# Lista de verificação de observação

## Observando comportamentos e capacidades

As listas de verificação de observação contêm conceitos, capacidades, estratégias, processos ou atitudes específicos que é importante observar nos alunos em um dado momento. Elas podem auxiliar na avaliação de capacidades de comunicação, estratégias de aprendizagem cooperativa, capacidades cognitivas e o grau de participação durante apresentações orais, apresentações para a classe, no trabalho em grupo ou individual ou na conclusão de um tópico de avaliação. O objetivo das listas de verificação é registrar rapidamente a existência ou ausência de qualidades ou compreensões específicas, geralmente no formato sim/não. Veja um exemplo a seguir:

### Lista de verificação de observação das capacitações cognitivas

**Capacidade de raciocínio**

Observe quando os alunos demonstram cada capacidade durante as discussões em grupo ou com toda a classe (modifique com capacitações alternativas que não foram incluídas). Analise as capacidades para melhor enfatizá-las ou para detectar alunos que precisem de mais estímulo ou orientação.

| **Nome do aluno** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Avaliar | | | | | | | | | |
| Generalizar | | | | | | | | | |
| Deduzir | | | | | | | | | |
| Interpretar | | | | | | | | | |
| Analisar | | | | | | | | | |
| Elaborar | | | | | | | | | |
| Resumir | | | | | | | | | |
| Analisar perspectivas | | | | | | | | | |
| Tomar decisões | | | | | | | | | |
| Resolver problemas | | | | | | | | | |
| Observações | | | | | | | | | |