

Criando projetos eficientes: examinando rubricas

Exemplo de rubrica analítica

Exemplo de rubrica analítica

Este exemplo de rubrica analítica foi extraído do Plano de Unidade [A grande corrida de feijões](#) (em inglês).

Rubrica analítica extraída de A grande corrida de feijões (em inglês).

Padrão de conteúdo da 3ª. série - Arizona	4	3	2	1
<p>Entender o processo de crescimento da planta</p> <p>Entender as características e processos do crescimento da planta</p>	<p>Identifica com precisão e explica em detalhes todas as condições necessárias para o crescimento da planta.</p> <p>Descreve o ciclo de vida completo das plantas.</p> <p>Faz várias deduções coerentes sobre o papel das plantas no meio ambiente.</p>	<p>Identifica e explica as condições necessárias para o crescimento da planta.</p> <p>Descreve o ciclo de vida das plantas.</p> <p>Faz deduções coerentes sobre o papel das plantas no meio ambiente.</p>	<p>Explica as condições necessárias para o crescimento da planta com alguns erros.</p> <p>Descreve o ciclo de vida das plantas, mas deixa de fora algumas informações importantes.</p> <p>Faz algumas deduções informadas sobre o papel das plantas no meio ambiente.</p>	<p>Explica as condições necessárias para o crescimento da planta com muitos erros.</p> <p>Descreve o ciclo de vida das plantas de forma imprecisa, deixando de fora informações importantes.</p> <p>Faz deduções incorretas sobre o papel das plantas no meio ambiente.</p>
<p>Formular e realizar uma experiência</p> <p>Formular hipóteses, planejar e conduzir experiências</p> <p>Organizar evidências de mudança com o decorrer do tempo</p>	<p>Desenvolve uma hipótese que pode ser testada.</p> <p>Planeja uma experiência capaz de comprovar ou não a hipótese.</p> <p>Conduz bem uma experiência que controla todas as variáveis.</p> <p>Sempre observa, mede e registra com precisão as mudanças ocorridas com o tempo.</p>	<p>Desenvolve uma hipótese.</p> <p>Planeja uma experiência que testa a hipótese.</p> <p>Conduz uma experiência que controla algumas variáveis.</p> <p>Geralmente observa, mede e registra com precisão as mudanças ocorridas com o tempo.</p>	<p>Desenvolve uma hipótese se tiver algum auxílio.</p> <p>Planeja uma experiência que testa a hipótese se tiver algum auxílio.</p> <p>Conduz uma experiência que controla algumas variáveis se tiver algum auxílio.</p> <p>Observa, mede e registra as mudanças ocorridas com o tempo com alguns erros.</p>	<p>Desenvolve uma hipótese, mas precisa de bastante ajuda.</p> <p>Planeja uma experiência que testa a hipótese, mas precisa de bastante ajuda.</p> <p>Conduz uma experiência que controla as variáveis, mas precisa de bastante ajuda.</p> <p>Observa, mede e registra as mudanças ocorridas com o tempo com muitos erros.</p>
<p>Analisar resultados e elaborar conclusões</p> <p>Analisar e registrar as conclusões da experiência</p> <p>Comparar o conhecimento anterior com os resultados de uma investigação</p>	<p>Elabora bem diversas conclusões com base nas evidências.</p> <p>Comunica as idéias de forma concisa e com clareza.</p> <p>Considera outras variáveis ao comparar suas descobertas e as dos demais para</p>	<p>Elabora conclusões com base nas evidências.</p> <p>Comunica as idéias com clareza.</p> <p>Compara suas descobertas e as dos demais para determinar as melhores condições para o crescimento das</p>	<p>Elabora conclusões que não se baseiam em evidências.</p> <p>Comunica as idéias, mas falta clareza.</p> <p>Compara suas descobertas e as dos demais, mas tem dificuldade para determinar as melhores</p>	<p>Não elabora conclusões.</p> <p>Não comunica as idéias com clareza.</p> <p>Não compara suas descobertas ou não consegue determinar as melhores condições para crescimento das plantas.</p>

<p>científica</p> <p>Desenvolver modelos (ilustrações e gráficos) para explicar como objetos, eventos e/ou processos funcionam</p>	<p>determinar as melhores condições para o crescimento das plantas.</p> <p>Compara o conhecimento anterior sobre plantas aos resultados da experiência e descreve o novo aprendizado em detalhes.</p> <p>Desenvolve modelos detalhados (ilustrações e gráficos) com legendas corretas para explicar como as plantas crescem.</p>	<p>plantas.</p> <p>Compara o conhecimento anterior sobre plantas aos resultados da experiência e descreve o novo aprendizado.</p> <p>Desenvolve modelos (ilustrações e gráficos) com legendas corretas para explicar como as plantas crescem.</p>	<p>condições para o crescimento das plantas.</p> <p>Compara o conhecimento anterior sobre plantas aos resultados da experiência, mas a comparação é confusa ou inexata.</p> <p>Desenvolve modelos (ilustrações e gráficos) com legendas para explicar como as plantas crescem, mas faltam alguns elementos ou há dados incorretos.</p>	<p>Não compara o conhecimento anterior sobre plantas com os resultados da experiência.</p> <p>Desenvolve modelos (ilustrações e gráficos) com legendas para explicar como as plantas crescem, mas falta a maioria dos elementos ou há dados incorretos.</p>
<p>Gerenciar o projeto</p> <p>Completar todos os componentes do projeto</p> <p>Escolher processos eficientes que levam à conclusão bem-sucedida do projeto</p> <p>Trabalhar em cooperação com outras pessoas em um grupo</p>	<p>Conclui com êxito todas as partes do projeto de maneira independente.</p> <p>Escolhe processos úteis: usa cronogramas, pede comentários, desenvolve e segue um plano, acompanha e faz os ajustes necessários.</p> <p>Trabalha em cooperação e lidera um grupo.</p>	<p>Conclui todas as partes do projeto de maneira independente.</p> <p>Escolhe alguns processos úteis: usa cronogramas, pede comentários, desenvolve e segue um plano, acompanha e faz os ajustes necessários.</p> <p>Trabalha em cooperação em grupo.</p>	<p>Conclui todas as partes do projeto com ajuda ou conclui algumas partes de maneira independente.</p> <p>Escolhe alguns processos úteis com ajuda: usa cronogramas, pede comentários, desenvolve e segue um plano, acompanha e faz os ajustes necessários.</p> <p>Trabalha em cooperação em um grupo por algum tempo.</p>	<p>Conclui algumas partes do projeto com ajuda.</p> <p>Não escolhe processos úteis.</p> <p>Não consegue trabalhar em cooperação em um grupo.</p>