

## Verificando o entendimento

### Questões de observação do diário — Tanques e girinos

Estas questões foram feitas em momentos diferentes de aprendizado durante a unidade. Os alunos foram incentivados a respondê-las por meio de desenhos e redações ou ditado. Os alunos podem copiar o vocabulário de um cartaz que contém o banco de palavras elaborado no decorrer da unidade. As respostas possíveis estão entre parênteses.

O que faz de um sapo um sapo? *(Sapos são anfíbios, portanto vivem na água e na terra em fases diferentes da vida. Sapos têm o corpo atarracado, pernas traseiras longas e fortes, pele macia e úmida e olhos protuberantes.)*

Como os sapos crescem? *(Faça essa pergunta várias vezes no decorrer da unidade.)*

Qual a diferença entre sapos e rãs? *(As rãs têm pés longos, fortes e com membranas para saltar e nadar; têm a pele fina e viscosa. Preferem ambientes úmidos e põem ovos em agrupamentos. Os sapos têm um corpo curto com pernas traseiras curtas para andar em vez de saltar. Têm a pele áspera e seca e geralmente são encontrados em climas mais secos; costumam pôr ovos em linhas extensas.)*

1. O que girinos e sapos comem? *(Girinos comem alga, pequenos animais e material da decomposição de plantas e animais. Sapos adultos caçam insetos e vermes, mas também comem peixinhos e sapos menores.)*
2. Como é o habitat de um sapo? Como esse habitat ajuda os sapos?
3. De que o habitat de sapos da nossa sala precisa?
4. O que é pH e por que ele indica o estado de um tanque?
5. Quais mudanças ocorrem com um ovo de sapo até ele se tornar um sapo?
6. O que é necessário para um habitat saudável para os sapos?
7. Qual é o ciclo de vida de um sapo?
8. O que você sabe sobre sapos agora e que não sabia antes?
9. O que você gostaria de investigar sobre os sapos agora?