

ملاحظة الزملاء

كيف يمكن تقييم عملية تجري أساسًا داخل المخ؟ عادةً يستخدم المعلمون قوائم المراجعة لملاحظة سلوكيات الطالب. يتم استخدام النشاط التالي لملاحظة طريقة التفكير، ولكن في هذه الحالة يتم استخدامها لمساعدة الطلاب على إدراك وفهم طريقة تفكيرهم وطريقة تفكير الآخرين.

1. قم بتقديم مشكلة للصف لحلها في مجموعات صغيرة.
2. قم بتوزيع قائمة مراجعة حل المشكلة واطلب من كل مجموعة مراجعتها.

| مهارات حل المشكلة | التعليقات |
|--|-----------|
| التعامل مع المشكلات المعقدة بطريقة إيجابية | |
| الحفاظ على التركيز في البيئة النشطة | |
| الإصرار على حل المشكلات الصعبة | |
| إتباع منهجية منظمة لدعم القرارات والاستنتاجات | |
| تحديد كل العناصر الأساسية للمشكلة | |
| تمثيل المشكلة باستخدام الرموز | |
| استخدام المعادلات | |
| العمل بطريقة عكسية | |
| اختيار رموز فعالة | |
| تكوين جداول ورسوم بيانية | |
| إنشاء نماذج | |
| تبسيط المشكلة | |
| تقييم صحة الأساليب والإجابات | |
| دعم التخمينات باستخدام المناقشات المنطقية أو الرياضية | |
| اختبار وتقبل أو رفض التخمين بناءً على منطق بعد تفكير متعمق | |
| التعميم على الحالات الأخرى | |

3. اطلب من الطلاب في كل مجموعة اختيار شخص ليكون الملاحظ الذي سيقوم بما يلي:

- ملاحظة باقي المجموعة أثناء حل المشكلة وتسجيل قائمة مراجعة الملاحظات عن الاستراتيجيات والعمليات التي استخدمتها المجموعة أثناء العمل.
- تحديد أو تدوين تعليقات موجزة عند ملاحظة أي من السلوكيات المذكورة في المخطط.
- تدريب المجموعة على أساليب حل المشكلات.

4. بعد منح الطلاب الوقت للعمل على المشكلة، اطلب من الطلاب الذي تم ملاحظتهم التحقق من أساليب التفكير التي يعتقدون أنهم قد استخدموها ومقارنتها مع الملاحظين. اطلب منهم مناقشة أساليب التفكير الخاصة بهم ودعم عباراتهم بالأدلة.
5. اطلب من الطلاب التعبير في مقالاتهم عن أية طرق تفكير جديدة قاموا باستخلاصها من النشاط.

يمكن تعديل قائمة المراجعة هذه لتضمين مهارات وعمليات التفكير الأخرى. على سبيل المثال، يمكن للطلاب تحليل قصة قصيرة واستخدام قائمة مراجعة لمهارات تحليل الأدب. يحتوى تطبيق تقييم المشاريع على قوائم مراجعة مهارات تفكير تم إنشاؤها بالفعل.