلك مناطق القوة والضعف مع تقديم أمثلة محددة.....
- ما هي المناطق التي قمت بتحسينها بالفعل خلال الأسبوع الماضي؟
- ما هو التحدي القائم أمامك الآن؟ لماذا؟ ما هي أفكارك للتغلب عليه؟
- ما الذي يحيرك؟
- دون ثلاثة أسئلة وسؤالي تعجب واقتراح واحد للتحسين.
- ما هو رأيك في...ولماذا تشعر بالأمر على هذا النحو؟
- قم بربط ما تعلمته اليوم ب.....
- ما هي مهارات التفكير التي استخدمتها اليوم؟
- ما الذي تتعلمه عن نفسك من العمل في هذا المشروع؟
- ما الذي ترغب في معرفة المزيد عنه؟ كيف ستكتشف هذا؟

المحفزات: (لطلاب المرحلة الابتدائية)

- ما الذي فعلته؟ لقد عملت على.....
- ما الذي كنت أعرفه بالفعل؟ كنت أعلم.....
- ما الذي تعلمته؟ تعلمت...، وتعلمت القيام... قدم أمثلة
- ما الذي ما أزال أحتاج المساعدة فيه؟ لا أستطيع أن أستنتج...، كان من الصعب بالفعل القيام...
- ما الذي أربغ في معرفة المزيد عنه؟ مازالت هناك أسئلة عن.....