

## نموذج لدليل تسجيل نتائج العرض التقديمي

سياسة الطاقة الوطنية:

تطوير خطة متماسكة

دليل تسجيل نتائج العرض التقديمي

يأتي دليل تسجيل النتائج من خطة الوحدة خطة الطاقة الوطنية داخل أداة الترتيب المرئي.

1	2	3	4
<p>البحث = 2 × تعليقات:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم استخدام نوع واحد من المصادر فقط (مثل مصادر الإنترنت فقط)، ويعكس وجهة نظر واحدة فقط.</li> <li>• تكون بعض المصادر من مصادر منحيزة ولا يُعتمد عليها بشكل واضح أو تكون قديمة جدًا بحيث تؤدي إلى التضليل.</li> <li>• لا يتم الرجوع للمصادر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قد يتم استخدام عدة أنواع للمصادر (النشرات والإنترنت والنصوص)، ولكنها تعكس وجهة نظر واحدة فقط.</li> <li>• الاعتماد على بعض المصادر مشكوك فيه، لأنها ليست من مواقع خبيرة معروفة. بعض المصادر قديمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم استخدام عدة أنواع للمصادر (النشرات والإنترنت والنصوص) من وجهات نظر مختلفة.</li> <li>• تبدو كافة مصادر البحث كما لو كان يُعتمد عليها ووثيقة الصلة ودقيقة، ولكنها لا تذكر مصادرها بالكامل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتضمن مصادر البحث مجموعة مختلفة وكبيرة من النشرات والإنترنت والنصوص المطبوعة وتقدم وجهات نظر مختلفة.</li> <li>• كافة مصادر البحث يُعتمد عليها ووثيقة الصلة ودقيقة وموثقة جيدًا (يتم ذكر المصادر) ومعروفة لخبرتها.</li> </ul>
<p>المحتوى = 10 × تعليقات:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا تعرض الأدلة كيف أن الاختيارات الموجودة في خطة الطاقة الخاصة بك يُعتمد عليها وكافية لتلبية المطالب النمو وتساند النمو الاقتصادي وحساسة للبيئة.</li> <li>• يقدم العرض التقديمي معلومات ناقصة عن تأثير خطتك ومبررها وطاقاتها وبياناتها ومقارنات لها بالخطط السابقة والحالية.</li> <li>• يتم تقديم النتائج النهائية، ولكن لا يتم تنظيمها بأسلوب منطقي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفتقد الأدلة التي تم تقديمها بعض العناصر حول الاختيارات الموجودة في خطة الطاقة الخاصة بك ويُعتمد عليها وكافية لتلبية المطالب وتساند النمو الاقتصادي وحساسة للبيئة.</li> <li>• يقدم العرض التقديمي معلومات ناقصة عن تأثير خطتك ومبررها وطاقاتها وبياناتها ومقارنات لها بالخطط السابقة والحالية.</li> <li>• يتم تقديم النتائج النهائية، ولكن لا يتم تنظيمها بأسلوب منطقي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأدلة التي تم تقديمها واضحة إلى حد ما حول كيف أن الاختيارات الموجودة في خطة الطاقة الخاصة بك يُعتمد عليها وكافية لتلبية المطالب وتساند النمو الاقتصادي وحساسة للبيئة، ولكن لا يتم تأييدها في بعض النقاط بشكل كامل.</li> <li>• يقدم العرض التقديمي معلومات عن تأثير خطتك ومبررها وطاقاتها وبياناتها ومقارنات لها بالخطط السابقة والحالية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأدلة التي تم تقديمها تعرض الاختيارات الموجودة في خطة الطاقة الخاصة بك ويُعتمد عليها وكافية لتلبية المطالب وتساند النمو الاقتصادي وحساسة للبيئة.</li> <li>• يقدم العرض التقديمي معلومات واضحة وقوية حول تأثير خطتك ومبررها وطاقاتها وبياناتها ومقارنات لها بالخطط السابقة والحالية.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• النتائج النهائية واضحة جدًا ومنظم جيدًا ومقنعة.</li> <li>• تقييم مشكلة الطاقة مدرك وكامل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النتائج النهائية واضحة ومنظمة إلى حد ما وتؤدي إلى حجة معقولة.</li> <li>• يغطي تقييم مشكلة الطاقة المشاكل الأساسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفقد تقييم مشكلة الطاقة بعض المشاكل الأساسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ومبررها وطاقتها وبياناتها ومقارنات لها بالخطط السابقة والحالية.</li> <li>• النتائج النهائية غير مترابطة أو لا يتم تقديمها.</li> <li>• تفقد إلى مشاكل الطاقة الأساسية بالكامل.</li> </ul>
---	--	---	---

1	2	3	4
التوصيل $\times 2 =$ تعليقات:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من الواضح أنه لم يتم التدريب على العرض التقديمي.</li> <li>• أدوار أعضاء الفريق غير واضحة في العرض التقديمي ولا يعرفون المحتوى الذي تتم كتابته في الشرائح.</li> <li>• يتم توصيل كل العرض التقديمي بقراءة الشرائح بدلاً من استخدام الشرائح كـ "ملاحظات".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يتم التدريب على العرض التقديمي وهو غير مترابط.</li> <li>• أدوار أعضاء الفريق غير واضحة في العرض التقديمي ويبدو أنهم فقط يعرفون المحتوى الذي تتم كتابته في الشرائح.</li> <li>• يتم توصيل بعض الأجزاء من العرض التقديمي بقراءة الشرائح بدلاً من استخدام الشرائح كـ "ملاحظات".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم التدريب على العرض التقديمي إلى حد ما مع توصيل خفيف.</li> <li>• يلعب أعضاء الفريق أدواراً واضحة في العرض التقديمي وكلهم "خبراء" في الموضوع بالكامل.</li> <li>• يتم دعم التوصيل بوسائط مرئية فعالة، بما في ذلك الشرائح أو القوائم المنبثقة أو النشرات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم التدريب جيداً على العرض التقديمي مع توصيل خفيف.</li> <li>• يلعب أعضاء الفريق أدواراً واضحة في العرض التقديمي وكلهم "خبراء" في الموضوع بالكامل.</li> <li>• يتم دعم التوصيل بوسائط مرئية فعالة، بما في ذلك الشرائح أو القوائم المنبثقة أو النشرات.</li> </ul>
التقنيات $\times 2 =$ تعليقات:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحتوي العرض التقديمي على عدة أخطاء نحوية أو إملائية تؤثر بشكل بالغ على فهم العرض التقديمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحتوي العرض التقديمي على بعض الأخطاء النحوية أو الإملائية، ويؤثر بعضها على فهم العرض التقديمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحتوي العرض التقديمي على أخطاء نحوية أو إملائية قليلة، ولكنها لا تؤثر على فهم العرض التقديمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العرض التقديمي خالٍ من أية أخطاء نحوية أو إملائية.</li> <li>• و مفهوم وواضح</li> </ul>
التخطيط/التصميم $\times 1 =$ تعليقات:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم العرض التقديمي مربك وصعب العرض ولا يساند مجمل هدف رسالة العرض التقديمي.</li> <li>• لا تضيف الرسومات و/أو الجداول و/أو الأصوات و/أو الرسوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم العرض التقديمي مشتت إلى حد ما ومحير بالنسبة للكيفية التي يساند بها مجمل هدف/رسالة العرض التقديمي.</li> <li>• تتعارض أحياناً الرسومات و/أو الجداول و/أو الأصوات و/أو الرسوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم العرض التقديمي جذاب ويساند بشكل أساسي مجمل هدف/رسالة العرض التقديمي.</li> <li>• لا تتعارض الرسومات و/أو الجداول و/أو الأصوات و/أو الرسوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم العرض التقديمي إبداعي وخالٍ من الأخطاء وجذاب ويساند مجمل هدف/رسالة العرض التقديمي.</li> <li>• تعزز الرسومات و/أو الجداول و/أو الأصوات و/أو الرسوم</li> </ul>

الأسوات و/أو الرسوم المتحركة النقاط الأساسية للعرض التقديمي.	المتحركة مع النقاط الأساسية للعرض التقديمي.	المتحركة مع النقاط الأساسية للعرض التقديمي أو تعمل على تشيبتها.	المتحركة أي شيء لمحتوى العرض التقديمي.
المساهمة الفردية = 8 × تعليقات:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● أدلة فريق العمل واضحة وتعمل مساهماتك على التحسين من مستوى المشروع بشكل كبير.</li> <li>● أنت خبير في موضوع الدرس.</li> <li>● لديك القدرة على رؤية المشاكل من خلال وجهات نظر متعددة.</li> <li>● أنت تناقش الحلول المحتملة على نحو عقلائي وبوضوح لقياس مزاياها وعيوبها لإصدار قرار سديد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● توجد أدلة فريق العمل وتعمل مساهماتك على التحسين من مستوى المشروع.</li> <li>● أنت خبير في موضوع الدرس الخاص بك، ويمكن أن يتم إخبارك عن محتوى أعضاء الفريق الآخرين بشكل كبير.</li> <li>● لديك القدرة على رؤية المشاكل من خلال أكثر من وجهة نظر واحدة.</li> <li>● أنت تناقش نطاقاً ضيقاً من الحلول بعقلانية لقياس مزاياها وعيوبها، ولكن لا تتم مراعاة بعض الخيارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أدلة فريق العمل متقطعة وليس من الواضح كيف تعمل مساهماتك على تحسين المشروع.</li> <li>● أنت لا تعرف موضوع الدرس الخاص بك جيداً ولديك معلومات محدودة عن محتوى أعضاء الفريق الآخرين.</li> <li>● لديك القدرة على رؤية المشاكل من خلال وجهة نظر واحدة فقط.</li> <li>● أنت تناقش الحلول ببعض التحيز، ولذلك لا يمكنك حساب مزايا تلك الخيارات وعيوبها بشكل واضح. لا تتم مراعاة بعض الخيارات المهمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● لا توجد أدلة يقدمها فريق العمل وأنت لا تقدم أية مساهمة ذات معنى في المشروع.</li> <li>● أنت لا تعرف موضوع الدرس الخاص بك جيداً ولا توجد لديك معلومات عن محتوى أعضاء الفريق الآخرين.</li> <li>● أنت لا تفهم المشاكل و/أو تعاني من مفاهيم خاطئة على نحو بالغ.</li> <li>● أنت تناقش الحلول بتحيز كبير، ولذلك لا يمكنك حساب مزايا تلك الخيارات وعيوبها. لا تتم مراعاة الخيارات المهمة.</li> </ul>
إجمالي الدرجات: من 100	التعليقات:		