

## مجموعات عمل الطلاب

تعد حقائب أوراق الطلاب التعليمية مجموعات هادفة ومنظمة من أعمال الطلاب، الذي تم تجميعه خلال فترة من الوقت، والتي تعرض لنا جهود الطالب وتقدمه وإنجازه خلال المشروع. استخدم هذه الحقائب التعليمية لتقييم نمو الطلاب ومحصلة عملية التعلم والعملية التي تم بها العمل وكذلك النتائج النهائي. وتدعم الحقائب تقييم السمات الصعبة، مثل الإبداع والتفكير الناقد ومسؤولية التعلم وأساليب البحث والمثابرة ومهارات التواصل.

ويشارك الطلاب في اختيار العناصر الموجودة في الحقيبة وكذلك تطوير معايير خاصة للاختيار. وتوجد تأملات مرفقة مع غالبية العناصر في الحقيبة توضح لماذا يعد كل عنصر دليلاً على شيء مهم في التعلم. وعند الشروع في عملية إنتاج حقيبة ما، يتولى الطلاب تعلمهم ويتحملون مسؤوليته تعلمهم بوضع أهداف تعلم مستمرة وتقييم تقدمهم تجاه هذه الأهداف.

راعي تضمين العناصر التالية في الحقيبة :

- حل فعال لمشكلة صعبة .
- استخدام إبداعي للتكنولوجيا لإظهار الفهم
- تطبيق موقف خارج المدرسة
- جزء يعرض مهارات التفكير العليا
- شيء يفخر به أحد الطلاب
- شيء ما يُظهر تحقيق هدف ما
- شيء تمتع أحد الطلاب في تعلمه أو أدائه
- شيء ما يُظهر تحسناً كبيراً خلال الجهود السابقة (بما في ذلك الجزء الأول للمقارنة)

وعند وضع المعايير لتقييم الحقيبة، ناقش الأسئلة التالية مع الطلاب:

- هل تُظهر حقيبتك تحسناً أو تغييراً بمرور الوقت؟ هل تُظهر مدى تحسنتك؟
- هل تتضمن الآلية التي عملت بها وكذلك النتائج النهائي؟
- هل تتضمن تأملات فكرية حول إنجازاتك أو تعلمك؟
- هل تتضمن أهدافاً للعمل في المستقبل؟
- هل تحتوي حقيبتك على قدر كافٍ من المعلومات؟
- هل تُظهر حقيبتك مدى الجودة التي تؤدي بها مهامًا مختلفة؟
- هل تحتوي حقيبتك على تشكيلة واسعة من العناصر المضمنة؟