

Criando projetos: planejamento de projetos

Planeje um projeto

Processo de criação de um projeto

Use estes lembretes para orientá-lo na elaboração da sua própria unidade com trabalho com projeto.

Título do projeto	Componente curricular/Ano
Nome	Tempo necessário
Etapa 1: Determinar as metas de aprendizagem específicas usando referências de conteúdo e as capacitações cognitivas desejadas.	
Com base em seus padrões e suas próprias expectativas de alto nível, o que você quer que os seus alunos saibam, façam ou entendam?	
Quais capacitações cognitivas você busca como alvo?	
Etapa 2: Elaborar questões sobre a estrutura curricular.	
Qual é a idéia geral nesses padrões pretendidos?	
Qual questão essencial, e questões relacionadas à unidade e relacionadas ao conteúdo você usará para ajudar no foco da aprendizagem dos alunos?	
A questão essencial é provocativa e faz os alunos refletirem a respeito das lições em um contexto mais amplo. Exemplo: <i>Como podemos explicar o que acontece à nossa volta?</i>	
As questões relacionadas à unidade se concentram nos objetivos importantes do projeto. Exemplo: <i>Existem regras que influenciam a movimentação dos objetos? Que regras afetam o fato de um objeto flutuar ou afundar?</i>	
As questões relacionadas ao conteúdo conduzem a respostas fundamentais e específicas. Exemplo: <i>De que maneira a densidade, o empuxo e o deslocamento estão relacionados? Como é possível medir o volume de sólidos irregulares?</i>	
Etapa 3: Elaborar um plano de avaliação.	
Como saber se os alunos atingiram as metas de aprendizagem?	
Qual critério será usado para avaliar os alunos?	
Quais métodos de avaliação você usará durante o projeto para manter-se informado e informar os alunos sobre o processo de aprendizagem deles?	
Quais métodos de informação e acompanhamento você usará para incentivar o autogerenciamento e o	

progresso dos alunos durante o trabalho individual e em grupo?	
Etapa 4: Elaborar atividades.	
Quais situações você desenvolverá para oferecer oportunidades ricas de aprendizagem que ajudarão os alunos a cumprir as metas de aprendizagem?	
Como você pode envolver os alunos em investigações de solução de problemas ou outras tarefas significativas que ajudarão a responder as perguntas relacionadas a estrutura curricular e estabelecer vínculos com a vida fora da sala de aula e abordar preocupações reais?	
Use uma lista de verificação do projeto para avaliar e aprimorar seu plano.	

Use uma [lista de verificação](#) do projeto para avaliar e aprimorar seu plano.