

Atividades seqüenciais

Conheça as atividades seqüenciais

As atividades seqüenciais ajudam os alunos a organizar as informações de maneira lógica, facilitando seu acompanhamento no decorrer do tempo.

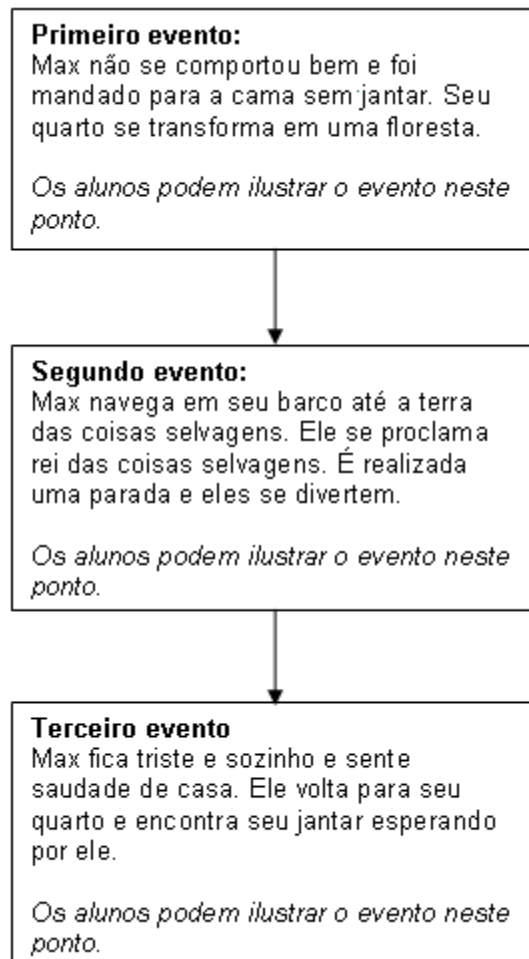
Série de eventos

O uso de um organizador de série de eventos é uma forma valiosa de:

- Organizar as etapas de um procedimento.
- Acompanhar o desenvolvimento da trama de uma história ou de um romance.
- Documentar as ações de uma personagem.
- Registrar as fases importantes de um evento.

Série de eventos para o livro *Onde Estão as Coisas Selvagens*, de Maurice Sendak

Este é um exemplo de organizador gráfico que um aluno poderia criar.

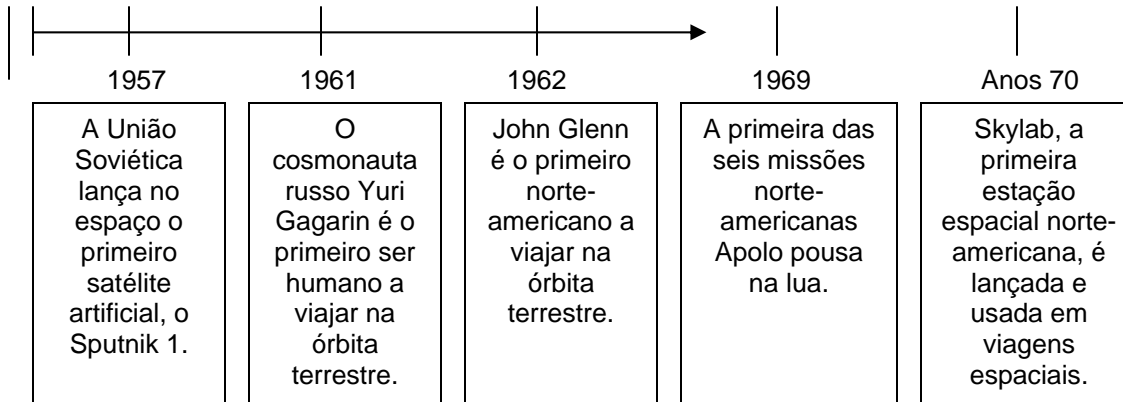


Linhas do tempo

Como um organizador de série de eventos, os cronogramas ajudam os alunos a colocar eventos e pessoas em ordem cronológica. Durante uma aula ou unidade, os alunos podem realizar inclusões na linha do tempo, usá-las como referência e padrão para compreender datas e eventos e identificar períodos na história. Ao colocar eventos importantes em seqüência, os alunos conseguem relacionar o passado e o presente. Linhas do tempo individuais e da classe podem ser uma forma eficiente de representar eventos e períodos.

Linha do tempo da exploração espacial

Este é um exemplo de linha do tempo que um aluno poderia criar.



Planejadores de *storyboard* (*roteiros*)

Os marcadores de *roteiros* são úteis para construir idéias e organizar as informações antes de criar um produto. Os alunos podem criar *roteiros* usando tecnologia multimídia ou papel e lápis. Podem ser usados como organizadores para uma redação ou uma atividade de debate antes dos alunos criarem os produtos finais. Um colega ou o professor pode conferir os *roteiros* para garantir que o aluno está na direção certa e propiciar comentários antes do início do trabalho.

Este é um exemplo de *roteiro* que um aluno poderia usar.

Foi extraído do Plano de Unidade [Aventura por um safári na África](#) de *Criando projetos*.

Trabalhe com seu grupo para decidir o que será feito em cada página.

Nomes:

Storyboard de Web Site

Introdução

Descreva seu animal

--

Habitat

Descreva o habitat, o local onde o animal vive no habitat e cite outros animais e plantas que é possível ali se encontrarem. [ou "que convivem nesse mesmo habitat"]

--

Cadeia Alimentar

Identifique na cadeia alimentar do animal: os produtores, os consumidores, os decompositores e o papel da luz solar.

--

Estratégia de sobrevivência

Descreva como vive o animal em seu habitat. Quais adaptações ele tem para se manter em seu nicho? O que aconteceria se ali vivesse um número muito maior ou muito menor desse animal?

--

Compare

Compare seu animal com outros animais e com o ser humano (tamanho, velocidade, longevidade, acuidade[ou alcance] dos órgãos sensoriais, consumo de alimentos, cuidado à prole etc.

--

Conservação

Investigue sobre a saúde do animal em seu habitat. Compare sua população ao longo do tempo. Compare a ameaça de extinção ao longo do tempo. Dê sugestões de como as pessoas podem ajudar

--