نموذج تقييم النتاجات يمكن العثور على نسخة معدلة لنموذج التقييم هذا في مكتبة التقييم في تطبيق تقييم المشاريع.

4	2	اللقليم في تطبيل تعييم المساريح.	للى نسخة معدلة لنموذج التقييم هذا في مكتبة م	یمس سعور ۔
1	2	3	4	
لا أذكر وجهة نظر حول موضوع.	أحاول إقرار وجهة نظر حول موضوع، ولكنها غير واضحة.	أذكر وجهة نظر حول موضوع.	أذكر موققًا حول موضوع جدلي.	الأفكار
موضوعي كبير جدًا على	موضوعي كبير إلى حد ما على	موضوعي محدود بالقدر الكافي لتغطيته بشكل كافٍ.	موضوعي محدود بالقدر الكافي لتغطيته بالكامل.	
أن يتم تغطيته بشكل كافٍ	أن يتم تغطّيته بشكل كافٍ.	أقترح بعضًا من أنواع الإجراء	أشرح ما أريد من القراء فعله كنتيجة	
لا أقترح إجراءً ليتبعه القراء.	أحاول اقتراح إجراء ليتبعه القراء.	للقرآء ليتبعو ها بعد قراءة ما كتبته.	لقراءة ما كتبته ولماذا سيكون ذا تأثير إيجابي.	
لا أستخدم ما يروق للعقل	أحاول استخدام ما يروق للعقل أو الشخصية أو العاطفة لإقامة	أستخدم ما يروق للسبب أو الشخص أو العاطفة لإقامة	أستخدم بفعالية وأمانة ما يروق للعقل والشخصية والعاطفة لإقامة حالتي.	
أو الشخصية أو العاطفة لإقامة حالتي.	حالتي، ولكنها لا تكون مؤثرة جدًا.	حالتي. أذكر المصادر بطريقة صحيحة مع وجود أخطاء سطحية فقط.	أذكر المصادر بطريقة صحيحة.	
لا أذكر المصادر.	أحاول ذكر المصادر، ولكن قد أقوم بذلك على نحو غير دقيق.	أستخدم أكثر من مصدر واحد	أستخدم عدة مصادر جديرة بالثقة لتأبيد وجهة نظري.	
العديد من مصادري غير جدير بالثقة.	بعض مصادري غير جديرة بالثقة.	جدير بالثقة لتأييد وجهة نظري. أتعامل مع أسئلة القراء	أفكر فيما سيحتاج قرائي معرفته للاتفاق	
لا أتعامل مع أسئلة القراء واهتماماتهم.	باللغة. أحاول التعامل مع أسئلة القراء	العامل مع استله القراء واهتماماتهم.	معي وتضمين هذه المعلومات. أناقش وجهات النظر المعارضة وأشرح	
لا أشرح لماذا وجهات النظر المعارضة غير	واهتماماتهم، ولكن أترك بعض النقاط المهمة.	أشرح لماذا رأيي أفضل من وجهات النظر المعارضة.	أناقش وجهات النظر المعارضة وأشرح لماذا رأيي هو الأفضل بذكر المصادر واستخدام الاستدلال الصحيح.	
سحيحة.	أشرح لماذا تكون بعض وجهات النظر المعارضة غير صحيحة،	أشرح لماذا وجهات النظر المعارضة غير صحيحة		
	ولكن استدلالي خاطئ.	باستخدام الاستدلال الصحيح.		
لا توجد لدى مقدمة واضحة.	مقدمتي غير واضحة فيما يتعلق بوجهة نظري.	تذكر مقدمتي وجهة نظري.	تذكر مقدمتي وجهة نظري وتشارك القراء.	التنظيم
لا يوجد ترتيب في	أحاول تقديم أدلتي بترتيب	أقدم أدلتي بترتيب منطقي يتجه نحو استنتاج منطقي.	أقدم أدلتي بترتيب منطقي يتجه نحو استنتاج قوى.	
الطريقة التي أقدم بها أدلتي.	منطقي، ولكن بعض الأجزاء غير مناسبة بالفعل.	أستخدم الكلمات والعبارات لربط الأفكار.	أستخدم مجموعة مختلفة من الكلمات والعبارات لربط الأفكار بحيث تتدفق في	
لا ترتبط أفكاري مع بعضها البعض.	أحاول الربط بين أفكاري، ولكنها تبدو أحيانًا غير مرتبطة.	العدار. تتدفق كتابتي بصورة ملائمة، فلا تستغرق وقتًا طويلاً للغاية أو	والعبارات تربط الاعدار بحيث تلفق في ترتيب منطقي وتستند إلى بعضها البعض بشكل طبيعي.	
طريقة كتابتي غير مناسبة للموضوع.	أو وقتًا قصيرًا للغاية في	ور تسعري وقا طوير تعيه او وقدًا قصيرًا للغاية حول كل موضوع.	تتدفق كتابتي بصورة تتلاءم مع الجمهور والموضوع مع الإسهاب عندما يقتضي	
لا توجد لدى فقرات.	الموضوعات التي تتناولها كتابتي .	أستخدم الفقرات بشكل مناسب.	الأمر. تقوم الفقرات بتجزئة المقال لمساعدة	
لا توجد لدىّ خاتمة.	توجد بعض الفقرات في كتابتي ولكنها قد تكون كثيرة للغاية أو	تلخص خاتمتي ما تناولته الكتابة.	القارئ على فهم الموضوع	
	قليلة للغاية.		وتؤكد خاتمتي وجهة نظري وما أريد من القراء فعله بطريقة يجدر ذكرها.	
	خاتمتي غير واضحة في تلخيص ما تناولته الكتابة.			
اكتب لما لو كانت الكتابة و اجبًا يتعين إكماله فقط.	أحاول إيصال معتقد فيما أكتب حوله.	تُظهر كتابتي اهتمامي بما أقوله.	أعبر عن معتقد حقيقي فيما أكتبه.	الصوت
		لا أكتب آراء الناس.	أحترم قرائي والأراء المعارضة.	

أسيء التعامل مع وجهات النظر المعارضة. لا أظهر شيئًا عن نفسي في الكتابة.	أحاول احترام كافة الأراء ولكن أسيء أحيانًا التعامل مع وجهات النظر الأخرى. نادرًا ما أقوم بتضمين تفاصيل ذات معنى وشخصية، حتى عندما تكون مناسبة.	أستخدم بعض التفاصيل ذات المعنى والشخصية عندما تكون ملائمة.	أقوم بتضمين الخبرات الشخصية التي تؤيد وجهات نظري بشكل فعال.	
طول جملي وبنيتها متكرر.	يتنوع طول الجمل وبنيتها بقدر ضئيل.	تتنوع الجمل عامة في الطول والبنية.	تتنوع الجمل التي أكتبها في الطول وفي البنية لتقوية المعنى.	بلاغة الجمل
تبدأ العديد من الجمل بطرق متشابهة.	أحاول استخدام تعبيرات متنوعة لبدايات الجمل، لكن بعضها	غالبًا ما تكون بدايات الجمل متنوعة.	بدايات الجمل متنوعة ومثيرة للاهتمام.	
لا يوجد إيقاع في كتابتي.	يكون مكررًا. يوجد إيقاع في بعض الأجزاء من كتابتي، ولكن بعض الأجزاء غير مترابطة وغير	يوجد إيقاع للكتابة.	لكتابتي إيقاع وسلاسة عند القراءة بصوت عالى. أستخدم أجزاء الجملة بشكل ملائم لتعزيز المعنى وإثارة الانتباه.	
لغتي عامة ومتوقعة.	ملائمة. تكون لغتي أحيانًا غامضة	لغتي دقيقة بوجه عام.	اللغة متقنة ومحددة ويقيقة.	اختيار
	وعامة وغير موضحة.			الكلمات
لا أقوم بتعريف المصطلحات الفنية.	أستخدم لغة متوقعة وعادية.	أستخدم كلمات مثيرة للاهتمام لمشاركة القراء.	أستخدم كلمات و عبارات قوية وممتعة لخلق صور لا تنسى في أذهان القراء.	
	لا أقوم بتعريف كافة المصطلحات الفنية المهمة.	أقوم بتعريف المصطلحات الفنية المهمة.	أستخدم المصطلحات الفنية قليلاً، وإذا كانت ضرورية، فأقرم بتعريفها بلغة سهلة الفهم.	
تؤدي الأخطاء في الأخطاء الله المحطلاحات إلى صعوبة قراءة كتابتي وفهمها.	أرتكب بعض الأخطاء في الإملاء وعلامات الترقيم وحالة الأحرف تتقص مما أحاول قوله.	لا أرتكب أخطاءً في الإملاء أو علامات الترقيم أو حالة الأحرف تنقص من المعنى.	لا أرتكب أخطاءً في الإملاء أو علامات الترقيم أو حالة الأحرف. أستخدم اللغة الإنجليزية القياسية في الكتابة.	الإصطلاحات
أستخدم باستمرار لغة إنجليزية غير قياسية.	أستخدم أحيانًا لغة إنجليزية غير قياسية.	يتم استخدام اللغة الإنجليزية القياسية في الكتابة.	أتناول اصطلاحات الإملاء و علامات الترقيم واللغة الإنجليزية القياسية بنجاح عندما يكون ذلك مناسبًا بشكل يُحسن من المعنى والأسلوب.	

صفحة 2 من 2 © Intel Corporation