

مصادر على الإنترنت ومصادر مطبوعة للأساليب التعليمية
توجد عدة مصادر مفيدة على الإنترنت وأخرى مطبوعة يمكن استخدامها كمرجع لتطبيق أساليب تعليمية فعالة.

مصادر الويب

فتح أبواب الصف الدراسي: طرق التدريس

[*ali.apple.com/ali_sites/deli/exhibits/1000328/INTRODUCTION.html](http://ali.apple.com/ali_sites/deli/exhibits/1000328/INTRODUCTION.html)

تعرض الهيئة الدولية لمعايير مهنة التدريس موقع الويب "فتح أبواب الصف الدراسي". ويعمل هذا الموقع الخاص بطرق التعليم على تمييز معلمي الهيئة الدولية لمعايير مهنة التدريس المعتمدين من Digital Edge في مقاطع الفيديو الملتقطة من الصفوف الدراسية الخاصة بهم. وكل من مقطع الفيديو والنص المصاحب له والتعليق يوفر نظرة فاحصة على الصفوف الدراسية الخاصة بهؤلاء المعلمين المحترفين. يوجد بالموقع أساليب تعليمية متعددة يتم توضيحها من خلال معلمين بارعين يقومون ببعض الأنشطة منها التدريس وطرح الأسئلة والشرح وتقديم نماذج والتعاون وتوضيح مهنة التدريس على أعلى درجة من الجودة.

مبنى المدرسة الافتراضي

يقوم مبنى المدرسة الافتراضي بإلقاء الضوء على الأساليب التعليمية القائمة على المشاريع العملية من مختلف أنحاء البلاد. كما يركز موقع الويب على كل من الأسس الخاصة بالأساليب التعليمية القائمة على المشاريع العملية والأساليب التعليمية المصاحبة لها، بالإضافة إلى عمل المعلمين والطلاب الذين قاموا بتطبيق الأساليب التعليمية القائمة على المشاريع العملية في الصف الدراسي. يتيح هذا الموقع إمكانية إلقاء نظرة على الأعمال المميزة بالإضافة إلى إمكانية استخدام بعض الأدوات والنصائح للمساعدة في تطبيق الأساليب التعليمية القائمة على المشاريع العملية في أسلوب التدريس اليومي.

المصادر المطبوعة

- Cummings, C. (2000). *Winning strategies for classroom management*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.
- Kagan, L., Kagan, M., & Kagan, S. (1997). *Cooperative learning structures for teambuilding*. San Clemente, California: Kagan Cooperative Learning.
- Hyerle, D.. (2000). *Visual tools for constructing knowledge*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.
- Marzano, R. J., Pickering, D. J., Pollock, J. E. (2001). *Classroom instruction that works: Research-based strategies for increasing student achievement*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.
- Schlechty, P. C. (1997). *Inventing better schools: An action plan for educational reform*. San Francisco, California: Jossey-Bass.
- Schlechty, P. C. (2002). *Working on the work: An action plan for teachers, principals, and superintendents*. San Francisco, California: Jossey-Bass.
- Strong, R. W., Silver, H. F., & Perini, M. J. *Teaching what matters most: Standards and strategies for raising student achievement*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development, 2001.