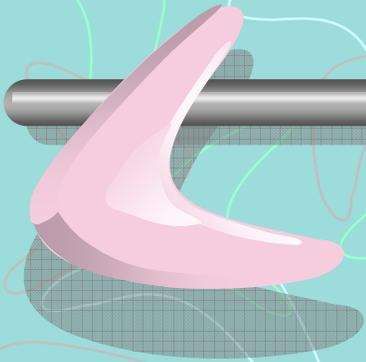
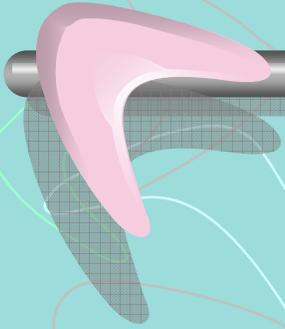


# Feijões, Feijões e Mais Feijões!

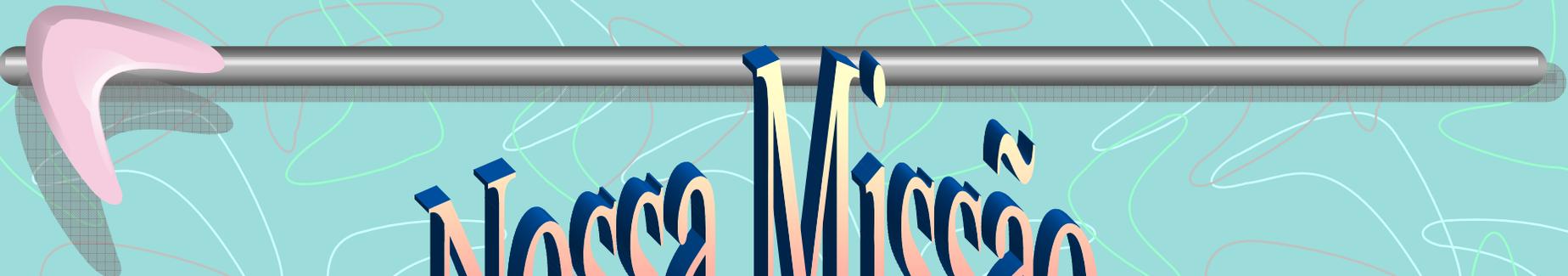


Uma Guia para Plantar Feijões



# **O REI FALOU**

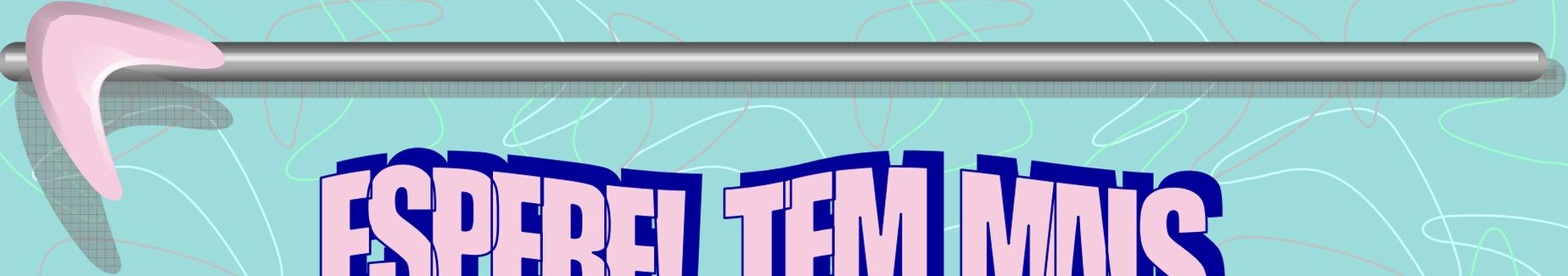
**O rei mandou nossa aldeia começar um torneio para ver quem podia plantar o feijoeiro maior e mais forte para ajudar Jack a chegar à casa do gigante. Depende de você e de seu grupo decidir como cuidar do feijoeiro para que cresça o mais alto e forte possível e sobreviva.**



# Nossa Missão...

**É tentar conquistar o impossível e  
plantar o feijoeiro mais alto para  
ajudar Jack a chegar à casa do  
gigante!**

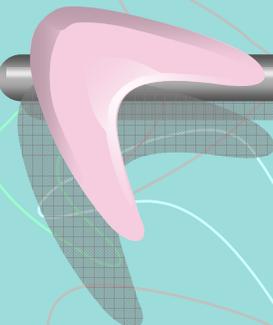
**Você tem três semanas para fazer  
isso!**



# ESPERE! TEM MAIS...

Este torneio chamado A Grande Corrida do Feijão também está acontecendo em mais duas aldeias do país. Estaremos enviando e-mails a eles para compartilhar informação sobre a corrida.

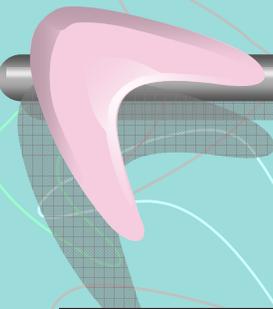
Que a melhor planta de feijão ganhe!

A hand holding a pencil, positioned at the top left of the page, ready to write on a scroll.

**TAMBÉM...**

**Cada um de vocês trabalhará com um grupo para criar um diário e compartilhar com seus amigos da Internet e membros da família!**

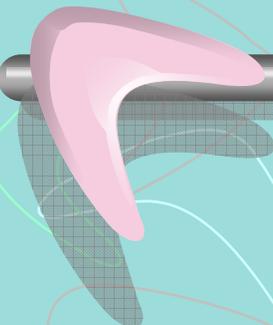
**Comecemos...**



## 1º Passo:

**Enquanto aprendemos sobre plantas faremos experimentos, anotações cuidadosas deles em nosso diário e descobriremos as condições ideais para um excelente crescimento.**

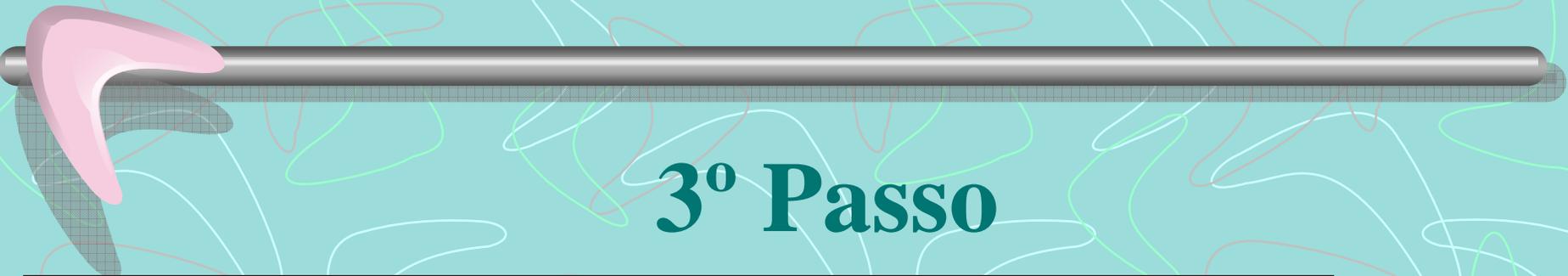




## 2º Passo

- **Compartilhe as anotações de seu diário com seu grupo**
- **Discuta as condições ideais para um excelente crescimento**
- **Determine o plano de seu grupo**

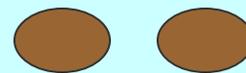


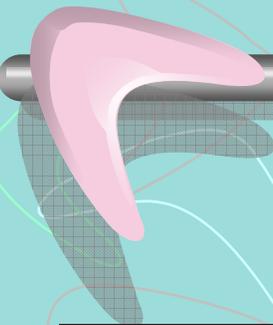


## 3º Passo

**Cada equipe receberá**

- **2 feijões**
- **Um copo de isopor**
- **Solo**
- **Pires/tampa**

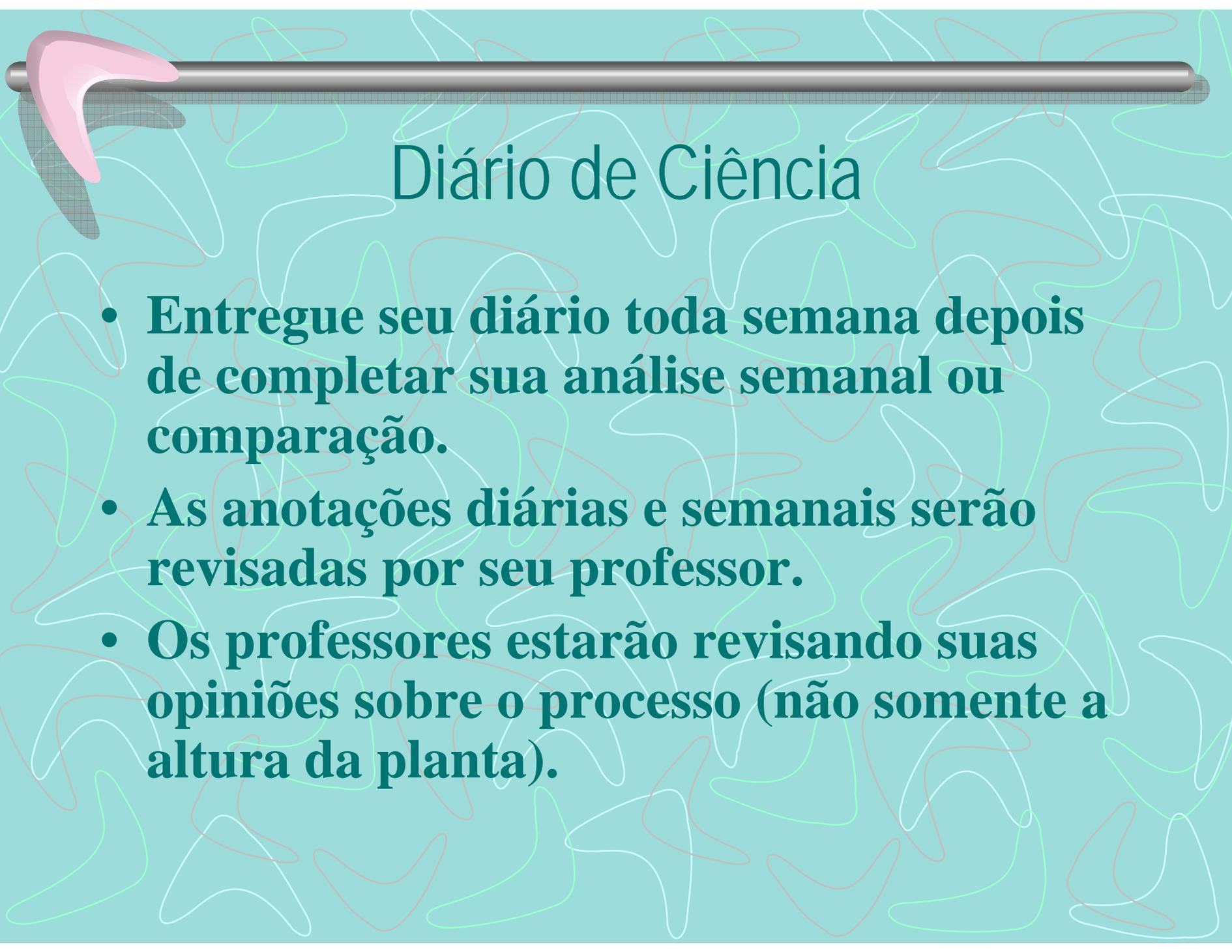




## 4º Passo

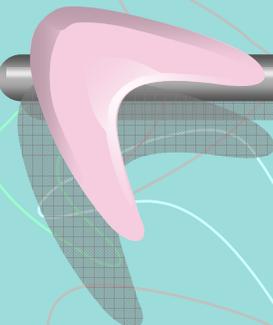
- **Dia sim, dia não, depois do recreio da manhã, molhe e meça seu pé de feijão, centímetro por centímetro. Inclua os resultados no registro de sua planta.**
- **Toda semana, compare o crescimento com outro grupo. Descreva as diferenças e semelhanças entre as duas plantas. Crie uma hipótese de porque elas são diferentes ou iguais.**





# Diário de Ciência

- **Entregue seu diário toda semana depois de completar sua análise semanal ou comparação.**
- **As anotações diárias e semanais serão revisadas por seu professor.**
- **Os professores estarão revisando suas opiniões sobre o processo (não somente a altura da planta).**



# Diário

- **Você criará seu próprio diário descrevendo a estratégia e o plano de seu grupo para obter o pé de feijão mais alto.**
- **Você também incluirá informação aprendida sobre as plantas.**
- **Você escreverá sobre seu amigo da Internet.**
- **Você também incluirá poesia sobre feijões, escrita na Linguagem das Artes.**
- **Você fará um levantamento sobre Feijões Favoritos e criará um gráfico para mostrar os resultados.**