

## فرز البيانات وتصنيفها

باستخدام مخططات التصنيف، يمكن للطلاب تنظيم المعلومات في أشكال مرئية لمقارنة الأفكار المترابطة.

### أشكال فين

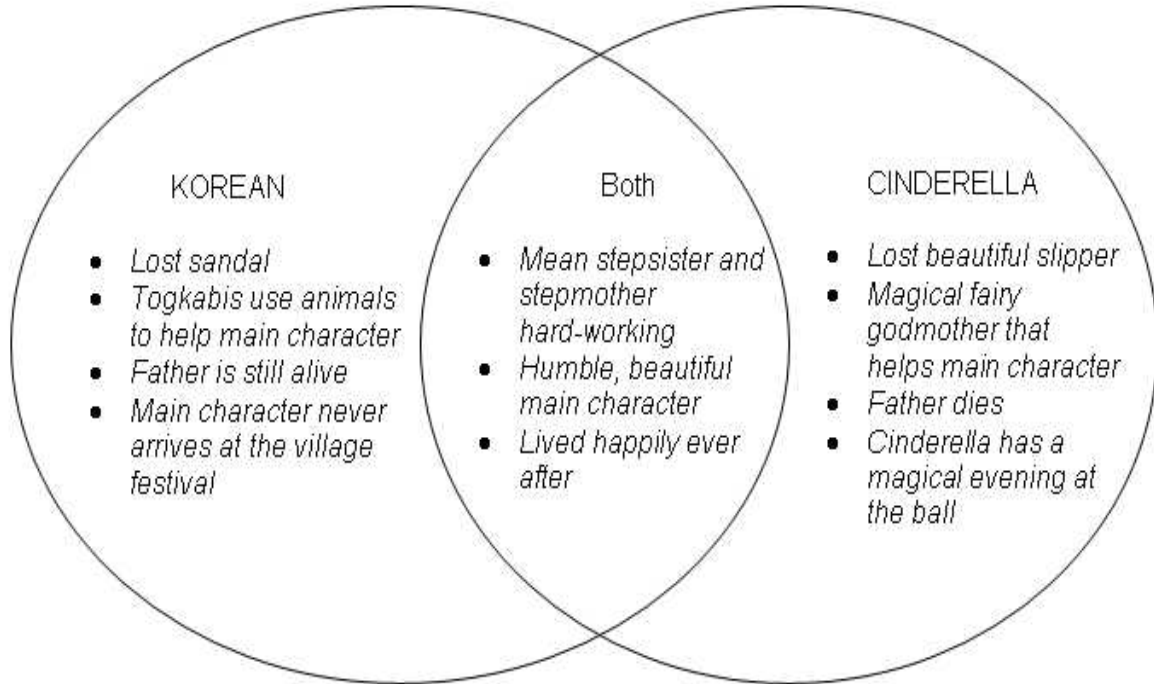
يمكن استخدام أشكال فين في المنهج الدراسي وفي كل مستوى من مستويات الصفوف الدراسية لمقارنة المعلومات. يتكون شكل فين من دائرتين متداخلتين أو أكثر. حيث يتم سرد أوجه الشبه بين الموضوعين في الجزء المتداخل بين الدائرتين. كما يتم سرد أوجه الاختلاف في بقية أجزاء الدائرة. وباستخدام شكل فين المبسط المكون من دائرتين إلى الشكل المكون من أربع دوائر، يتمكن الطلاب من إنشاء تمثيل مرئي لمعلوماتهم. ويستخدم الطلاب الرسوم البيانية بغرض تنظيم المعلومات لاستخدامها كعامل مساعد في عملية إنشاء عروض تقديمية متعددة الوسائط أو تقارير أو مقالات أو عروض تقديمية شفوية. يمكن للمدرسين استخدام أشكال فين كأداة لتقييم تعليم الطلاب أو باعتبارها أداة سريعة وغير رسمية للتحقق من مدى فهم الطلاب.

### مثال لشكل فين

ا هذا النموذج من شكل فين مستوحى من خطة الوحدة، [كيف تؤثر الثقافات في قصة سندريلا؟](#) في تصميم

المشروعات الفعالة.

Ошибка!



### مخططات على شكل حرف T

يعتبر المخطط على شكل حرف T نوعاً آخر من مخططات التصنيف. ويمكن للطلاب استخدام هذا المخطط لتوضيح المفاهيم أو الأفكار عن طريق مقارنتها في أشكال مرئية من خلال سرد واختبار جانبي الموضوع. كما يمكنهم، على سبيل المثال، سرد المميزات والعيوب والحقائق ووجهات النظر ونقاط القوة والضعف أو المشاكل

والحلول. ويمكن استخدام المخطط على شكل حرف T كما يتم استخدام شكل فين في تنظيم المعلومات الخاصة بالتقرير أو العرض التقديمي أو المقال.

### مثال للمخططات على شكل حرف T

هذا المثال عن المخطط على شكل حرف T المستوحى من خطة [الوحدة مصر أم الدنيا في تصميم المشروعات الفعالة](#).

#### مصر أم الدنيا

قارن بين المهاجرين في جزيرتي إبليس وإنجيل باستخدام مخطط على شكل حرف T الموجود بالأسفل.

ليجن! قريزج	سيلي! قريزج	
ةيوي سألود نم بلغلأ يف (ايروك، نابايلا، نصلال) (نيبلفلأ، دنهلا)	ةيبوروا لود نم ةيبلغلا ادنلري أو ادنلوبو ايلاطي! (ارتلجنأو)	؟نيرجاهملا نطوم ام
طيحما ربع - يبرغلا لحاسلا ناسجيلخ يف ىءاهلا وكسيسنارف	ربع - يقرشلا لحاسلا ءانيم يف يطنل طالاطي حمالا كروويوين	؟قريزجال عقت ني
ةدودحما لمعلا صرف، رقفلا بئارضلا، برحلا، منطوي يف لوصحلا يف لمألا، ةعفت رملأ الكيرمأ يف لضفأ ةايح ىلع	يسايسلا داهطضالا نادقفو ةعاجملا وينيدلاو ةينكسلا ةدايزلاو فئاطولا صرفلاو ريبعتلا ةيرحو يتلا زفاوحلاو ةيخصشلا الكيرمأ يف ةموكحلا ارفوت	:الكيرمأ ىلأ ةيجملا بابسأ
ةيبرغلا ةبوابلا سارح	الكيرمأل لخدم	:راعتسملا مسالا
يف نيحزانلاو نيرجاهملا 1940 و 1910 ني بقرتفلا	يف نيرجاهملا اهتف مت 1924 ىلأ 1892 ني بقرتفلا	قريزجال حتف مت ىتم ؟نيرجاهملا
يف مكحتلل اهميمصت مت نيين يصلال نيرجاهملا قفدت قرجه عنم نوناق قيبطت عم 1882 ماعل نويين يصلال نيرجاهملا ميذقت نييوي سألأو نيين يصلال مءزاجت حاو ةمكاحملا نيرخالأ	-الكيرمأ ىلأ قرجهلا ميظنتل الكيرمأل فقوت ةطقن	؟قريزجال ءاشن! ببس ام
نوي لم يلاوح نم بري ام لخد اهوكرتو ةلودلا ىلأ صخش ينيص 175000 يناباي 150000	نم نوي لم 22 نم رثكأ روبعلاب اوماق نيرجاهملا قريزجال لالخنم الكيرمأ ىلأ سيل!	اورم نيذلا صاخشأل ادع مك ؟ذفانملا ربع

<p>ةي ب ط ت ا ص و ح ف ء ا ر ج ا م ت ت ا س ل ج ء ا ر ج ا م ت . ة ي ج م و ة ن ي ه م ق ي ق ح ت ل ل</p>	<p>ة ي ب ط ت ا ص و ح ف ء ا ر ج ا م ت د ر ف ل ك ي ل ع ة ل م ا ك ة ي د س ج و ا ذ ا ك ا ن الم ر ض . 1917 ل و ل ح ب ق ا ب ل ا ل ل ع ل ا ج ، ي ت م ا ر س ا ل الم ه ا ج ر ي ن ا ن . ة ر ي ز ج ل ا ي ف ش ت س م ي ل ا ل م ي ك ن ق ا ب ل ا ل ل ع ل ا ج ، ي ت م ت ر ح ي ل ه م م ه ن ط و ي ل ا</p>	<p>ي ل ع ن ي ع ت ي ي ذ ل ا ا م ب ا ه ذ ل ا د ن ع ه ل ع ف ن ي ر ج ا ه م ل ا ؟ ك ا ن ه ي ل ا</p>
<p>ة ي س ا ق ف و ر ظ ل ض ر ع ت ل ا م ت ر ا ط ت ن ا ء ا ن ث ا ن ج س ل ا م ب ش ت ت ا ب ث ا ل ل ا و ق ا ل ا ع ا م س ب ل ط ن ي ي ع ر ش ن ي ر ج ا م م ه ن ا</p>	<p>ة ي ر ح ل ل ا ت م ت ي ح ي ي ف م ه ب ب ح ر ي و ن ي ر ج ا ه م ل ا ت ن ا ك ط و ر ش ل ا . ا ك ي ر م ا ة ر ي ث ك</p>	<p>؟ ف و ر ظ ل ا ت ن ا ك ا ذ ا</p>
<p>ي ف ، ل ي ل ل ا ل ا و ط ل ظ م ه ض ع ب ل ظ . ر و م ش ل ن و ر خ ا ر ط ت ن ا ن ي ح ة د م ل ن و ي ن ي ص ل ا ن و ر ج ا ه م ل ا ي ف ع ي ب ا س ا 3-2 ن م ح و ا ر ت ت ر ا ط ت ن ا ل ا ء ا ن ث ا . ط س و ت م ل ا م ظ ن ، ة ر ج ه ل ا ة ل ا ح ت ا ب ث ا ل د ي ا ص ق ن و ر ج ا ه م ل ا ن م ر ي ث ك ل ا ن م ف و خ ل ا و ط ا ب ح ا ل ا ن ع ر ع ش د و ن ج ل ا ت ا ن ك ث ط ي ا و ح</p>	<p>3-5 ن م ة ي ل م ع ل ا ت ق ر غ ت س ا ل ظ . ت ا ل ب ا ق م ل ا ي ف ت ا ع ا س ر ا ط ت ن ا ي ف ر و م ش ل م ه ض ع ب ب ا ب س ا ل و ا ة ر س ا ل ا د ا ر ف ا ي ر خ ا</p>	<p>؟ ك ا ن ه ا ه و ض ق ي ت ل ا ة د م ل ا ا م</p>
<p>ق ي ر ط ن ع م ه ت ي و ه ت ا ب ث ا ل ي ص ا ف ت ن ي ب ق ي ف و ت ل ا م ه ب ر ا ق ا ت ا ب ا ج ا و م ه ت ش ي ع م ع ا د ة . ك ا ن . ة د ح ت م ل ا ت ا ي ا ل و ل ا ي ف ر و م ش ل ر ا ط ت ن ا ل ا م ه ي ل ع م ه ت ل ا ح ص ح ف ل</p>	<p>م ه د و ج و ة ي ن ا ك م ا ت ا ب ث ا ك ي ر م ا ي ف ي ن و ن ا ق ل ا ش ي ح ، م ه ت ا ش ن د ل ب ت ا ب ث ا ن ا و ا و ش ي ع ي ن ا ع ق و ت ي م ت . ا ك ي ر م ا ي ف ا و ل م ع ي ل ج س ه ل د ر ف ي ا ض ف ر ه ن و ك ي ف م ب ت ش ي و ا ي ي ا ن ج م ا د خ ت س ا د ق ع ي ل ع د ق ا ع ت م ء ا ر ج ا م ت 1921 ل و ل ح ب ن ا ك ا ذ ا ا م ة ف ر ع م ل ر ا ب ت خ ا ة ء ا ر ق ل ا ن س ح ي ص خ ش ل ا ن ي ع ت ي ن ا ك و ا ل م ا ة ب ا ت ك ل ا و و ا ر ف س ل ا ز ا و ج ر ا ه ظ ا ب ج ي . ر و ر م ل ا ة ر ي ش ا ت ل ق ا ل ا ي ل ع ر a ل و د 20 ك ا ل ت م ا ا ك ي ر م ا ل و خ د ب ه ل ح ا م س ل ل ي ف م ه د و ق ن ل ي و ح ت م ت ة ر ي ز ج ل ا</p>	<p>؟ ة م ا ق ا ل ا ن ذ ا م ه ح ن م م ت ف ي ك</p>