

## Registros de aprendizagem

### Registrando o progresso

Os registros de aprendizagem servem para os alunos documentarem as suas reais aprendizagens durante a atividade em sala de aula. Os tópicos anotados (entradas) são curtos e objetivos; são breves, factuais, concisos e impessoais. Devem conter explicações das estratégias utilizadas para resolver um problema matemático, observações sobre uma experiência científica, dados coletados, dúvidas sobre leitura, listas de leituras externas, tarefas para a lição de casa, lembretes ou qualquer outra coisa que sirva para manter registros.

Os alunos usam os registros de aprendizagem para:

- Registrar idéias e dúvidas para acompanhamento.
- Acompanhar as conquistas diárias.
- Fazer previsões sobre os próximos acontecimentos.
- Monitorar mudanças em uma experiência ou em um evento no decorrer do tempo.
- Registrar as fases do projeto para serem fontes de consulta nos próximos projetos.
- Registrar técnicas de solução de problemas.
- Manter um registro de problemas resolvidos, livros lidos ou lição de casa concluída.

Os professores usam os registros de aprendizado para:

- Acompanhar o progresso durante o projeto.
- Verificar a compreensão e realizar os comentários necessários.
- Ajudar os alunos a redirecionar esforços.