

Gráficos de classificação

Ordenando e categorizando as informações

Com os gráficos de classificação, os alunos organizam as informações visualmente para comparar idéias indicadas.

Diagramas de Venn

Os diagramas de Venn são utilizados em todo o currículo e servem para comparar informações em todas as séries. Um diagrama de Venn é composto por dois ou mais círculos sobrepostos. As semelhanças entre os temas são listadas na interseção de dois círculos. As diferenças aparecem nas demais seções. Com diagramas de Venn simples de dois até quatro círculos, os alunos constroem representações visuais do que aprenderam. Eles usam os diagramas para organizar as informações a fim de auxiliar na elaboração de apresentações multimídia, relatórios, ensaios ou apresentações orais. Os professores podem usar os diagramas de Venn como uma forma de avaliar o aprendizado do aluno ou como um meio rápido e informal de verificar o entendimento do aluno.

Exemplo de diagrama de Venn

Este exemplo de diagrama de Venn foi extraído do Plano de Unidade [Onde está Cinderela?](#), de *Criando projetos*.



Gráficos T

Outro tipo de classificação é um gráfico T. Com eles, os alunos podem elucidar conceitos ou idéias por meio de comparação e contraste visual ao listar e examinar os dois lados de um assunto. É possível, por exemplo, relacionar prós e contras, vantagens e desvantagens, fatos e opiniões, pontos fortes e fracos ou problemas e soluções. Como o diagrama de Venn, o gráfico T pode ser usado para organizar a aprendizagem para a elaboração de um relatório, uma apresentação ou um ensaio.

Exemplo de gráfico T

Este é um exemplo de gráfico T inspirado pelo Plano de Unidade [Rumo à América: nossa esperança, nosso futuro](#).

Rumo à América: nossa esperança, nosso futuro

Comparar os imigrantes recém-chegados a Ellis Island aos imigrantes que aportaram em Angel Island usando o gráfico T abaixo.

	Ellis Island	Angel Island
Qual a origem dos imigrantes?	Na maioria, de países europeus (Itália, Polônia, Irlanda, Inglaterra).	Na maioria, de países asiáticos (China, Japão, Coreias, Índia, Filipinas).
Qual a localização da ilha?	Costa leste – cruzando o oceano Atlântico, no porto de Nova York.	Costa oeste – cruzando o oceano Pacífico, na Baía de São Francisco.
O que motivou os imigrantes a virem para a América:	Perseguição religiosa e política, fome, desemprego, superpopulação, liberdade de expressão, oportunidade pessoal e incentivos do governo na América.	Pobreza, poucas oportunidades de trabalho na terra natal, guerra, altos impostos, a esperança de ter uma vida melhor na América.
Apelido:	Portão de entrada da América	Guardião da entrada oeste
Quando a ilha foi aberta aos imigrantes?	Aberta aos imigrantes entre 1892 e 1924	Imigrantes e emigrantes entre 1910 e 1940
Por que as ilhas foram construídas?	Para regular a imigração para a América – um ponto de parada para a América.	Criada para controlar o fluxo de imigrantes chineses depois da China passar para o Ato de Exclusão de 1882. Processar e deter chineses e outros imigrantes asiáticos.
Quantas pessoas passaram por esses portões de entrada?	Mais de 22 milhões de imigrantes passaram pelas portas da América por Ellis Island.	Estima-se que 1 milhão de pessoas entraram e saíram do país. 175.000 chineses 150.000 japoneses
O que os imigrantes tinham de fazer ao chegar lá?	Exames médicos e corporais para todos em 1917. Se o problema tivesse cura, eles eram encaminhados para o hospital da ilha. Caso contrário, eram mandados de volta para casa.	Eram realizados exames médicos humilhantes e bárbaros. As pessoas eram submetidas a interrogatórios.

<p>Quais eram as condições de então?</p>	<p>A Estátua da Liberdade dava as boas-vindas à América. Havia superlotação.</p>	<p>Os imigrantes eram mantidos em condições similares às de uma prisão enquanto aguardavam as audiências para comprovar sua situação de imigrantes legais.</p>
<p>Por quanto tempo eles ficavam lá?</p>	<p>O processo levava de 3 a 5 horas com as entrevistas. Alguns ficavam meses esperando membros da família ou por outros motivos.</p>	<p>Alguns passavam a noite, enquanto outros ficavam por meses. Os imigrantes chineses ficavam, em média, de 2 a 3 semanas. Enquanto aguardavam a definição de sua situação de imigração, muitos escreveram poemas sobre depressão e medo nas paredes das casernas.</p>
<p>Como eram concedidas as autorizações de permanência?</p>	<p>Provar que podiam ficar na América legalmente. Comprovar seu país de origem, onde esperavam viver e trabalhar na América. Qualquer pessoa com ficha policial ou suspeita de estar sujeita a trabalho escravo era rejeitada. A partir de 1921, a pessoa tinha de passar em um teste para avaliar o grau de instrução e apresentar um passaporte ou visto. Tinha de ter pelo menos 20 dólares para poder entrar na América. Esse dinheiro era trocado na ilha.</p>	<p>Comprovar sua identidade pela comparação de detalhes de sua vida com as respostas de parentes que já estavam nos Estados Unidos. Geralmente, tinham de aguardar meses enquanto o caso era investigado.</p>