

Orientações do diário

Refletindo sobre a aprendizagem

Usando as orientações abaixo, peça aos alunos para refletirem nos diários sobre as novas aprendizagens e seus processos de raciocínio. Analise os registros para realizar comentários, esclarecer o que não foi bem compreendido e, se necessário, apresentar lições adicionais. Examine também os registros do diário ao final da unidade para avaliar a compreensão. Use a rubrica de diário para informar aos alunos as expectativas e avaliar sua capacidade de reflexão.

Orientações: (para alunos do ensino fundamental e médio)

- Esta semana eu aprendi.... (para variar, peça para os alunos criarem um mapa conceitual aqui).
- Como foi seu desempenho com os outros membros do seu grupo? Qual era sua função e como você se saiu?
- O que ajudou ou atrapalhou sua aprendizagem hoje?
- Reflita sobre seu progresso e seus esforços, pontos fortes e fracos, incluindo exemplos...
- Em quais áreas você realmente melhorou durante a última semana?
- Neste momento, o que é desafiador para você? Por quê? Quais são suas idéias para superar esse obstáculo?
- O que você ainda acha confuso?
- Escreva três dúvidas que você ainda tem, duas descobertas e uma sugestão de melhoria.
- Qual é a sua opinião sobre... Por que acha isso?
- Conecte o que você aprendeu hoje com...
- Quais capacidades cognitivas você usou hoje?
- O que você aprendeu sobre si mesmo ao trabalhar neste projeto?
- Você quer aprender mais sobre o quê? Como você vai fazer isso?

Orientações: (para alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental)

- O que eu fiz? Eu trabalhei em...
- O que eu já sabia? Eu sabia que...
- O que eu aprendi? Eu aprendi que..., eu aprendi como... Dê exemplos.
- No que eu ainda preciso de ajuda? Eu não entendi..., foi muito difícil...
- Sobre o que eu quero saber mais? Eu ainda tenho dúvidas sobre...