

Planejando a avaliação

Objetivos de um plano de avaliação eficaz

A avaliação no trabalho com projeto deve ser planejada a fim de:

- Usar diversas modalidades de avaliação para atender a diferentes finalidades.
- Incorporar a avaliação em todo o ciclo de aprendizagem.
- Avaliar os objetivos importantes da unidade.
- Avaliar a capacidade cognitiva da mais alta ordem.
- Envolver os alunos nos processos de avaliação.

Planejando a avaliação

O plano de avaliação deve ser elaborado antes das atividades e tarefas do projeto, garantindo o foco do projeto e as metas de aprendizagem. As tarefas permitem uma expressão mais ampla da aprendizagem individual, e por isso, as estratégias de avaliação precisam ser suficientemente abertas para contemplar a diversidade de atividades dos alunos e ainda continuar focadas nos resultados esperados.

Um plano de avaliação descreve métodos e ferramentas que definem expectativas claras e padrões para a qualidade dos produtos e do desempenho. Ele também define pontos de verificação e estratégias para acompanhamento do projeto a fim de manter o professor informado e controlar o desempenho dos alunos. O plano deve envolver os alunos no estabelecimento dos objetivos, análise e gerenciamento do progresso de sua aprendizagem durante o projeto, bem como a auto-reflexão ao final do mesmo. O plano responderá questões fundamentais:

- Que modalidades você usará para medir os conhecimentos prévios dos alunos relativos a unidade?
- Que produto ou desempenho devem ser propostos para atingir os objetivos pretendidos e possibilitar o alcance de aprendizagem e capacidades cognitivas necessárias?
- O que se entende por um trabalho de qualidade? Como envolver os alunos na compreensão das expectativas e critérios do projeto?
- De que maneiras deve-se abordar e avaliar a capacidade cognitiva da mais alta ordem nesta unidade?
- Quais métodos de informação e acompanhamento você usará para incentivar o autogerenciamento e o progresso dos alunos durante o trabalho individual e em grupo? Que ferramentas de acompanhamento e geração de relatórios será preciso criar?
- Como acompanhar o progresso dos alunos e ajustá-lo se necessário?
- Que modalidades de avaliação ajudarão os alunos a refletir sobre a própria aprendizagem (metacognição) e ao professor verificar as aprendizagens adquiridas? Que ferramentas de avaliação devem ser elaboradas?
- Que métodos devem ser usados para avaliar os conhecimentos adquiridos e a demonstração de aprendizagem? Que qualidade é esperada?
- Como você e seus alunos identificarão se as metas de aprendizagem foram atingidas?