

Cuido de Meu Irmão?

Avaliação do Diário

| Conteúdo | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|--|---|---|
| Descrição do Papel | A descrição do papel inclui uma explicação geral da profissão e descrições completas do trabalho feito pelos profissionais na área, incluindo vários exemplos específicos. | A descrição do papel inclui uma explicação da profissão e do trabalho feito pelos profissionais na área, com alguns exemplos específicos. | A descrição do papel pode incluir algumas descrições incompletas ou imprecisas e pode não incluir suficientes exemplos. | A descrição do papel pode ser imprecisa ou não incluir exemplos. |
| Identificação de profissionais na área | <p>O trabalho de vários profissionais que trabalham ou trabalharam em países ou áreas que passam fome é destacado por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever o contexto no qual o trabalho foi feito e como os profissionais responderam • Descrever o trabalho com uma quantidade apropriada de detalhes • Conectar o trabalho com as habilidades gerais e responsabilidades do papel • Descrever as contribuições exclusivas de cada profissional | <p>O trabalho de pelo menos dois profissionais que trabalham ou trabalharam em países ou áreas que passam fome é destacado por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever com detalhe apropriado o contexto no qual o profissional trabalhou e o trabalho que foi feito | <p>O trabalho de pelo menos um profissional que trabalha ou trabalhou em países ou áreas que passam fome é destacado por</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever o trabalho do profissional na área | O trabalho do profissional ou dos profissionais é descrito sem precisão ou está incompleto. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Descrição de como os profissionais na área podem contribuir para o conhecimento e ajudar a diminuir os efeitos da fome</p> | <p>Descrição de como os profissionais neste papel podem contribuir para o conhecimento e ajudar a diminuir os efeitos da fome</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completo entendimento do papel • Profundo e preciso conhecimento sobre as causas e efeitos da fome em vários contextos | <p>Descrição de como os profissionais neste papel podem contribuir para o conhecimento e ajudar a diminuir os efeitos da fome</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendimento do papel • Conhecimento sobre as causas e efeitos da fome | <p>Descrição de como os profissionais neste papel podem contribuir para o conhecimento e ajudar a diminuir os efeitos da fome</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algum entendimento superficial do papel • Conhecimento incompleto sobre as causas e efeitos da fome | <p>Descrição de como os profissionais neste papel podem contribuir para o conhecimento e ajudar a diminuir os efeitos da fome</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouco ou impreciso entendimento do papel • Informação imprecisa sobre causas e efeitos da fome |
| <p>Artigos sobre três situações nas quais os profissionais contribuíram para ajudar a diminuir a fome</p> | <p>Três artigos sobre trabalhar para ajudar a diminuir a fome, relacionados com profissionais no papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto político, social e cultural sobre a fome • Referências específicas sobre as habilidades e estratégias relacionadas com o papel • Descrições e explicações das relações entre países e pessoas relacionadas com a fome • Síntese da informação de mais de uma fonte e o ponto de vista do autor | <p>Três artigos sobre trabalhar para ajudar a diminuir a fome, relacionados com profissionais no papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto sobre a fome • Referências sobre as habilidades relacionadas com o papel • Síntese da informação de mais de uma fonte | <p>Dois ou três artigos sobre trabalhar para ajudar a diminuir a fome, relacionados com profissionais no papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poucas referências sobre o contexto sobre a fome • Poucas referências sobre as habilidades e estratégias relacionadas com o papel • Informação geralmente parafraseada de uma fonte | <p>Um ou dois artigos sobre trabalhar para ajudar a diminuir a fome, relacionados com profissionais no papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação copiada ou parafraseada de somente uma fonte |
| <p>Responder à questão</p> | <p>A resposta à pergunta reflete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completo | <p>A resposta à pergunta reflete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendimento das | <p>A resposta à pergunta reflete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendimento | <p>A resposta à pergunta reflete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendimento |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>“ Cuido de Meu Irmão?” sob a perspectiva do papel que desempenha</p> | <p>entendimento das habilidades e responsabilidades do papel</p> <ul style="list-style-type: none"> Entendimento da complexidade e alcance do conceito de cuidar de todos aqueles que sofrem por causa da fome | <p>habilidades e responsabilidades do papel</p> <ul style="list-style-type: none"> Algum entendimento da complexidade e alcance do conceito de cuidar de todos aqueles que sofrem por causa da fome | <p>limitado, possivelmente impreciso das habilidades e responsabilidades do papel</p> <ul style="list-style-type: none"> Entendimento superficial da complexidade e alcance do conceito de cuidar de todos aqueles que sofrem por causa da fome | <p>impreciso, incompleto ou superficial das habilidades e responsabilidades do papel</p> <ul style="list-style-type: none"> Entendimento impreciso, incompleto ou superficial do conceito de cuidar de todos aqueles que sofrem por causa da fome |
| <p>Responder à pergunta “A fome pode ser evitada?” sob a perspectiva do papel que desempenha</p> | <p>A resposta à pergunta reflete</p> <ul style="list-style-type: none"> Completo entendimento das habilidades e responsabilidades do papel Profundo entendimento das várias causas e conseqüências da fome Um ponto de vista realista com bom raciocínio, apoiado por evidência digna de credibilidade | <p>A resposta à pergunta reflete</p> <ul style="list-style-type: none"> Algum entendimento das habilidades e responsabilidades do papel Consideração das causas e conseqüências da fome Bom raciocínio apoiado por evidência | <p>A resposta à pergunta reflete</p> <ul style="list-style-type: none"> Limitado ou impreciso entendimento das habilidades e responsabilidades do papel Poucas considerações sobre as causas e conseqüências da fome Raciocínio imperfeito ou pobre em evidência | <p>A resposta à pergunta reflete</p> <ul style="list-style-type: none"> Impreciso entendimento das habilidades e responsabilidades do papel Nenhuma consideração sobre as causas e conseqüências da fome Raciocínio imperfeito e pobre em evidência |
| <p>A escrita é interessante e contém estilo, estrutura e convenções apropriadas</p> | <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tem uma estrutura que melhora a intenção do significado Flui suavemente de tópico a tópico e dentro dos tópicos usando transições efetivas É interessante e viva, com uso efetivo | <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tem uma estrutura que transmite a intenção do significado Tem transições que conectam as idéias É interessante com uso efetivo da linguagem, | <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tem uma estrutura que pode interferir com a intenção do significado Tem poucas transições que conectam as idéias Usa linguagem previsível, | <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Não tem uma estrutura visível Não tem transições que conectam idéias Tem linguagem previsível, sentenças simples e parágrafos que prejudicam o significado Usa tom e voz inapropriados |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>e criativo da linguagem, variedade de sentenças e estrutura de parágrafo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflete tom e voz apropriados • Usa vocabulário interessante e apropriado para o assunto e para o público • Não tem erros de ortografia, pontuação, letras maiúsculas ou de uso | <p>alguma variedade de sentenças e estrutura de parágrafo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa tom e voz apropriados • Usa vocabulário apropriado • Não tem erros de ortografia, pontuação, letras maiúsculas ou de uso que prejudiquem o significado | <p>sentenças simples e estrutura de parágrafo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Às vezes usa tom e voz inapropriados • Usa vocabulário limitado • Tem alguns erros de ortografia, pontuação, letras maiúsculas ou de uso que prejudicam o significado | <ul style="list-style-type: none"> • Usa vocabulário muito limitado • Tem muitos erros de ortografia, pontuação, letras maiúsculas ou de uso que prejudicam o significado |
| <p>Aparência: Os elementos visuais melhoram efetivamente o significado do conteúdo</p> | <p>O folheto é feito de maneira esteticamente agradável e capta a atenção do leitor usando</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos e imagens para complementar, melhorar e apoiar o conteúdo do folheto • Vários estilos de fonte e desenhos que contribuem para o aspecto geral e o significado do folheto | <p>O folheto é feito de maneira esteticamente agradável usando</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos e imagens apropriadamente • Estilos de fonte e desenhos apropriados | <p>A aparência do folheto interfere no conteúdo por ter muito pouco gráficos, imagens ou ter estilos de fontes inapropriados.</p> | <p>A aparência do folheto interfere no conteúdo por não ter gráficos, imagens ou estilos de fontes para complementar o conteúdo ou ter gráficos com muito pouco texto.</p> |