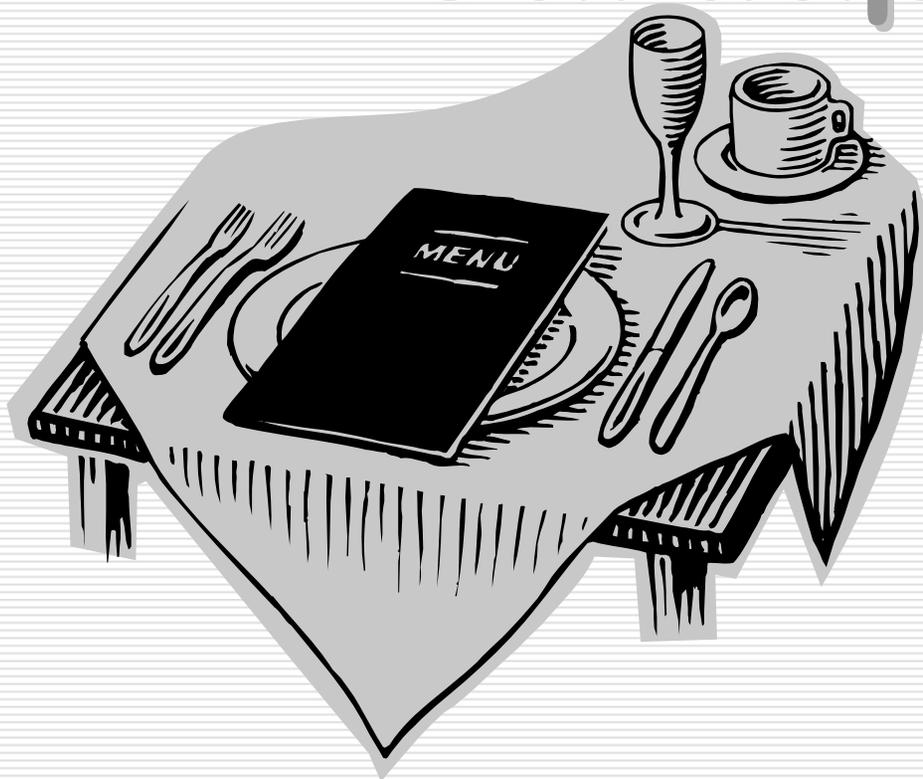


Matemática no Cardápio



By Lauren

Usando Frações no Trabalho

Eu sou um cozinheiro-chefe e uso frações todos os dias no trabalho.

Meu trabalho está relacionado com medidas. Na maioria das vezes as coisas que tenho que medir são porções fracionadas como $\frac{1}{2}$ colher de chá, $\frac{3}{4}$ de colher de sopa ou $2 \frac{1}{3}$ xícaras.

Algumas vezes necessito fazer mais ou menos quantidade de alguma coisa do que estou acostumado, então tenho que somar, subtrair, multiplicar ou dividir frações para obter a quantidade certa para adicionar ou tirar de uma receita.

Para fazer bem meu trabalho necessito entender como trabalhar com frações.

Como São Importantes As Frações Para Fazer Meu Trabalho Bem

Se eu não medir corretamente ou saber exatamente quanto de cada coisa necessito adicionar em uma mistura quando cozinho, a comida que eu faço não vai ter um bom sabor.

Se minha comida não tiver um bom sabor, eu poderia perder meu trabalho ou sair do negócio das comidas.

As pessoas que vão ao meu restaurante esperam que a comida tenha um excelente sabor. Se adiciono muita farinha ou pouco sal, a comida poderá ficar muito seca ou não ter suficiente sabor.

Então, se eu quiser ter sucesso e fazer meu trabalho bem, entender as frações é realmente importante.

Como o Uso de Frações por um Cozinheiro-chefe está Relacionado Comigo

Se eu for a um restaurante onde o cozinheiro-chefe não entende as frações e faz as misturas todas erradas, a comida que eu pedir não terá um bom sabor.

Se a comida não tiver um bom sabor eu não comerei muito e ficarei com fome. Não é só isso. Meus pais terão gasto seu dinheiro em comida com mau sabor.

Se a comida não tiver um bom sabor nós não voltaremos mais a esse restaurante.

Mesmo que a comida ruim talvez não me faça mal eu não ficarei muito feliz.

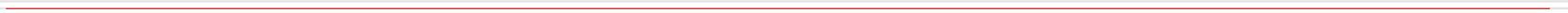
Usando Frações Como Se Eu Fosse Um Cozinheiro-Chefe

Mesmo que eu não seja cozinheiro-chefe quando eu crescer, eu gosto de fazer biscoitos e ajudar a fazer o jantar.

Quando ajudo a cozinhar também preciso usar frações. Como o cozinheiro-chefe, eu preciso saber como seguir uma receita e medir ingredientes em partes fracionadas.

Algumas vezes eu também preciso dobrar ou dividir uma receita, o que significa saber mais ainda sobre frações.

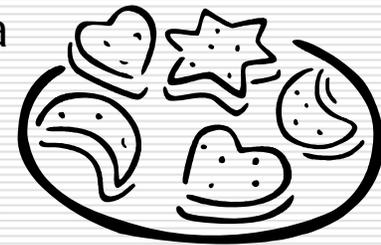
Mesmo que eu tenha só 11 anos necessito saber lidar com frações se eu quiser que a comida tenha um bom sabor, como um verdadeiro cozinheiro-chefe.



Trabalho Duplo

Para **dobrar** a receita, tive que somar 6 frações diferentes para saber quanta manteiga, açúcar, água, baunilha, bicarbonato de sódio e aveia colocar.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\frac{3}{4}$ xícara de manteiga | $1 \frac{1}{2}$ colheres de chá de baunilha |
| 1 xícara de açúcar mascavo | 1 xícara de farinha |
| $\frac{1}{2}$ xícara de açúcar | 1 colher de chá de sal |
| 1 ovo | $\frac{1}{2}$ colher de chá de bicarbonato de sódio |
| $\frac{1}{4}$ xícara de água | $2 \frac{3}{4}$ xícaras de aveia |



Uma **fração** é um número usado para dar nome a uma parte de um grupo ou uma parte de um todo. O número sobre o traço é o **numerador**, e o número embaixo da traço é o **denominador**.

Somando Frações

Para **somar** as **frações**, tive que ter um **denominador comum**, o que significa que os **números de baixo** tinham que ser o mesmo.

Aquela parte já estava feita para mim porque dobrar a receita significou que eu só tinha que somar o mesmo número duas vezes.

$\frac{3}{4}$ xícara de manteiga + $\frac{3}{4}$ xícara de manteiga
4 era meu denominador comum.

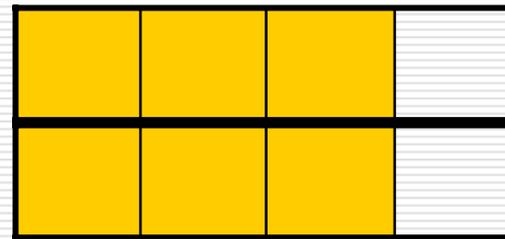


Somando Frações



Com o denominador comum resolvido, tive que **somar** os **numeradores** e manter o mesmo denominador.

$\frac{3}{4}$ xícara de manteiga
+ $\frac{3}{4}$ xícara de manteiga



$\frac{6}{4}$ xícara de manteiga



Simplificando Frações

Uma vez que ambos os números **6** e **4** podem ser divididos por **2**, minha fração pôde ser simplificada.

$$6 \div 2 = 3 \text{ e } 4 \div 2 = 2 \text{ o que é } = 3/2$$

Depois tive que transformá-lo em um **número misto**, porque o numerador era maior que o denominador.

$$3 \div 2 = 1\frac{1}{2}$$

Então eu precisava de **1½** xícara de manteiga.

Problema Resolvido!

Como eu sabia como **somar**, **simplificar**, e **mudar frações**, fui capaz de **dobrar** todas as **frações** na receita.

$\frac{3}{4}$ xícara de manteiga

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} \text{ ou } \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2} \text{ xícaras}$$

$\frac{1}{2}$ xícara de açúcar

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} \text{ ou } \frac{1}{1} = 1 \text{ xícara}$$

$\frac{1}{4}$ xícara de água

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} \text{ ou } \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ xícara}$$

1 $\frac{1}{2}$ colher de chá de baunilha $\frac{3}{2} + \frac{3}{2} = \frac{6}{2}$ ou $\frac{3}{1} = 3$ colheres de chá

$\frac{1}{2}$ colher de chá de bicarbonato de sódio $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$ ou $\frac{1}{1} = 1$ colher de chá

2 $\frac{3}{4}$ xícaras de aveia

$$1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} = \frac{22}{4} \text{ ou } 1\frac{1}{2} = 5 \frac{1}{2} \text{ xícaras}$$

Conclusões de Matemática no Cardápio

Aprendi que saber matemática e entender as frações é realmente importante e que muitas pessoas necessitam saber sobre frações para poder fazer seus trabalhos.

Os Cozinheiros-chefe necessitam saber sobre frações para que possam cozinhar e preparar pratos para um cardápio de restaurante.

Os Cozinheiros-chefe também necessitam saber como dobrar, triplicar e muitas vezes dividir as medidas das receitas. Isso significa que eles necessitam entender as frações.

Se quero cozinhar alguma coisa também necessito saber como trabalhar com frações.

Saber sobre Frações Facilita minha Vida

Me ajuda a saber ...

- Como dobrar uma receita quando cozinho
- O que significa “um quarto de quatro”
- Quanto eu realmente cresci se não foi uma polegada inteira

Mesmo que eu não seja um cozinheiro-chefe quando crescer, poderei ter um trabalho no qual tenha que usar frações também!
