

قائمة مراجعة خطة الوحدة

قم باستخدام قائمة المراجعة لمراقبة جودة خطة الوحدة الخاصة بك.

المعايير المستهدفة	
التعليقات	<input type="checkbox"/> يتم تناولها في الإجراءات
	<input type="checkbox"/> يتم تقييمها
	<input type="checkbox"/> تتناسب مع الفترة الزمنية للوحدة
الأهداف	
التعليقات	<input type="checkbox"/> تصف سلوكيات و/أو معارف و/أو نتائج محددة
	<input type="checkbox"/> يمكن تقييمها
	<input type="checkbox"/> تركز في المقام الأول على تلبية أهداف المنهاج، وليس على تعلم التكنولوجيا
	<input type="checkbox"/> تتطلب فهمًا عميقًا
الأسئلة الأساسية - سؤال لكل وحدة؛ يمكن استخدامها لربط مواد و/أو وحدات متعددة	
التعليقات	<input type="checkbox"/> هي أسئلة ذات نهايات مفتوحة تحث على التفكير ولها أكثر من إجابة صحيحة
	<input type="checkbox"/> تغطي طرق التعلم الدائمة والمهمة منهجي الدراسي
	<input type="checkbox"/> تتناول المجالات / المواضيع
	<input type="checkbox"/> تتطلب مهارات التفكير العليا حيث يصعب الإجابة عنها بمجرد تذكر الحقائق
	<input type="checkbox"/> تتم صياغتها بلغة يسهل على الطلاب فهمها
	<input type="checkbox"/> تنشط ذهن الطلاب وتخطب احتياجاتهم واهتماماتهم
	<input type="checkbox"/> لا تتضمن نفس الكلمة الأساسية المستخدمة في سؤال الوحدة
	<input type="checkbox"/> أسئلة الوحدة - أسئلة إرشادية للوحدة
التعليقات	<input type="checkbox"/> هي أسئلة ذات نهايات مفتوحة لها أكثر من إجابة صحيحة
	<input type="checkbox"/> تتطلب مهارات التفكير العليا حيث يصعب الإجابة عنها بمجرد تذكر الحقائق
	<input type="checkbox"/> تتناول المعايير
	<input type="checkbox"/> تركز على الغرض الأساسي من الوحدة
	<input type="checkbox"/> تتسع بشكل كافٍ لتغطية معظم مواضيع الوحدة
	<input type="checkbox"/> أسئلة المحتوى - أسئلة تركز على الحقائق وتدعم المعايير والأهداف التعليمية بشكل مباشر
التعليقات	<input type="checkbox"/> هي أسئلة لها إجابات صحيحة لا تقبل النقاش
	<input type="checkbox"/> تدعم كل من الأسئلة الأساسية وأسئلة الوحدة
	<input type="checkbox"/> تتناول الأهداف والمعايير مباشرة

التقييمات وخطة التقييم	
التعليقات	<input type="checkbox"/> تتضمن إستراتيجيات رسمية وغير رسمية
	<input type="checkbox"/> تبقى مستمرة طوال مدة الوحدة
	<input type="checkbox"/> تُقيّم مهارات التفكير العليا
	<input type="checkbox"/> تُقيّم مهارات القرن الحادي والعشرين
	<input type="checkbox"/> يمكن للطلاب استخدامها
	<input type="checkbox"/> استخدم الإستراتيجيات الخمسة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • قياس احتياجات الطلاب • تشجيع التوجيه الذاتي والتعاون عند الطلاب • مراقبة مدى التقدم الذي يحرزه الطلاب • التحقق من الفهم وما وراء المعرفة • إظهار الفهم والمهارات
	<input type="checkbox"/> التأكيد على تعلم المحتوى
	<input type="checkbox"/> تتناول كافة المعايير
	<input type="checkbox"/> تتناول كافة الأهداف
	<input type="checkbox"/> تتضمن المعايير الخاصة بالمحتوى
الإجراءات: عمل الطلاب	
التعليقات	<input type="checkbox"/> ذو معنى
	<input type="checkbox"/> يركز على الطالب
	<input type="checkbox"/> يركز على العالم الواقعي
	<input type="checkbox"/> يتناول المعايير أسئلة صياغة المنهاج الدراسي
	<input type="checkbox"/> يتطلب فهماً عميقاً
	<input type="checkbox"/> يتطلب مهارات التفكير العليا
	<input type="checkbox"/> يتطلب مهارات القرن الحادي والعشرين
	<input type="checkbox"/> يعمل على ربط الأفكار بين المواضيع المختلفة وداخل الموضوع الواحد
الإجراءات: التكامل مع التكنولوجيا	
التعليقات	<input type="checkbox"/> يعمق من فهم المحتوى
	<input type="checkbox"/> يعتبر مكملاً للعملية التعليمية
	<input type="checkbox"/> يعد معقولاً وسهلاً ومناسباً للمرحلة العمرية لمجموعة الطلاب المستهدفة
	<input type="checkbox"/> يركز على تعليم المحتوى
الإجراءات العامة	

التعليقات	<input type="checkbox"/> توضح كل الخطوات الضرورية
	<input type="checkbox"/> تشير إلى أسئلة صياغة المنهاج الدراسي
	<input type="checkbox"/> تتناول مهارات التفكير العليا
	<input type="checkbox"/> تتناول مهارات القرن الحادي والعشرين
	<input type="checkbox"/> تتضمن مجموعة متنوعة من الإستراتيجيات التعليمية القائمة على أبحاث عملية
	<input type="checkbox"/> تتضمن إستراتيجيات تلي احتياجات الفئات المختلفة من المتعلمين (مثل تعديل المحتوى وتنويع العمليات وتشجيع اختيارات الطلاب وغيرها من الإستراتيجيات)
	<input type="checkbox"/> تتفع الطلاب إلى تولي بعض الأدوار الفعالة مثل حل المشكلات واتخاذ القرارات والبحث والأعمال الكتابية
	<input type="checkbox"/> تتضمن الفترة المناسبة لتناول كل المعايير والأهداف بشكلٍ كافٍ