

تقييم مهارات التعاون

يتيح تعيين الطلاب للعمل في مجموعات إمكانية توظيف استراتيجيات تفكير وعمليات مختلفة بالإضافة إلى أنه يقدم فرصة ممتازة لتقييم تلك المهارات.

يمكن ملاحظة كل الاستراتيجيات التالية وتقييمها أثناء عمل الطلاب معاً لإتمام المهام :

- يتم ملاحظة المحتوى ومهارات التواصل أثناء تعامل الطلاب مع المحتوى ومساعدة بعضهم البعض على فهم هذا المحتوى .
- يتم استخدام استراتيجيات القيادة عند اشتراك الطلاب في أي من الأدوار المختلفة، والمساعدة في حث المجموعة لتحقيق هدفها .
- يتم ملاحظة استراتيجيات التفاوض عندما يطرح الطلاب أفكار مختلفة على المجموعة للتفكير فيها .
- يتم ملاحظة استراتيجيات حل المشكلات عندما يعمل الطلاب على حل الاختلافات أو البحث عن حلول بديلة
- يتم استخدام استراتيجيات التحليل عندما يقوم الطلاب بتلخيص نقاط المناقشة أو تبسيط الأفكار المعقدة أو وضع النقاط في المنظور .
- يتم استخدام مهارات التفاوض عندما يُطلب من المجموعة التوصل إلى إجماع، وهي مهارة تضع في الاعتبار آراء كل المشتركين للوصول إلى نتيجة متفق عليها .
- يتم استخدام استراتيجيات العمل في مجموعات عندما يُطلب من الطلاب تقديم عمل أو لدعم عمل قائم .
- يتم استخدام استراتيجيات التغذية الراجعة لإعلام الزملاء أو المعلم بتقديم المجموعة والمهمة وجوانب عمل المجموعة الأخرى

يمكن استخدام طرق ووسائل مختلفة لتقييم تلك الاستراتيجيات أثناء عمل الطلاب في مجموعات، ومنها: استطلاعات الرأي وقوائم المراجعة ونماذج التقييم والمحفزات. لمساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين ذاتيين، قدم لهم نفس تلك الوسائل واطلب منهم إجراء تقييمات ذاتية وقم بتقديم تغذية راجعة للزملاء. تتوفر أمثلة عن أنواع التقييمات تلك في تطبيق تقييم المشاريع.