

## Debate de idéias

### Produzindo idéias

Antes dos alunos aprenderem um tópico, é essencial ativar o conhecimento existente. Debates de idéias são úteis como introdução ou para ajudar a produzir novas idéias sem medo de serem criticados ou repreendidos. No início, os estudantes devem elaborar o maior número possível de idéias sobre um tema e devem ser estimulados a incluir idéias ousadas, técnicas novas e incomuns ou idéias ampliadas a partir de comentários e sugestões já trabalhados anteriormente. O registro das idéias obtidas no debate em um gráfico devem ser providenciadas pelo professor para que possam ser observadas por todos os alunos.

Depois de gerada a lista inicial, os alunos deverão categorizar as idéias em subtópicos. Entre elas, devem estar as que já conhecem ou ainda têm dúvidas a respeito, ou as quais deverão trabalhar agora ou estudar futuramente. As perguntas a seguir podem ser úteis para direcionar o debate:

- O que já sabemos sobre este tópico? O que esta lista nos diz?
- Podemos assimilar todas essas idéias no tempo que temos para trabalhar no nosso projeto?
- Quais idéias desta lista devem ser nossa prioridade?
- Existem outras idéias nas quais não tínhamos pensado agora que discutimos a lista em detalhes?

Após a discussão, os alunos refletirão sobre a atividade em seus diários. Poderá ser aberta ou solicita-se aos alunos que registrem as idéias produzidas e expliquem quais usarão no projeto e sobre quais ainda têm dúvidas. Depois, o professor revisará as respostas do diário avaliando o raciocínio dos alunos.

Existem algumas variações no debate de idéias tradicional, mas o objetivo é o mesmo: ativar o conhecimento prévio.

### Debate de idéias ABC

Neste método, pede-se que os alunos listem as letras do alfabeto em uma folha de papel. Em seguida, devem escrever para cada letra uma palavra ou frase que possa ser associada ao tópico. Comece fazendo os alunos trabalharem individualmente, depois em duplas ou em pequenos grupos para tentar completar todas as letras. Por fim, pede-se a eles que compartilhem as listas e justifiquem as palavras ou frases escolhidas.

### Debate de idéias carrossel

Neste método, divide-se a classe em pequenos grupos e cada um recebe uma folha de papel grande com um subtópico ou idéia diferente escrito na parte superior. Defina um tempo curto para os grupos debaterem o maior número possível de idéias relacionadas ao tópico. Em seguida, peça aos grupos passarem suas folhas para o seguinte e assim por diante, até que todos os grupos tenham tido a oportunidade de adicionar idéias em todas as folhas. Ao final do debate, mostre todas as folhas de modo que possam ser visualizadas pela classe inteira. Conduza um debate para encerrar a atividade ou devolva a folha original de cada grupo e peça aos alunos que reflitam sobre todas as idéias extras que foram incluídas na lista original do debate de idéias.