

خطتي مشروع مختلفتين

تظهر خطط المشروع التالية مستويات مختلفة من التوجيه بين المعلم والطالب. في العينة الأولى المعلم موجه بصورة أكبر عنه في العينة الثانية

العينة الأولى خطة المشروع لوحدة المياه الخاصة بنا

1. سوف أكتب ورقة بحث تجيب على الأسئلة الخمسة التي أريد أن أعرفها عن موضوع المياه.

a. موضوع المياه الخاص بي هو _____

b. الخمسة أسئلة التي سأجيب عليها هي:

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

c. الأشياء التي أحتاج عملها من أجل إتمام هذا المشروع:

d. المواد أو المصادر التي سوف أحتاج إليها:

e. سوف أكمل ذلك بحلول _____

سوف يتم تقييم ذلك باستخدام نموذج تقييم البحث.

2. سوف أقوم بإنشاء عرض أو نموذج يوضح فهمي لموضوع المياه الخاص بي. أختار إنشاء:

أ- الأشياء التي أحتاج عملها من أجل إتمام هذا المشروع:

ب- المواد التي سأحتاج إليها:

ج- سوف أكمل ذلك بحلول _____ :

سوف يتم تقييم ذلك باستخدام نموذج تقييم الإنشاء.

3. سأكتب افتتاحية جريدتنا للدفاع عن رأيي في موضوع المياه الجدلي. أختار (ضع دائرة من فضلك):

التلوث الصناعي أو الزراعي	مياه البالوعة
نضوب الأسماك	الاستخدام الاستجمامي
محطة المياه	بيع المياه
الصيانة/ الاستهلاك	معالجة المياه
الفيضانات/ جهاز الضبط	السدود
حقوق الري	الاستخدام الزائد للمياه الجوفية

أخرى _____ :

a. الأشياء التي أحتاج ان أعملها من أجل إتمام هذا المشروع:

b. المواد التي سأحتاجها :

c. سوف أكمل ذلك بحلول _____ :

سوف يتم تقييم ذلك من خلال نموذج التقييم الافتتاحي المُعد من قبل الصف الدراسي.

4. 4. في مجموعتي، سوف نقرر السؤال الذي نريد الإجابة عليه والمتعلق بعلوم المياه. سوف نقوم بتصميم تجربة للإجابة على سؤالنا. بعد ذلك سنقوم بعرض تجربتنا على الصف الدراسي أو طلب مشاركتهم في النشاط.

a. سؤالنا هو:

b. أعضاء مجموعتنا هم:

c. الأشياء التي نحتاج عملها من أجل إتمام هذا المشروع:

d. المواد التي سنحتاجها:

e. سوف نكون مستعدين للتقديم بحلول _____:

سوف يتم تقييم ذلك باستخدام قائمة مراجعة العمل التعاوني، وتصميم نموذج تقييم للتجربة ونموذج تقييم العرض التقديمي للمجموعة.

توقيع الطالب: _____ التاريخ _____ :
توقيع ولي الأمر: _____ التاريخ _____ :
توقيع المدرس: _____ توقيع المعلم _____ :

نموذج 2 خطة مشروع الطالب المتعلم ذاتيًا

هذا النموذج لخطة المشروع يعتمد بصفة أكبر على توجيه من الطالب .

1. طرح المواضيع وتحديد الأهداف

ما الذي أُرغب في معرفة المزيد عنه؟ التاريخ _____ :

- قم بالعصف الذهني للإفكار:

ما الذي أريد إنجازه؟ التاريخ _____ :

- اكتب أهدافًا لمشروعك:

2. تطوير خطة العمل

أين يمكنني أن أكتشف المزيد عن موضوعي؟ التاريخ _____ :

- سجّل مصادر المعلومات المحتملة:

ما هي أفضل طريقة لإظهار تعليمي؟ التاريخ _____ :

- اختر طريقة لإظهار تعليمك و اكتب عن أفكارك :

ما الذي أحتاجه للعمل في مشروعك؟ التاريخ _____ :

- قم بعمل قائمة بالمواد والمصادر اللازمة لمشروعك :

متى سأقوم بتنفيذ كل جزء من مشروعي؟ التاريخ _____ :

- قم بعمل جدول زمني يؤدي إلى إتمام مشروعك. ففكر أولاً في كل الأشياء التي تعتقد أنك في حاجة إلى فعلها :
- والآن، رتب هذه الأشياء بالتسلسل: التواريخ التقديرية :

3. التنفيذ والمراقبة

كيف أقوم بتنفيذ المشروع؟ التاريخ _____ :

- قم بعمل قائمة بالأشخاص الذين يستطيعون تقديم تغذية راجعة على مستوى تقدمك وعملك والذين يستطيعون مساعدتك على إيجاد مصادر:

ما هي التغييرات التي أحتاج إلى عملها على خطتي؟ التاريخ _____ :

- ففكر في الجدول الزمني لمشروعك والتغذية الراجعة التي حصلت عليها واكتب عن التغييرات والتعديلات اللازمة

كيف يمكنني الحكم على مشروعي؟ التاريخ _____ :

- طور معايير تقييم مشروعك. حدد الأشياء التي تجعل المشروع عالي الجودة. ففكر في الأجزاء التي سيتم تقييمها وحدد مستويات الجودة. استخدم نماذج تقييم الأمثلة لمساعدتك على التحديد. قم بسرد الأجزاء التي ستقوم بتقييمها هنا، وقم بإرفاق معاييرك الكاملة عند الانتهاء .

ما الذي أحتاج إلى فعله قبل تقديم مشروعي؟ التاريخ _____ :

- راجع خطتك ورؤيتك للعرض التقديمي للمشروع، وقم بوصفها وبسرد الأشياء النهائية التي يلزم عملها .

هل قمت بعمل كل ما أحتاج عمله؟ التاريخ _____ :

- قم بتجميع المواد اللازمة للعرض التقديمي معاً وقم بالعرض أمام الآخرين لتتعلم للتحديث بسلاسة ولتحدد الوقت المناسب للتحديث. قم بعمل قائمة بأسماء الأشخاص الذين استمعوا إليك والذين ساعدوك:

4. التقييم والتأمل

كيف كان أدائي في مشروعي؟ التاريخ _____ :

- قم بتقييم نفسك وتقييم التأمل الذاتي باستخدام نموذج التقييم الذي قمت بإعداده :
- حدد أهدافاً مستقبلية محتملة مما تعلمته من عمالك في هذا المشروع:

توقيع الطالب :	_____ التاريخ _____ :
توقيع ولي الأمر :	_____ التاريخ _____ :
توقيع المعلم:	_____ التاريخ _____ :