

مراقبة تفكير الطالب

استخدم قائمة مراجعة التقييم تلك لمراقبة تفكير الطالب وتوجيهه أثناء عمل الطالب في الفرق لتصنيف العناصر إلى فئات.

إنشاء الفئات

أسئلة الأساليب

قائمة مراجعة التقييم

ضع دائرة حول الحرف الذي يشير إلى المهارة أو الأسلوب الذي يظهر في مناقشة كل مجموعة.

يمكن للطلاب تحديد السمات العامة ومقارنة العناصر.
يمكن للطلاب التفرقة بين الفئات العامة والعناصر الخاصة.
يمكن للطلاب تكوين فئات منطقية وشرح أسبابهم.
يمكن للطلاب إطلاق أسماء مناسبة للفئات.

التعليقات

الفريق 1	1	2	3	4
الفريق 2	1	2	3	4
الفريق 3	1	2	3	4
الفريق 4	1	2	3	4
الفريق 5	1	2	3	4
الفريق 6	1	2	3	4

ما نوع هذا العنصر؟

ما هي العلاقة بين _____ و _____؟

ما مدى تشابه _____ مع _____؟

ما مدى اختلاف _____ عن _____؟

هل يمكنك تمييز _____ عن _____؟

_____؟

هل يمكنك فصل _____ عن _____؟

من منكم لا ينتمي إلى هذه المجموعة؟

لماذا تقوم بتجميع العناصر بهذه الطريقة؟

هل يمكن فصل هذه العناصر إلى فئات أكثر

تميزًا؟

لماذا تضع _____ و _____ معًا؟

هل يمكنك أن تفكر في أسماء وصفية للفئات التي

قمت بإنشائها؟

تنقية الفئات

هل أنت متأكد من أنك تريد تصنيف العناصر بهذه الطريقة؟
هل توجد طرق تختلف بها العناصر الموجودة في نفس الفئة؟ هل تعد هذه الاختلافات مهمة؟ هل يؤدي هذا إلى ظهور اختلاف في فئاتك؟
خذ عنصرين يمكن بهما إنشاء فئة جديدة وقم بجمعهما معًا وأسأل الطلاب عن الفئة الجديدة التي ربما ينتميان إليها هذان العنصران.
حاول إعادة تصنيف العناصر في مجموعات مختلفة. هل تعكس هذه المجموعات الخصائص بدقة أكبر؟

يستطيع الطلاب ملاحظة العيوب في استدلالهم.
يستطيع الطلاب ملاحظة عدة طرق للتصنيف.
يستطيع الطلاب تقييم أفضل الفئات وشرح استدلالهم.

التعليقات

الفريق 1	1	2	3
الفريق 2	1	2	3
الفريق 3	1	2	3
الفريق 4	1	2	3
الفريق 5	1	2	3

إنهاء الفئات

<p>يستطيع الطلاب تعميم الفئات التي تتضمن عدة عناصر. يستطيع الطلاب ترتيب العناصر حسب أهميتها على أساس درجة ارتباط ميزاتهما بوصف الفئة. يستطيع الطلاب إنهاء أوصاف فئاتهم لتضمين كافة العناصر المناسبة واستبعاد كافة العناصر غير ذات الصلة. يستطيع الطلاب شرح الفئات بالتفصيل بتعميم العناصر الإضافية المناسبة ووصف هذه العناصر بتفصيل أكبر.</p> <p><u>التعليقات</u></p>	<p>ما الموضوع العام في هذه الفئة؟ ما التعميم الذي يمكنك إجراؤه من خلال هذه المعلومات؟ فكر في أسماء جيدة لفئاتك. هل هذه الفئات قصيرة وتحتوي على كلمات قليلة فقط؟ هل تصف هذه الفئات العناصر التي تتضمنها بدقة؟ هل يتم احتواء كافة العناصر في الفئة أو أنك تحتاج إلى نقل البعض منها إلى فئات أخرى أو إنشاء فئات جديدة؟ هل تستطيع التفكير في أية عناصر إضافية يتم احتواؤها في الفئة؟ هل تعد بعض العناصر الخاصة بك أهم بالنسبة للفئة من العناصر الأخرى؟ هل يتم تنقية فئاتك بالقدر المستطاع؟</p>
<p>الفريق 1 1 2 3 4</p>	
<p>الفريق 2 1 2 3 4</p>	
<p>الفريق 3 1 2 3 4</p>	
<p>الفريق 4 1 2 3 4</p>	
<p>الفريق 5 1 2 3 4</p>	
<p>الفريق 6 1 2 3 4</p>	