

أهداف خطة التقييم الفعّالة

يجب أن يتكون تخطيط التقييم الخاص بوحدة المشروعات العملية مما يلي:

- استخدام طرق متعددة للتقييم وذلك لتلبية مختلف الأغراض
- تضمين عملية التقييم في الدورة التعليمية
- تقييم الأهداف المهمة في الوحدة
- تقييم مهارات التفكير العليا
- حث الطلاب على المشاركة في عمليات التقييم

تخطيط التقييم

تضمن خطة التقييم استمرار التركيز في المشروع على الأهداف التعليمية المرجو تحقيقها والتي يجب تطويرها قبل بداية نشاطات المشروع والمهام. نظراً لأن مهام المشروع تتيح الفرصة لتعبير أوسع نطاقاً يختص بالتعليم الفردي، فإن أساليب التقييم بحاجة لكي تكون مرنة بصورة تتيح لها التكيف مع عمل الطلاب المتنوع على الرغم من تركيزها على النتائج المتوقعة.

تحدد خطة التقييم كلاً من الأدوات والطرق التي توضح التوقعات الصريحة والمعايير الخاصة بالجودة في كل من المنتجات والأداء. كما توضح أيضاً نقاط مراجعة مراقبة المشروع والطرق المستخدمة لإبلاغ المدرس والحفاظ على الطالب في خط السير الصحيح. يجب أن تعمل الخطة على إدراج الطلاب في عمليات تعيين الأهداف ومراجعة مستوى التقدم العلمي الذي أحرزوه وإدارته أثناء المشروع وبعد ذلك التأمل الذاتي بعد انتهاء المشروع. وستقوم الخطة بالإجابة عن الأسئلة الأساسية التالية:

- ما الأساليب التي ستستخدمها لقياس مدى استعداد الطلاب للوحدة؟
- ما المنتج أو مهمة الأداء التي سيشارك فيها الطلاب ويتم من خلالها توضيح الأهداف التعليمية المطلوبة ومهارات التفكير المستهدفة على أكمل وجه؟
- ما جودة العمل المتوقعة؟ كيف ستتمكن من إدراج الطلاب في عملية فهم التوقعات الخاصة بالمشروع والمعايير؟
- ما الطرق التي ستستخدمها لتقييم ومخاطبة مهارات التفكير العليا في هذه الوحدة؟
- ما أساليب إعداد التقارير والمراقبة التي يتم استخدامها لتشجيع الإدارة الذاتية للطلاب والتقدم أثناء العمل بشكل مستقل أو في مجموعات؟ ما أدوات المراقبة والتقارير التي ستحتاج لإنشائها؟
- كيف ستتمكن من مراقبة مدى استيعاب الطلاب وتقويمه عند الضرورة؟
- أي طرق التقويم ستساعد الطلاب في عملية التأمل الخاص بالعملية التعليمية (ما وراء المعرفة) وتساعدك في التحقق من مدى الفهم؟ أي أدوات التقييم ستحتاج لإنشائها؟
- أي الأدوات ستستخدمها لتقييم مدى الفهم النهائي والتوضيح للعملية التعليمية؟ ما الجودة المتوقعة؟
- كيف ستعرف أنت والطلاب أنكم قد حققت الأهداف التعليمية المطلوبة؟