

## تقييم مهارات التعاون

يتيح تعيين الطلاب للعمل في مجموعات إمكانية ممارسة أساليب تفكير وتقديم مختلفة بالإضافة إلى أنه يقدم فرصة ممتازة لتقييم تلك المهارات.

يمكن ملاحظة كل الأساليب التالية وتقييمها أثناء عمل الطلاب معًا لإتمام المهام:

- يتم ملاحظة المحتوى ومهارات التواصل أثناء تعامل الطلاب مع المحتوى ومساعدة بعضهم البعض على فهم هذا المحتوى.
- يتم استخدام أساليب القيادة عند اشتراك الطلاب في أي من الأدوار المختلفة، والمساعدة في حل المجموعة لتحقيق هدفها.
- يتم ملاحظة أساليب التفاوض عندما يطرح الطلاب أفكار مختلفة على المجموعة للتفكير فيها.
- يتم ملاحظة أساليب حل المشكلات عندما يعمل الطلاب على حل الاختلافات أو البحث عن حلول بديلة.
- يتم استخدام أساليب التحليل عندما يقوم الطلاب بتلخيص نقاط المناقشة أو تبسيط الأفكار المعقدة أو وضع النقاط في المنظور.
- يتم استخدام مهارات التفاوض عندما يُطلب من المجموعة التوصل إلى إجماع، وهي مهارة تضع في الاعتبار آراء كل المشتركين للوصول إلى نتيجة متفق عليها.
- يتم استخدام أساليب العمل في جماعات عندما يُطلب من الطلاب تقديم عمل أو لدعم عمل قائم.
- يتم استخدام أساليب التغذية الراجعة لإعلام الزملاء أو المدرس بتقديم المجموعة والمهمة وجوانب عمل المجموعة الأخرى.

يمكن استخدام طرق ووسائل مختلفة لتقييم تلك الأساليب أثناء عمل الطلاب في مجموعات، ومنها: استطلاعات الرأي وقوائم المراجعة ونماذج التقييم والمحفزات. لمساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين ذاتيين، قدم لهم نفس تلك الوسائل واطلب منهم إجراء تقييمات ذاتية وقم بتقديم تغذية راجعة للزملاء. تتوفر أمثلة عن أنواع التقييمات تلك في تطبيق تقييم المشروعات.